

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 2»

617470, Пермский край, г.Кунгур, ул.Дальняя, 34, тел.8(34271)64512(1), e-mail: madoucrds2@dou.permkrai.ru

Утверждено  
Заведующий МАДОУ  
«Центр развития ребенка –  
детский сад № 2»  
Т.В. Гупалова  
Приказ № 55-од от «01» апреля 2025 г.  
Заслушан на педагогическом совете  
МАДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 2»  
Протокол № 3 от 01.04.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»  
за 2024 год**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказа учреждения № 50-од от 17.03.2025 г. «Об утверждении плана по самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОО.

#### **Цель самообследования:**

Определение качества и эффективности образовательной деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» в 2024 году, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

#### **Задачи самообследования:**

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления ДОО;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения ДОО, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания

### **Аналитическая часть**

#### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 2» (далее - МАДОУ) функционирует с 1970 года.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 6473 от 27.08.2019 года, срок действия лицензии бессрочно.

Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским персоналом ГБУЗ ПК «КБ» на основании договора и лицензии № ЛО-59-01-003234 от 10.07.2015 г., срок действия лицензии бессрочно.

Место нахождения Учреждения:

617470 Россия, Пермский край, г.Кунгур ул. Дальняя, д.34 (корпус № 1), ул.Дальняя, 32 (корпус № 2), ул.Каширина, 17А (корпус № 3), ул.Заводская, 45 (корпус № 4)

Тел/факс: 8(34271)6-45-12 доб. 1

Email: [madoucrds2@dou.permkrai.ru](mailto:madoucrds2@dou.permkrai.ru)

Сайт: [dskungur2.ru](http://dskungur2.ru)

Ближайшее окружение: МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 21 г.Кунгура

Учредитель: муниципальное образование «Кунгурский муниципальный округ» в лице администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края.

ФИО руководителя – Гупалова Татьяна Владимировна

ФИО заместителя заведующего по ВМР – Хабарова Ирина Михайловна

ФИО заместителя заведующего – Новикова Ольга Сергеевна

Образовательная деятельность ДОО определяется Уставом, количество групп в образовательной организации определяется в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими требованиями:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- Ежедневный график работы ДОО с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» функционирует на основании:

- **Лист записи единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»,** за основным государственным номером 1025901893335, дата внесения записи 28.06.2019 года. Выдано межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Пермскому краю.

- **Лист записи единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»,** за основным государственным номером 1025901893335, дата внесения записи 30.01.2020 года. Выдано межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Пермскому краю.

- ОГРН – 1025901893335, ИНН/КПП 5917102683/591701001, свидетельство о государственной перерегистрации № 698

- **Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2»,** утвержденного постановлением администрации города Кунгура Пермского края от 31.12.2015 г. № 1045

- **Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости:** Здание, выдано 14.08.2018 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 1 – 59:08:0801007:51, выдано 23.04.2018 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 2 – 59:08:0801007:41, выдано 10.07.2019 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 3 – 59:08:1101004:59, выдано 10.07.2019 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 4 – 59:08:2901008:217,

- **Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости: Земельный участок,** выдано 01.03.2016 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 1 – 59:08:0801007:16, выдано 01.03.2016 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 2 – 59:08:0801007:2, 16.07.2019 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 3 – 59:08:1101004:1, выдано 16.07.2019 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 4 – 59:08:2901008:38,

- **Санитарно-эпидемиологические заключения**

**Корпус № 1:** 59.05.01.000.М.000139.04.10, выдано 30.04.2010 г. Центральным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

**Корпус № 2:** 59.05.01.000.М.000102.03.20, выдано 24.03.2020 г. Центральным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

**Корпус № 3:** 59.05.01.000.М.000288.12.19, выдано 18.12.2019 г. Центральным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

**Корпус № 4:** 59.05.01.000.М.000101.03.20, выдано 24.03.2020 Центральным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

- **Заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности** № 35 от 05.10.2010 года, выдано МЧС России Главным управлением МЧС России по Пермскому краю 13 Отдел государственного пожарного надзора по Кунгурскому городскому округу, Кунгурскому, Суксунскому, Ординскому, Березовскому, Кишертскому Муниципальным районам, о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (корпус 1)

- **Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности** от 06.12.2013 года, выдано МЧС России Главным управлением МЧС России по Пермскому краю 13 Отдел государственного пожарного надзора по Кунгурскому городскому округу, Кунгурскому, Суксунскому, Ординскому, Березовскому, Кишертскому Муниципальным районам, о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (корпус 3)

- **Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности** от 06.12.2013 года, выдано МЧС России Главным управлением МЧС России по Пермскому краю 13 Отдел государственного пожарного надзора по Кунгурскому городскому округу, Кунгурскому, Суксунскому, Ординскому, Березовскому, Кишертскому Муниципальным районам, о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (корпус 4)

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации в области дошкольного образования и Уставом.

## **II. Оценка системы управления организации**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155), нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г.Кунгура, договором с Учредителем, Уставом Учреждения и локальными актами (эффективными контрактами, Правилами внутреннего трудового распорядка, штатным расписанием, документами по делопроизводству Учреждения, приказами заведующего ДОО, должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО, инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО, Положением о работе ППк, положением о системе оплаты труда работников МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2».

