

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 2»

617470, Пермский край, г.Кунгур, ул.Дальняя, 34, тел.8(34271)64512(1), e-mail: mbdoucrrds2@mail.ru

Утверждено

Заведующий МАДОУ

«Центр развития ребенка –
детский сад № 2»

Т.В. Гупалова

Приказ № 40-од от «02» апреля 2024 г.

Заслушан на педагогическом совете

МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 2»

Протокол № 4 от 02.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»
за 2023 год**

КМО, 2023

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказа учреждения № 26/1-од от 05.02.2024 г. «Об утверждении плана по самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОО.

Цель самообследования:

Определение качества и эффективности образовательной деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» в 2023 году, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления ДОО;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения ДОО, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 2» (далее - МАДОУ) функционирует с 1970 года.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 6473 от 27.08.2019 года, срок действия лицензии бессрочно.

Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским персоналом ГБУЗ ПК «КБ» на основании договора и лицензии № ЛО-59-01-003234 от 10.07.2015 г., срок действия лицензии бессрочно.

Место нахождения Учреждения:

617470 Россия, Пермский край, г.Кунгур ул. Дальняя, д.34 (корпус № 1), ул.Дальняя, 32 (корпус № 2), ул.Каширина, 17А (корпус № 3), ул.Заводская, 45 (корпус № 4)

Тел/факс: 8(34271)6-45-12 доб. 1

Email: mbdoucrds2@mail.ru

Сайт: dskungur2.ru

Ближайшее окружение: МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 21 г.Кунгура

Учредитель: муниципальное образование «Кунгурский муниципальный округ» в лице администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края.

ФИО руководителя – Гупалова Татьяна Владимировна

ФИО заместителя заведующего по ВМР – Хабарова Ирина Михайловна

ФИО заместителя заведующего – Новикова Ольга Сергеевна

Образовательная деятельность ДОО определяется Уставом, количество групп в образовательной организации определяется в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими требованиями:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- Ежедневный график работы ДОО с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» функционирует на основании:

- **Лист записи единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»**, за основным государственным номером 1025901893335, дата внесения записи 28.06.2019 года. Выдано межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Пермскому краю.

- **Лист записи единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»**, за основным государственным номером 1025901893335, дата внесения записи 30.01.2020 года. Выдано межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Пермскому краю.

- ОГРН – 1025901893335, ИНН/КПП 5917102683/591701001, свидетельство о государственной перерегистрации № 698

- **Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2»**, утвержденного постановлением администрации города Кунгура Пермского края от 31.12.2015 г. № 1045

- **Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости: Здание**, выдано 14.08.2018 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 1 – 59:08:0801007:51, выдано 23.04.2018 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 2 – 59:08:0801007:41, выдано 10.07.2019 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 3 – 59:08:1101004:59, выдано 10.07.2019 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 4 – 59:08:2901008:217,

- **Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости: Земельный участок**, выдано 01.03.2016 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 1 – 59:08:0801007:16, выдано 01.03.2016 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 2 – 59:08:0801007:2, 16.07.2019 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 3 – 59:08:1101004:1, выдано 16.07.2019 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 4 – 59:08:2901008:38,

- **Санитарно-эпидемиологические заключения**

- Корпус № 1:** 59.05.01.000.М.000139.04.10, выдано 30.04.2010 г. Центральным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

- Корпус № 2:** 59.05.01.000.М.000102.03.20, выдано 24.03.2020 г. Центральным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

- Корпус № 3:** 59.05.01.000.М.000288.12.19, выдано 18.12.2019 г. Центральным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

- Корпус № 4:** 59.05.01.000.М.000101.03.20, выдано 24.03.2020 Центральным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

- **Заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности** № 35 от 05.10.2010 года, выдано МЧС России Главным управлением МЧС России по Пермскому краю 13 Отдел государственного пожарного надзора по Кунгурскому городскому округу, Кунгурскому, Суксунскому, Ординскому, Березовскому, Кишертскому Муниципальным районам, о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (корпус 1)

