



**Отчет
 о результативности взаимодействия педагогических работников
 в 2023 – 2024 учебном году в рамках существующей системы наставничества**

На основании данных опроса, который осуществлялся с целью выявления профессиональных дефицитов и компетенций у педагогических работников ДОО в конструкторе «Yandex Forms» в период с 1 сентября по 6 сентября 2023, было определено, что во взаимодействии с наставником могут нуждаться 19 педагогов (справка-информация от 12.09.23). В ходе индивидуальных собеседований с этими сотрудниками было выявлено, что профессиональные дефициты на протяжении текущего учебного года целесообразно устранять через наставничество в группах и в парах, а также путем оперативного консультирования. В частности, было запланировано, что одиннадцать педагогов будут получать профессиональное сопровождение со стороны наставников в рамках деятельности институциональных педагогических площадок (справка-информация от 06.10.23.). Фактическое взаимодействие наставляемых с наставниками в группах представлено в *таблице 1.*

Таблица 1 «Наставничество в группе в 2023-2024 учебном году»

ФИО наставляемого	Профессиональный дефицит	ФИО наставника	Форма взаимодействия
Бачурина О.Е., воспитатель	Сложности в применении цифровых средств образования	Канюкова Марина Анатольевна, старший воспитатель	В рамках деятельности педагогической площадки «ИКТ – компетентность»
Худых Е.В., муз. руководитель			
Лепихина М.А., воспитатель			
Бушмелева М.В., воспитатель			
Шанина М.А., воспитатель	Планирование образовательной деятельности	Гайдукова Ирина Петровна, старший воспитатель	В рамках деятельности институциональной педагогической площадки «Начинающие педагоги ДОО»
Вертипрахова М.В., воспитатель			
Рогожникова Е.И., воспитатель			
Шляпникова С.В., воспитатель	Внедрение федеральной образовательной программы ДО		
Кузнецова Ю.А. воспитатель	Родительское просвещение	Емельянова Александра Андреевна, педагог-психолог	Институциональная педагогическая площадка «Школа семейного счастья»

Сопоставление планируемых и фактических данных указывает на то, что не воспользовались возможностью взаимодействовать с наставником воспитатель Оборина Н.Н. и учитель-логопед Седухина Л.А. Оба педагога пояснили, что имеющийся у них на начало

периода профессиональный дефицит решен за счет изменившихся условий осуществления ими профессиональной деятельности. Развернутая информация о наставничестве в группах содержится в отчетах руководителей институциональных педагогических площадок, находящиеся в папке «Организация деятельности 2023-2024» (номенклатурный номер: 02-04). Данные, представленные в отчетах, свидетельствуют о выполнении запланированных мероприятий в полном объеме.

Помимо наставничества в группе на протяжении учебного года наставники и наставляемые взаимодействовали в парах. В начале периода было запланировано, что по персонализированным программам наставничества, оформленным в виде индивидуальных образовательных маршрутов, будут взаимодействовать четыре педагога в период с ноября 2023 г. по май 2024 г. Фактическое взаимодействие представлено в *таблице 2*.

2 «Наставничество на основании индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов)»

ФИО наставляемого	Направленность взаимодействия, указанного в ИОМе	ФИО наставника
Кузнецова Е.Ю., воспитатель	Ведение групповой документации, трансляция положительного опыта	Курилова Т.А., воспитатель
Меньшикова Т.А., воспитатель	Использование технического имеющегося в ДОО технического оборудования	Канюкова М.А., старший воспитатель
Швалева Н.В., воспитатель	Заполнение электронного портфолио	Спиридонова А.С., старший воспитатель
Первушина А. В., воспитатель	Презентация положительного опыта профессиональной деятельности	Могильникова Г.В., воспитатель

Более развернутую информацию о взаимодействии можно получить, исходя из количественных и качественных показателей, представленных в *таблице 3*, составленной на основе образовательных маршрутов и дневников наставляемых.

3 «Количественные показатели наставничества в ДОО»

ФИО наставляемого	ФИО наставника	Количество встреч	
		запланировано	проведено
Кузнецова Е.Ю.	Курилова Т.А.	12	12
Меньшикова Т.А.	Канюкова М.А.	24	24
Швалева Н.В.	Спиридонова А.С.	25	25
Первушина А. В.	Могильникова Г.В.	18	18

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все предусмотренные ИОМами мероприятия реализованы в полном объеме. При этом взаимодействие Кузнецовой Е.Ю. и Куриловой Т.А. осуществлялось не только в рамках, указанных 12 встреч, но и на постоянной основе (информация отражена в ИОМе и дневнике), поскольку воспитатели работают в одной группе. Взаимодействие педагогов в других парах осуществлялось не только в рамках очных встреч, но в дистанционном виде, что не противоречит Положению о наставничестве педагогических работников «МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»».

Для сбора данных о качестве взаимодействия куратором наставничества Гайдуковой И.П. в сервисе «Yandex Forms» был проведен опрос наставляемых педагогов. Полученные в

ходе опроса данные без редакции представлены в *таблице 4*.

Таблица 4 «Мнения наставляемых педагогов о взаимодействии с наставником»

ФИО наставляемого педагога	Краткий отзыв о качестве взаимодействия с наставником?	Удалось ли расширить свои знания и умения по заявленной проблеме?
Кузнецова Е.Ю.	Очень удобно работать, при любых вопросах, наставник приходила на помощь, все объяснила и показывала.	Да, появилось больше знаний и умений в моей теме. Научилась со многим работать и взаимодействовать
Меньшикова Т.А.	Благодаря, Марине Анатольевне, приобрела достаточный уровень ИКТ - компетентности.	Расширила свои знания и умения по заявленной проблеме.
Швалева Н.В.	Анна Станиславовна в доступной форме объяснила вопрос о классификации материалов в соответствии с разделами, как должны формироваться документы, наполняемость в соответствии с критериями, как правильно составлять справки - информации, раскрыла алгоритм подгрузки материалов.	Во время индивидуальных встреч, согласно индивидуального маршрута наставляемого создан личный кабинет электронного портфолио, работу продолжу
Первушина А. В.	За этот учебный год взяла для себя много нового, научилась составлять аналитические справки, тексты выступления. Смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал.	Да

Данные опроса указывают на то, что взаимодействие для каждого наставляемого со своим наставником было результативным.

Заключение

Взаимодействие педагогов в рамках наставничества остается актуальным, так как по состоянию на 1 июня 2024 года 26 % работающих в ДОО воспитателей не имеют соответствия занимаемой должности, 50 % воспитателей в возрасте до 35 лет, а 31 % воспитателей имеют стаж педагогической деятельности до 5 лет.

На протяжении 2023-2024 учебного года наставничество осуществлялось с учетом требований законодательства РФ в соответствии с Положением о наставничестве для педагогических работников МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2». Существующая в организации система наставничества действенна, поскольку выстроенное в ее рамках взаимодействие способствует раскрытию потенциала педагогических работников и оказывает помощь в их профессиональной адаптации и становлении.

С учетом создавшихся условий, в следующем периоде целесообразно предусмотреть наличие персонализированных программ наставничества разного срока реализации, позволяющих организовать сопровождение 6 педагогических работников в ходе их аттестации на получение первой категории.

27 мая 2024 года

Куратор наставничества:

Гайдукова И. П.