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, сохранность, целевое использование имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников, при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах добросовестно и разумно. В соответствии с законодательством РФ и Уставом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договора, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета. Утверждает структуру, штатное расписание в соответствии с формой и в порядке, утвержденным Учредителем. Принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда. Издаёт в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением. Организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров. Рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц, обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции. Ведет переговоры, поощряет работников за добросовестный и эффективный труд, заключает от имени учреждения договоры, в том числе

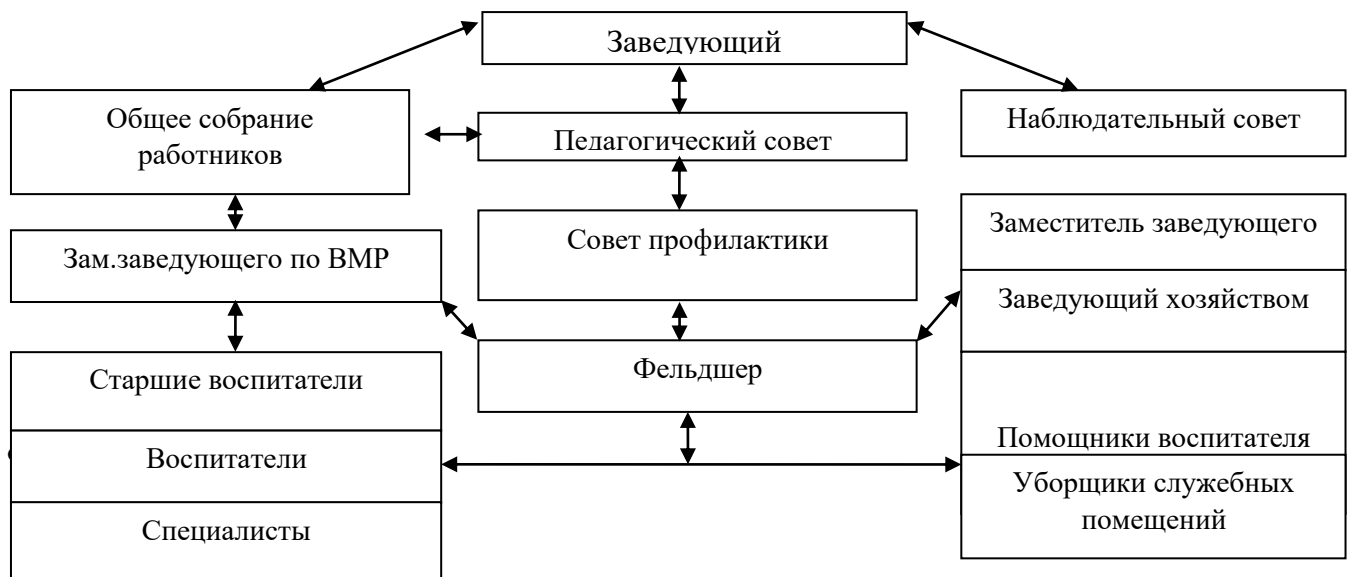
договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», создает условия для реализации образовательных программ, планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы, контролирует график прохождения аттестации работников ДОО. Формирует контингент воспитанников, организует прием и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2». Несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, Уставом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» и трудовым договором.

Управление Учреждением осуществляет административная команда:

Гупалова Татьяна Владимировна, заведующий, педагогический стаж работы 40 лет.

Хабарова Ирина Михайловна, заместитель заведующего по ВМР, педагогический стаж работы – 39 лет.

#### Схема управления МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»



Основные формы координации деятельности учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, педагогические советы, психолого-педагогический консилиум, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет профилактики.

**Общее собрание** работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Рассматривает и принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права и обязанности работников ДОО, рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, рассматривает кандидатуры работников ДОО к награждению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей, выдвигает кандидатов в состав наблюдательного совета, рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты.

**Наблюдательный совет** – дает рекомендации по следующим вопросам: предложение о внесении изменений в Устав, о реорганизации и ликвидации Учреждения, об изъятии имущества, о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, утверждает следующее: рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; принимает следующие решения: проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности, о совершении крупных сделок; утверждает проекты отчетов о деятельности Учреждения, положение о закупке товаров, работ, услуг.

**Педагогический совет** осуществляет руководство образовательной деятельностью. В компетенции педагогического совета относится планирование учебного процесса, рассматривает ООП ДОО, программы, системы внутреннего мониторинга качества образования, вопросов внедрения новых методик и технологий, педагогического опыта, проведение анализа результатов мониторинга качества образования, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, касающихся учебно-воспитательного процесса, представление педагогических работников к различным видам поощрений, рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации.

**Совет профилактики** - является общественным органом управления учреждения. Состав Совета и его изменения утверждается руководителем. Совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», и иными нормативно-правовыми актами учреждения, Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» и другими локальными актами. Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних (далее Совет профилактики) создан для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов. Совет профилактики объединяет усилия администрации учреждения, педагогов, службы сопровождения, родителей или лиц их заменяющих для обеспечения эффективности деятельности ОУ по профилактике правонарушений и координации действий субъектов профилактики, работающих с детьми и подростками

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Отношения между МАДОУ и управлением образования администрации Кунгурского муниципального округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года учреждение ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в

сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

В ДОО внедрен электронный документооборот в систему управления организацией. В 2024 году успешно осуществлялась функция отчетности, размещение вакансий через платформу «Работа в России».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2024 году в ДОО функционировало 18 дошкольных групп:

- 4 группы ясельного возраста общеразвивающей направленности;
- 14 групп дошкольного возраста комбинированной направленности.

С сентября 2024 года закрыта одна группа дошкольного возраста в связи с недобором воспитанников.

Возраст детей	Количество групп на 01.01.2024	Количество детей согласно списку	Количество групп на 01.09.2024	Количество детей согласно списку
1,5- 2 года	1	24	1	17
2-3 года	3	75	3	66
3-4 года	3	75	3	81
4-5 лет	3	79	3	77
5-6 лет	3	85	3	84
6-7 лет	4	102	3	87
3-5 лет (младшая–средняя)	1	27	1	21
5-7(старшая-подготовительная)	1	21	1	19
Итого:	19	488	18	452

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» в целях исполнения Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании

в Российской Федерации”, статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", проведено совещание при заведующем, с включением вопроса в повестку педагогического совета.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 10.09.2024 г. № 1. Основная программа ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» от 09.10.2024 г. № 94-од, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями обучения по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития, умственная отсталость, для слабовидящих с задержкой психического развития, расстройство аутистического спектра с легкой умственной отсталостью), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеобразовательной и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 18 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников	Количество воспитанников с ОВЗ
Общеразвивающее	Первая младшая (ясли)	4	84	
	Вторая младшая	2	56	
	Младшая-средняя	1	21	
Комбинированное	Вторая младшая	1	25	3
	Средняя	3	77	12
	Старшая	3	83	12
	Подготовительная	3	87	15
	Старшая-подготовительная	1	19	5
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>452</b>	<b>47</b>

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2024 году положена образовательная программа МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», содержание которой выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Федеральной программы дошкольного образования.