- **Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности** от 06.12.2013 года, выдано МЧС России Главным управлением МЧС России по Пермскому краю 13 Отдел государственного пожарного надзора по Кунгурскому городскому округу, Кунгурскому, Суксунскому, Ординскому, Березовскому, Кишертскому Муниципальным районам, о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (корпус 3)

- **Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности** от 06.12.2013 года, выдано МЧС России Главным управлением МЧС России по Пермскому краю 13 Отдел государственного пожарного надзора по Кунгурскому городскому округу, Кунгурскому, Суксунскому, Ординскому, Березовскому, Кишертскому Муниципальным районам, о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (корпус 4)

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации в области дошкольного образования и Уставом.

II. Оценка системы управления организации

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155), нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г.Кунгура, договором с Учредителем, Уставом Учреждения и локальными актами (эффективными контрактами, Правилами внутреннего трудового распорядка, штатным расписанием, документами по делопроизводству Учреждения, приказами заведующего ДОО, должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО, инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО, Положением о работе ППк, положением о системе оплаты труда работников МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2».

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, сохранность, целевое использование имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников, при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах добросовестно и разумно. В соответствии с законодательством РФ и Уставом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договора, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета. Утверждает структуру, штатное расписание в соответствии с формой и в порядке, утвержденным Учредителем. Принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда. Издаёт в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением. Организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров. Рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц,

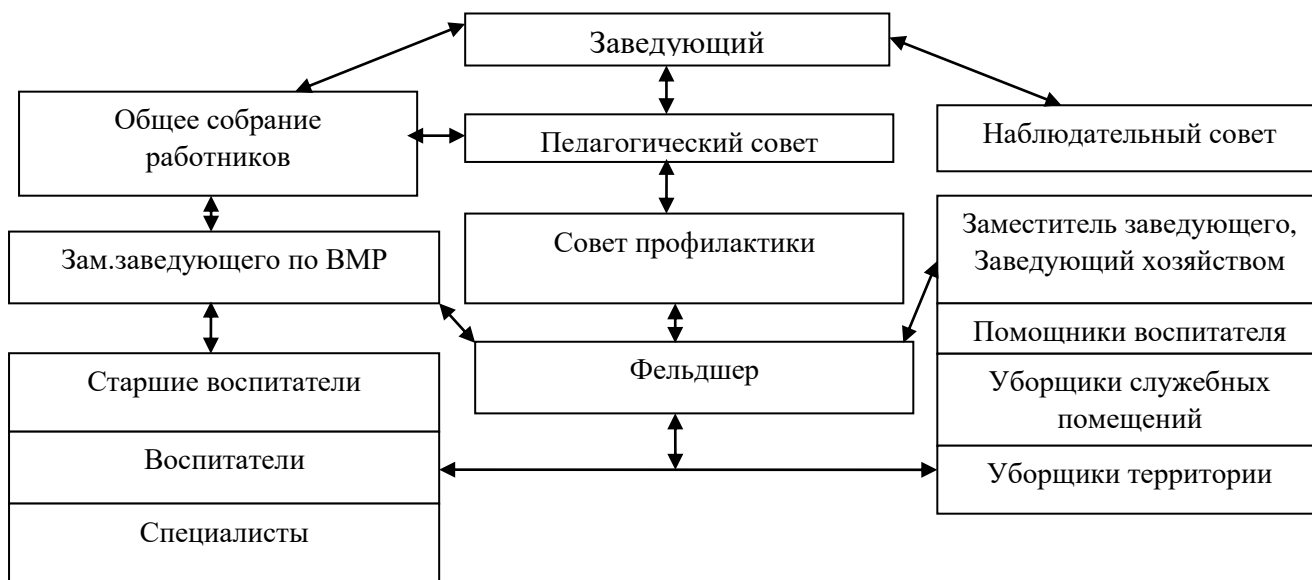
обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции. Ведет переговоры, поощряет работников за добросовестный и эффективный труд, заключает от имени учреждения договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», создает условия для реализации образовательных программ, планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы, контролирует график прохождения аттестации работников ДОО. Формирует контингент воспитанников, организует прием и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2». Несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, Уставом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» и трудовым договором.