Наряду с образовательной программой реализуются:

- Программа экологического воспитания и технология её реализации в детских дошкольных учреждениях «Пермский край - мой родной край» А.М. Федотовой;

- Программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Живые узелки», разработанная участниками краевой рабочей группы под руководством и редакцией Л.В.Коломийченко, О.А. Меньшиковой;
- Педагогический проект по духовно-нравственному воспитанию детей 2-3 лет «Живые ниточки», разработанный педагогами ДОО Гайдуковой И.П., Спиридоновой А.С.
- Программа трудового воспитания детей раннего возраста «Начиная с малого», разработанная педагогами МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2».

АОП разработана коллективом Учреждения и ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, на подготовку ребенка к жизни в современном обществе, которые определяют содержание обязательной части. АОП определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

При реализации Образовательной программы предусмотрена оценка освоения её содержания каждым ребенком. Данная оценка производится воспитателями в рамках педагогической диагностики индивидуального развития детей, путем заполнения диагностических карт развития детей, разработанных ДОО самостоятельно с учетом содержания всех образовательных областей основной части ОП, основанной на ФОП и содержания программ, являющихся основой формируемой участниками образовательных отношений части ОП, предусматривающих проведение педагогических диагностик и содержащих описание методик их проведения.

В учреждении функционирует лекотека по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, не посещающих ДОО. За 2024 год получили индивидуальные консультации – 0 человек, в связи с отсутствием обращений.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с социумом:

Наименование учреждения	Цель взаимодействия	Форма взаимодействия	Степень эффективности
ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», Управление образования Кунгурского муниципального округа, МАУ «Центр развития образования» КМО	Обучение педагогов на курсах ИКТ компетентности. Изучение опыта работы педагогов района. Консультативная помощь. Изучение новинок методической литературы. Работа по самообразованию.	Семинары, совещания, практикумы, курсовая подготовка	Адресная помощь педагогов в вопросах работы на компьютере. Адресная помощь педагогам в вопросах методики и практики работы ДОО, возможность изучения опыта других учреждений. Трансляция собственного опыта. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
АНО «Карьера и образование»	Ознакомление педагогов ДОО с инновациями в дошкольной	Курсы, конференции, семинары, консультации	Это позволяет педагогам достойно представлять свой опыт работы на разных

	педагогике, с научной литературой, повышать теоретический уровень.		уровнях: институциональном, муниципальном, региональном уровне, публикация статей в сборниках.
МАОУ СОШ № 1 МАОУ СОШ № 21	Преемственность в работе детского сада и школы	Взаимопосещения уроков учителей 1-х классов и занятий воспитателей подготовительных групп. Проведение семинара-практикума.	Обмен мнениями учителей и воспитателей по портрету выпускника
МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»	Охрана и укрепление здоровья детей, выявление спортивных одаренных детей	Спортивные соревнования, эстафеты. Проведение ОФП на базе ДОО тренером ДЮСШ «Лидер»	Дети зачислены в городскую секцию по легкой атлетике, занимают призовые места в городе и крае
МАУДО ДДТ «Дар»	Совместная деятельность по реализации образовательных программ дополнительного образования в сетевой форме	Дополнительные занятия с детьми старшего дошкольного возраста	Дети активно участвуют в конкурсах рисунков, поделок на разных уровнях.
МБУК «Кунгурский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»	Повышение культуры детей, расширение знаний детей о родном крае	Экскурсии, мастер-классы	Способствует повышению качества образовательных услуг и уровню реализации стандартов дошкольного образования. Обогащение дидактической среды.
МАУДО «ДШИ им.Р.Н.Розен»	Повышение культуры детей, приобщение к музыке	Концерты, выступления	Способствует повышению качества образовательных услуг и уровню реализации стандартов дошкольного образования.
ГБУЗ ПК «ГБ»	Охрана и укрепление здоровья детей	Посещение бассейна, диспансеризация детей. Консультативная помощь. Занятия с	Снижение заболеваемости, выявление заболеваний, своевременное лечение

		детьми по ЗОЖ.	
Управление культуры администрации КМО	Повышение культуры детей, приобщение к искусству	Конкурсы, выступления.	Объединило педагогов и родителей. Родители активно включаются в подготовку к выступлениям. Дипломы и грамоты.
Сектор молодежной политики Управления культуры администрации КМО	Повышение активности родителей, приобщение к творчеству	Ежегодные акции добрых дел клуба молодых семей «Мир на ладошке», городское родительское собрание	Привлечение родителей и детей к добрым делам. Объединение педагогов и родителей в процессе подготовки к мероприятиям.
МБУК «Кунгурская ЦБС»	Проведение мероприятий для детей, предоставление литературы и материала для занятий.	Мастер-классы, презентация книжных новинок	Помощь педагогам, сотрудничество.
ОГИБДД МО «Кунгурский»	Формирование основ безопасности	Встречи с инспектором	Формирование навыков безопасного поведения у дошкольников.
КДН г.Кунгура	Комплектование ДОО. Посещение семей СОП и «группы риска». Оказание помощи ДОО.	Выездные встречи, консультирование	Работа комиссии по комплектованию ДОО. Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних.
МАУ «ЦППМ и СП» г.Кунгура	Сотрудничество по работе с детьми со статусом ОВЗ.	Встречи, выход специалистов ДОО на диагностику воспитанника	Быстрое оформление документации

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Количество мест по проекту – 506, фактически посещают 452 ребенка.

Учреждение посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет, из них 100% русскоязычных. Учреждение укомплектовано на 96%. Функционирует 18 групп.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в мае-июне проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2». Периодичность диагностики – два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не

нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети всех возрастных групп. Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ОП в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» осуществляется на высоком уровне.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Среди детей с нормой развития есть дети, которые по заключению ПМПК находятся на динамическом наблюдении специалистов (47 воспитанников), детей категории ГР СОП – 16, имеется 2 ребенка-инвалида, 6 воспитанников находятся под опекой, 71 – воспитываются в многодетной семье.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. У детей сформированы предпосылки универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные, личностные, коммуникативные), что обеспечило детям успешную адаптацию в школе и дальнейшее обучение. В 2024 году 107 воспитанников ДОО были выпущены в школу. Основная группа детей после завершения дошкольного образования поступает на обучение в МАОУ «СОШ № 1» и МАОУ «СОШ № 21» г.Кунгура.

В апреле-мае 2024 года педагогом-психологом проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 107 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Анализируя данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. РППС соответствует возрастным особенностям ребенка и принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ) педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, улучшается дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

Учреждение разработало ОП ДО с включением тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
--------------------------------	---------------------	---------------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно. Построение на торжественных линейках с выносом государственного флага.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции. Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 47 воспитанников. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2024 году воспитанники ДОО активно принимали участие в городских и краевых мероприятиях, являлись победителями и призерами конкурсов различного уровня. За период с 09.01.2024 по 28.12.2024 года подготовкой детей занимались 36 педагогов, что составляет 88% от

общего количества (41). Обучающиеся детского сада приняли участие в 61 детском конкурсе 942 раза, в том числе: 34 - на муниципальном, 15 - на краевом, 12 – на Всероссийском уровнях. Общие показатели участия воспитанников и результативности в соответствии с уровнями конкурсных мероприятий представлены в таблице:

Период \ Кол-во участий	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Всего
2024 год	720	125	95	942
Призовые места	216 (30%)	106 (85%)	80 (84%)	402 (43%)

Победителями и призерами конкурсов, в процессе личного и коллективного участия, обучающиеся были признаны 402 раза, что составляет 43% от общего количества участников.

Наиболее значимыми для результативности деятельности учреждения являются победы детей в конкурсах, проводимых Министерством образования и науки Пермского края и подведомственными ему учреждениями: краевой фестиваль – конкурс «Знакомство с профессией» для детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках чемпионата «Амбиопикс», в рамках которого педагоги смогли помочь детям с ОВЗ проявить свои способности в очном формате на муниципальном и краевом этапах; муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Цветная рифма детства», где воспитанники заняли призовые места в двух номинациях: «Чтецы» и «художественное творчество» и смогли принять очное участие в гала-концерте; муниципальные командные игры, проводимые в рамках реализации дорожной карты деятельности детских общественных объединений, в которых регулярно принимали воспитанники, являющиеся участниками детских объединений ДОО патриотической, экологической и театральной направленности. В интеллектуальном муниципальном конкурсе «Знайка-24», приняли участие 3 команды детского сада (воспитанники подготовительных групп), но ни одной из них не удалось занять призовое место. Участие в конкурсах свидетельствует о широком круге направленности выбранных педагогами конкурсных мероприятий: творческие конкурсы и фестивали, интеллектуальные конкурсы и викторины, технические конкурсы, спортивные соревнования и игры, а также фестиваль и конкурсы для детей с ОВЗ. Можно отметить, что в обозначенный период большое внимание уделено патриотическому воспитанию, которое представлено во всех направлениях конкурсного движения.

Наибольшие количественные и качественные показатели участия детей в конкурсном движении муниципального и краевого уровней представили музыкальные руководители (Елькина Н.А, Худых Е.В.): значительный охват воспитанников достигнут за счёт подготовки к выступлениям творческих коллективов и ответственному отношению педагогов к процессу. Дети групп старшего возраста наиболее часто одерживали победу в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях краевого и муниципального уровней за счёт сформированных на достаточном уровне умений и навыков (педагоги-руководители: Швалева Н.В., Бирюкова Н.С., Оборина Н.Н., Шестакова З.А., Вертипрахова М.В., Меньшикова А.А., Бачурина О.Е., Запольских Л.А., Давыдова С.М.). Наименьшая активность в подготовке детей к участию в конкурсах наблюдается у педагогов групп раннего развития. Это связано с возрастным цензом участников, ограничивающим возможность воспитателей представить творческие работы или номера воспитанников. В связи с отсутствием инструктора по физической культуре в учреждении с октября 2024 года, наблюдается снижение активности участия воспитанников в конкурсном движении спортивной направленности.

Вывод: деятельность педагогических работников по подготовке воспитанников к участию в очных и дистанционных форматах конкурсного движения в 2024 году является эффективной и имеет высокий уровень результативности; педагоги, работающие с детьми раннего возраста испытывают трудности в трансляции способностей воспитанников в связи с возрастными ограничениями участия в большинстве конкурсов; педагоги подготовительных к школе групп уделяют недостаточно внимания подготовке детей к участию в командных играх и конкурсах; существует дефицит активности участия в конкурсах спортивной направленности.

**Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях во втором полугодии 2024 года**

№	Название конкурса	Руководители	Всего участий	Результативное участие
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Конкурс «Изюм»	Елькина Н.А., Худых Е.В.	15	0
2	Фестиваль-конкурс русского народного творчества «Фольклорный паровозик»	Елькина Н.А., Курилова Т.А., Шульц Л.В., Кузнецова Е.Ю., Кудымова И.Е., Поздеева И.Г., Тупицина Т.Н., Деревянных О.А., Худых Е.В., Бачурина О.Е., Меньшикова Т.А.	19	1
3	Конкурс «Тема года: год семьи»	Елькина Н.А., Первушина А.В., Мунькова А.А., Кузнецова Е.Ю., Швалева Н.В., Бирюкова Н.С., Давыдова С.М., Запольских Л.А., Тупицина Т.Н., Деревянных О.А., Шанина М.А., Проскурякова Н.А., Худых Е.В.	47	9
4	XIV Муниципальный вокальный конкурс «Планета песен»	Елькина Н.А., Курилова Т.А., Бирюкова Н.С., Швалева Н.В.	19	9
5	Конкурс «Минута славы»	Елькина Н.А., Худых Е.В.	12	
6	Конкурс «Елка безопасности дорожного движения»	Кузнецова Е.Ю., Курилова Т.А., Бирюкова Н.С., Швалева Н.В., Давыдова С.М., Запольских Л.А.	6	
7	Конкурс «Мы - едины, мы – непобедимы»	Курилова Т.А., Кузнецова Е.Ю., Швалева Н.В., Бирюкова Н.С., Давыдова С.М., Запольских Л.А., Разепина Е.В., Никитина Л.В.	2	4
8	Газета «Искра», «Супер герой»	Рогожникова Е.И., Шанина М.А.	6	1
9.	Муниципальный конкурс «Приключение Светофорика в стране безопасности»	Швалева Н.В., Бирюкова Н.С., Шанина М.А., Зорина Е.А.	5	
10	Конкурс самодеятельного творчества детства» (ЖД клуб)	Шанина М.А., Разепина Е.В., Никитина Л.В.	8	0

11	Конкурс детского творчества «Планета песен»	Худых Е.В., Бирюкова Н.С., Швалева Н.В., Меньшикова Т.А., Бачурина О.Е.	15	0
12	Муниципальная игра «Экология-дело общее»	Разепина Е.В., Оборина Н.Н.	4	0
	Всего		158	24
<b>Краевой уровень</b>				
1	Конкурс « Театральное Приволжье»	Елькина Н.А., Первушина А.В., Мунькова А.А.	6	0
2	Фестиваль «Семейный вечер у колыбели»	Елькина Н.А.	1	0
3	«Семейные традиции в объективе»	Курилова Т.А., Кузнецова Е.Ю.	2	0
4	Конкурсе поделок «Мой любимый Пермский край»	Мороз Е.С., Филиппова Л.В.	5	0
5	Региональном конкурсе творческих работ «Семья – это счастье»	Проскурякова Н.А.	3	3
6	Серия краевых игр «Лего травел»	Меньшикова Т.А., Бачурина О.Е.	5	0
	Всего		22	3
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Конкурс экологического рисунка «Сохранение леса»	Давыдова С.М., Запольских Л.А.	4	0
2	Конкурс «К новому году готовы!»	Филатова Е.В., Канюкова К.В.	2	1
3	Конкурс «Зима в окно стучится»	Филатова Е.В., Канюкова К.В.	2	1
4	Конкурс «Я бы строить дом пошёл»	Филатова Е.В., Канюкова К.В.	2	1
5	Конкурс «Осенняя пора»	Филатова Е.В., Канюкова К.В.	2	1
6	Конкурс «Дорогие бабушки и дедушки»	Филатова Е.В., Канюкова К.В.	2	1
7	Конкурс «Хвостатые, усатые»	Филатова Е.В., Канюкова К.В.	3	1
8	Конкурс детских творческих работ «Лето! Ах, лето!»	Проскурякова Н.А., Абдулаева П.Р.	4	0
	Всего		21	6

На базе ДОО организована деятельность семейного клуба «Мир на ладошке», целью которого является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду. Деятельность клуба молодых семей «Мир на ладошке» способствует совершенствованию комплексной поддержки семей воспитанников детского сада, повышению социальной активности семей и объединению усилий взрослых для 177 детей. Родители совместно с педагогами организуют праздники, досуги, акции, флешмобы, конкурсы, проекты, экскурсии и иные мероприятия, имеющие воспитательную ценность в

соответствии с укладом ДОО. Дети, члены их семей и педагоги являются активными участниками мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы.

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников сформирована база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, вероятность снижения показателей остается актуальной.

Средний показатель заболеваемости воспитанников в 2024 году составило 3 дня/реб., что ниже на 1д/д по сравнению с прошлым годом.

Группа здоровья детей	Физкультурные группы
- 1 группа здоровья- 67 чел., - 2 группа здоровья- 340 чел., - 3 группа здоровья- 42 чел., - 4 группа здоровья – 3 чел.	Основная – 402 чел., Подготовительная – 47 чел., Специальная -1 чел. Освобождено – 2 чел.
452	452

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети в основном со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Значительное снижение заболеваемости детей в ДОО затруднено в связи увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, детей из малообеспеченных семей, со статусом ОВЗ. Оздоровительный процесс в ДОО включал профилактические мероприятия: закаливающие процедуры, санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, витаминизация третьих блюд.

**Вывод:** Освоение ОП осуществляется на высоком уровне, что говорит об эффективности образовательного процесса.

98 % выпускников ДОО готовы к обучению в школе.

Воспитанники ДОО успешно принимают участие в конкурсах различного уровня.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО безопасна, комфортна, обеспечивает гармоничное развитие ребенка с окружающим миром, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности. Достаточно большое внимание уделяется сохранению здоровья, развитию творческого потенциала детей.

Контингент воспитанников снизился на 4,6%, дети выбывают из Учреждения в связи со сменой места жительства, по завершении периода дошкольного образования и снижением рождаемости детей в микрорайоне. Воспитанники проживают преимущественно в микрорайоне «Железнодорожный», «Черемушки», незначительная часть - из других микрорайонов города, которые принимаются на свободные места.

## V. Организация учебного процесса

Списочный состав детей в 2024 году составил - 452. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОО функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную (регламентированную) деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Требования к результатам освоения ОП в соответствии с ФГОС представлены в виде целевых ориентиров и не подлежат непосредственной оценке. В то же время, педагогами проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Психологическая диагностика развития детей – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей проводится педагогом-психологом и используется для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Для проведения педагогической и психологической диагностики используются следующие методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, диагностические ситуации, диагностическое задание.

Благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды были достигнуты целевые ориентиры развития детей.

Учителями-логопедами проводится логопедическое обследование, направленное на выявление особенностей общего и речевого развития детей: состояния компонентов речевой системы, соотношения развития различных компонентов речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией.

За 2024 год логопедические занятия посещали 47 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. 22 воспитанника со статусом ОВЗ выпущено в школу, из них, у 6 детей статус ОВЗ снят – рекомендовано обучение по ОП, у 16 воспитанников отмечаются значительные улучшения, 3 воспитанникам рекомендовано дублирование АОП с ЗПР подготовительной к школе группы. Проводилась активная работа с семьями воспитанников: 105 семьям даны рекомендации, оказана консультативная помощь по развитию речи детей, из них 42 достигли нормы речевого развития.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГБУЗ ПК «ГБ». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

По организации 5-и разового питания детей в ДОО в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами был заключен договор с ИП Федоров Д.Д. Десятидневное меню, составлено с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания: для детей от 3 до 7 лет и для детей от 1,5 до 3 лет. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, руководителя ДОО.

Для обеспечения мер, направленных против COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2024 года администрация обеспечивала соблюдение дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-206: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников; еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств; использование бактерицидных установок; частое проветривание групповых комнат; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду введена новая традиция – вынос Государственного флага. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 в учреждении проводились мероприятия, посвященные Году семьи. Так в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях. В течение года был реализован совместный проект «Герб моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Данный проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Наблюдается рост числа детей, осваивающих образовательную программу на высоком уровне. Содержание воспитатель-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## **VI. Востребованность выпускников**

Основная часть выпускников 2024 года обучаются в СОШ № 21, СОШ № 1, в других образовательных учреждениях Кунгурского муниципального округа, исходя из территориальной закреплённости учреждений. Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что 97 %, чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность.

**Вывод:** Все выпускники ДОО востребованы школами, были социально адаптированы и направлены для обучения в школы Кунгурского муниципального округа.

## **VII. Качество кадрового обеспечения**

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 98%. В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по ВМР – 1
- старший воспитатель (1 старший воспитатель совмещает 0,5 ставки социального педагога) -3
- воспитатели – 35
- педагог-психолог – 1
- учитель – логопед – 3
- учитель-дефектолог – 1
- инструктор по физической культуре – 0 (вакансия)
- музыкальный руководитель – 2 (вакансия 1 человек)

В 2024 году МАДОУ приняли на должность воспитатель двух специалистов со средним профессиональным образованием и одного педагога, успешно освоившего обучение по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование». Работники соответствуют требованиям профстандарта воспитатель. Это позволило восполнить дефицит кадров, а для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям определили наставников.

В ДОО реализуются мероприятия по наставничеству, которые включают групповую работу с начинающими педагогами, после длительного перерыва в педагогической деятельности в форме педагогической площадки «Начинающие педагоги ДОО», краткосрочное, реверсивное, ситуационное и индивидуальное наставничество в парах «наставник – наставляемый». Используется потенциал педагогов, имеющих стаж работы более 10 лет, как наставников для молодых воспитателей, тем самым давая им возможность проявить себя в методической работе учреждения.

#### Распределение педагогических работников по возрастным категориям

Календарный год	Количество человек (%)					Всего работников
	До 25 лет	25-30 лет	31-49 лет	50-55 лет	Старше 55 лет	
2023	8 (16%)	5 (10%)	20 (40%)	8 (16%)	9 (18%)	50
2024	7 (15)	6 (13)	20 (42)	8 (17)	6 (13)	47

#### Распределение педагогических работников по стажевым группам

Календарный год	Количество педагогов (%)				Всего работников
	До 5 лет	6 – 10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	
2023	11 (22%)	9 (18%)	12 (24%)	18 (36%)	50
2024	13 (28)	7 (15)	11 (23)	16 (34)	47

#### Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2023г.		2024г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее педагогическое	22	44	21	45
Высшее дошкольное	22	44	21	45
Среднее специальное	25	50	24	50
Среднее специальное дошкольное	25	50	24	50
Психологическое	1	2	1	2
Без образования	2	4	1	2
Всего педагогических работников	50	100%	47	100%

#### Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Календарный год	Распределение педагогов по уровням проф. квалификации (без совместителей)				Всего аттестованных педагогов
	Высшая	Первая	Соответствие	Б/категории	

	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
2023	18	36	12	24	14	28	6	12	В – 18 (36%) I – 12 (24 %) С – 14 (28%) Б/к – 6 (12%)
									Всего: 44 (88%)
2024	18	39	11	23	9	19	9	19	В – 18 (39%) I – 11 (23 %) С – 9 (19%) Б/к – 9 (19 %)
									Всего: 38(81%)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### *Планируемая аттестация педагогов в 2025 году*

ФИО педагогов	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Курилова Татьяна Александровна	Высшая		
Меньшикова Татьяна Андреевна	Высшая		
Давыдова Светлана Михайловна	Высшая		
Шульц Любовь Валерьевна	Высшая		
Швалева Наталья Владимировна		Первая	
Канюкова Марина Анатольевна		Первая	
Кузнецова Юлия Александровна		Первая	
Вертипрахова Мария Васильевна		Первая	
Шанина Мария Андреевна		Первая	
Бирюкова Наталья Сергеевна		Первая	
Проскурякова Наталья Анатольевна		Первая	
Кузнецова Елена Юрьевна			Соответствие
Смыкалова Юлия Валерьевна			Соответствие
Паначева Анастасия Александровна			Соответствие
Всего	4	7	3

Всего в 2024 году прошли курсовую подготовку 47 педагогов (100 %). Педагоги ДОО постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, имеют публикации в изданиях всероссийского и федерального уровня. Эта тенденция должна получить развитие. В рамках введения ФОП ДО возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги ДОО за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу необходимо продолжать обучение педагогов дошкольной организации по информационной безопасности с применением дистанционных образовательных технологий.

## Повышение квалификации педагогов в 2024 г.

№	Категория педагогов (заведующий, зам. заведующего по ВМР, воспитатель, муз. руководитель, педагог- психолог и т.д.)	Количество, чел.	Кол – во часов			Количество человек, прошедших КПК по теме ФОП ДО
			менее 72час.	72 час.	Более 72 час.	
1.	Заведующий	1	0	0	0	0
2.	Зам. заведующего по ВМР	1	0	0	0	0
3.	Старший воспитатель	3	1	0	1	1
4.	Воспитатели	34	6	3	6	5
5.	Муз.руководитель	2	0	0	0	0
6.	Учитель-логопед	3	0	0	0	0
7.	Учитель-дефектолог	1	0	0	0	0
8.	Педагог-психолог	1	1	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	46	7	3	7	6

Качественная и количественная информация по участию сотрудников в конференциях, семинарах, фестивалях и иных мероприятиях отражена в информации о результатах.

### **Результаты мероприятий: победители и призеры в конкурсах среди педагогов в мероприятиях за 2024 год**

#### Результаты участия детей, педагогов и родителей

Призёр третьей степени Муниципального конкурса клубов молодых семей - семейный клуб "Мир на ладошке", МАДОУ "ЦРР - детский 2" (2024 год)

2 место – команда «Почемучки» МАДОУ «ЦРР – детский сад № 2» муниципального интеллектуального конкурса «Знайка – 2024»!

3 место – МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» муниципального конкурса театральных постановок «Театральная жемчужина - 2024»!

#### **Результаты участия педагогов.**

##### ***Муниципальный уровень:***

Призер (3 место) муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2024» (Лепихина М.А.); Призер (2 место) конкурса «Лучшая методическая разработка урока/занятия» (Елькина Н.А.); Призеры (2 место) метапредметной олимпиады для педагогов Кунгурского муниципального округа (Кузнецова Н.В., Звягина А.А., Канюкова М.А., Елькина Н.А.)

##### ***Краевой уровень:***

Призеры (2 и 3 место) II Краевого творческого конкурса «Всякий талант педагога для воспитания детей» (Елькина Н.А., Бушмелева М.В.); победители (Кузнецова Н.В., Шульц Л.В.) и призеры 2 степени (Канюкова М.А., Емельянова А.А.) конкурса педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии»; победители IX Краевого конкурса методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием (Гайдукова И.П., Спиридонова А.С., призеры (2 место) краевого конкурса для педагогов «Школа – территория здоровья - 2024» (Звягина А.А., Кузнецова Н.В., Шульц Л.В.); Победители регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Гайдукова И.П., Спиридонова А.С.).

##### ***Всероссийский уровень:***

Призеры (2 место) Всероссийского конкурса методических и дидактических разработок для логопедов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов и педагогов

образовательных организаций, студентов «Логопедические находки» (Кузнецова Н.В., Шульц Л.В.).

#### **Проектная деятельность:**

- Участник муниципальных проекта по ранней профориентации «Кем быть?»
- Детский сад является организатором краевого творческого конкурса «Всякий талант педагога для воспитания детей» и краевого педагогического аукциона «Воспитываем ВМЕСТЕ!» для педагогических работников, реализующих программы по духовно-нравственному воспитанию.

- Детский сад организует работу в части реализации проекта по развитию детских объединений в детских садах округа в патриотическом, экологическом и театральном воспитании.

- Детский сад является муниципальной опорной организацией по социально-коммуникативному развитию (духовно-нравственному воспитанию) детей дошкольного возраста

Наибольшая активность просматривается у педагогов: Емельяновой Александры Андреевны и Спиридоновой Анны Станиславовны, что объясняется их деятельностью в качестве руководителей муниципальных сообществ для педагогов дошкольного образования и специалистов.

В учреждении созданы условия для методического сопровождения каждого педагога. Проявлению активности сотрудников способствует: своевременное размещение информации о конкурсных и иных мероприятиях, проводимых на разных уровнях в рамках системы образования РФ и сопровождение педагогов-участников представителями методической службы (оказание помощи в подготовке материалов, их отправке и презентации). Помимо указанного, организация и проведение на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» мероприятий для педагогов дошкольного образования «Краевой педагогический аукцион «Воспитываем ВМЕСТЕ!»» и краевой творческий конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей!», в свою очередь способствовали увеличению числа педагогов-участников.

#### **Выводы и перспектива:**

Активность педагогов в целом по учреждению остается на достаточном уровне - выше среднего. В учреждении созданы достаточные условия, способствующие проявлению сотрудниками результативной активности.

**Вывод:** В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий ДОО. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс учетом требований ФГОС и ФОП ДО. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах муниципального, краевого и федерального уровней, публикуя свои методические разработки.

### **VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-методического обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: 2 ноутбука, МФУ. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Учебно - методическое сопровождение реализации ОП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнять групповые комнаты интерактивными досками и столами.

### **IX. Состояние материально-технического обеспечения**

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. В ДОО созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям. Состояние здания и всех помещений – удовлетворительное.

Общая площадь корпуса № 1 – 1064,4 кв.м

Общая площадь корпуса № 2 – 1245,2 кв.м

Общая площадь корпуса № 3 – 752,9 кв.м.

Общая площадь корпуса № 4 – 407 кв.м.

Группы корпуса № 1, 2 имеют все необходимые помещения – игровая комната, спальня, приемная (раздевальная), буфетная и туалетная комната. Группы корпуса № 3,4 имеют – игровая комната, приемная (раздевальная), буфетная, и туалетная комната.

Характеристика материально	Состояние объектов на начало учебного	Характеристика оснащения объектов
----------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	года	
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: г. Кунгур, ул. Дальняя,34,32, ул.Каширина 17А, ул.Заводская , 45	Состояние удовлетворительное	Три здания имеют 2 этажа, одно здание одноэтажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Подвал и крыша отвечают требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За каждым корпусом детского сада закреплен участок земли. Территория, имеет ограждение, на хозяйственном дворе имеются баки для ТБО и ЖБО.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 20 групповых комнат, из них 13 оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и свой выход на улицу. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Кабинет заведующего	Состояние хорошее	Находится на втором этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютерами.
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОО имеется 4 кабинета учителя-логопеда. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкально-спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже (1, 2, 3 корпус). В залах имеются музыкальный центр, домашний кинотеатр, синтезаторы, детские музыкальные инструменты, мультимедийный актовый зал (корпус 1,2,3), интерактивные доски (1,2,3,4 корпус), спортивное оборудование. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОО имеется методический кабинет, на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 компьютера, 7 ноутбука, 4 проектора и 2 экрана, принтер, ламинатор,

		демонстрационные материалы, видеотека.
Кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет психолога и учителя-дефектолога находится на первом этаже и оснащен необходимым оборудованием: развивающими играми, музыкальным центром. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже (1, 2, 3, 4 корпус). Полностью оборудован инвентарем и посудой: жарочные шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет (1,2,3, 4 корпус) находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 20 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машины, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное и резиновое покрытие, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники, лабиринт, стойки со щитами для игры в баскетбол в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

#### **Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:**

Спортивный зал	98 %
Музыкальный зал	98 %
Медицинский кабинет	90 %
Логопедический кабинет	96 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Кабинет психолога	98 %
Методический кабинет	98 %
Технические средства обучения	96 %

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, но необходимо благоустроить территорию 2 корпуса (асфальтирование) и провести замену ограждения в корпусе № 1,2, так как не соответствует требованиям безопасности. В 2024 году проведены ремонтные работы групповых комнат 1 корпуса, установлено наружное СОУЭ в корпусе № 1. Приобрели медицинское оборудование для оснащения медицинских кабинетов. Для реализации проекта музыкальная студия «Юный барабанщик» приобрели костюмы для мальчиков и девочек, детские маршевые барабаны, флажтоки в количестве 4 штук.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Бюджетное финансирование ДОО в 2024 году осуществлялось из двух источников: местного и краевого бюджета.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляла 147 рублей в день (сад), 124 рублей (ясли).

Для отдельных категорий семей предоставлялись льготы: 50% (дети ОВЗ), 100% ребенок-инвалид, опекуны детей-сирот, родители (законные представители) призваны на военную службу по мобилизации, в том числе на добровольной основе, а также проходят военную службу по контракту и принимают участие в специальной военной операции.

Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

В ДОО соблюдаются меры безопасности. Организован контрольно-пропускной режим. В 2024 г. ДОО был заключен договор на услуги физической охраны. Установлено видеонаблюдение для наружного и внутреннего просмотра здания и территории (16 камер – корпус № 1, 16 камер – корпус № 2, 8 камер – корпус № 3, 4 камеры – корпус № 4), система Стрелец-Мониторинг переключена для дублирования сигнала о пожаре на разрешенную частоту. Данные видеонаблюдения сохраняются в течение 30 дней на сервере. Имеется кнопка тревожной сигнализации. На всех корпусах установлены домофоны. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности детского сада: кнопка тревожного вызова, в рабочем состоянии с выводом сигнала на пульт. Для обеспечения пожарной безопасности заключены договоры на обслуживание АПС. Медицинское обслуживание сопровождается по договору детской поликлиникой. Сотрудники проходят диспансеризацию и ежегодные медицинские осмотры.

Современная информационно-техническая база: имеется выход в интернет, электронная почта, собственный сайт, группа в ВК.

Учреждение располагает компьютерами – 24 шт., ноутбуками – 9 шт., принтерами – 19 шт.

Оценка материально-технического оснащения МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО интерактивным оборудованием, провести замену АПС 3,4 корпусов, отремонтировать заграждение 1,2 корпусов, провести модернизацию видеонаблюдения всех корпусов, замену линолеума в корпусе 1,2.

## **Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДОО;

- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДО, ФГОС ДОО, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, создан сайт учреждения, группа в ВК для педагогов и родителей.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 98%, средней – 99%, старшей – 99% и подготовительной – 100%.

**Вывод:** В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

**Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» за 2024 год, можно сделать следующие выводы:**

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
- педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;
- педагогами на практике используются современные образовательные технологии развивающего образования
- укрепляется материальная база ДОО, соответствующая современным и безопасным требованиям.

#### **Перспективы развития на 2025 год:**

Проблемы	Пути решения
Приведение материально – технических условий организации развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группах, приобретение игрушек, пособий.
Обновление учебно – методической базы детского сада.	Приобретение литературы.
Приведение зданий и территорий в нормативное состояние: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Частичная замена линолеума в помещениях ДОО 1,2 корпусов;</li> <li>• Ремонт ограждения 1, 2 корпусов</li> <li>• Ремонт АПС 3, 4 корпусов</li> </ul>	Выделение денежных средств на ремонтные работы.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	452
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	452
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	452
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	370
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24/51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24/51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	38/81%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	18/39%
1.8.2	Первая	11/23%
1.8.3	Соответствие	9/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29/62%
1.9.1	До 5 лет	13/ 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	16/34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/ 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	47/452
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»

Т.В.Гупалова