Управление Учреждением осуществляет административная команда:

Гупалова Татьяна Владимировна, заведующий, педагогический стаж работы 39 лет.

Хабарова Ирина Михайловна, заместитель заведующего по ВМР, педагогический стаж работы – 38 лет.

Схема управления МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»



Основные формы координации деятельности учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, педагогические советы, психолого-педагогический консилиум, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет профилактики.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Рассматривает и принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права и обязанности работников ДОО, рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, рассматривает кандидатуры работников ДОО к награждению, вопросы охраны и безопасности условий

труда работников, охраны жизни и здоровья детей, выдвигает кандидатов в состав наблюдательного совета, рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты.

Наблюдательный совет – дает рекомендации по следующим вопросам: предложение о внесении изменений в Устав, о реорганизации и ликвидации Учреждения, об изъятии имущества, о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, утверждает следующее: рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; принимает следующие решения: проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности, о совершении крупных сделок; утверждает проекты отчетов о деятельности Учреждения, положение о закупке товаров, работ, услуг.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. В компетенции педагогического совета относится планирование учебного процесса, рассматривает ООП ДО, программы, системы внутреннего мониторинга качества образования, вопросов внедрения новых методик и технологий, педагогического опыта, проведение анализа результатов мониторинга качества образования, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, касающихся учебно-воспитательного процесса, представление педагогических работников к различным видам поощрений, рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации.

Совет профилактики - является общественным органом управления учреждения. Состав Совета и его изменения утверждается руководителем. Совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», и иными нормативно-правовыми актами учреждения, Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» и другими локальными актами. Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних (далее Совет профилактики) создан для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов. Совет профилактики объединяет усилия администрации учреждения, педагогов, службы сопровождения, родителей или лиц их заменяющих для обеспечения эффективности деятельности ОУ по профилактике правонарушений и координации действий субъектов профилактики, работающих с детьми и подростками

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Отношения между МАДОУ и управлением образования администрации Кунгурского муниципального округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

В ДОО внедрен электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения

и хранения документов. В 2023 году успешно осуществлялась функция отчетности, размещение вакансий через платформу «Работа в России».

Вывод: управление в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОО обеспечивает его стабильное функционирование. В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2023 году в ДОО функционировало 20 дошкольных групп:

- 4 группы ясельного возраста общеразвивающей направленности;
- 16 групп дошкольного возраста комбинированной направленности.

С сентября 2023 года закрыта одна группа дошкольного возраста в связи с недобором воспитанников.

Возраст детей	Количество групп на 01.01.2023	Количество детей согласно списку	Количество групп на 01.09.2023	Количество детей согласно списку
1,5- 2 года	1	23	1	24
2-3 года	3	67	3	75
3-4 года	3	77	3	75
4-5 лет	3	84	3	79
5-6 лет	4	102	3	85
6-7 лет	4	107	4	102
3-5 лет (младшая–средняя)	1	24	1	27
5-7(старшая-подготовительная)	1	25	1	21
Итого:	20	509	19	488

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» в целях исполнения Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”, статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", проведено совещание при заведующем, с включением вопроса в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старших воспитателей, а также плана-графика по разработке ОП ДОО. Также проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, проведена

информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ноябре 2023 года 1 группа сменила образовательную деятельность с общеразвивающей направленности на комбинированную направленность. 58 воспитанникам решением МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» установлен статус ОВЗ, с рекомендациями обучения по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития, для слабовидящих с задержкой психического аппарата, расстройство аутистического спектра с легкой умственной отсталостью, расстройство аутистического спектра с задержкой психического расстройства, легкая умственная отсталость).

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2023 году положена образовательная программа МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», содержание которой выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Федеральной программы дошкольного образования.

Наряду с образовательной программой реализуются:

- Программа экологического воспитания и технология её реализации в детских дошкольных учреждениях «Пермский край - мой родной край» А.М. Федотовой;
- Программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Живые узелки», разработанная участниками краевой рабочей группы под руководством и редакцией Л.В.Коломийченко, О.А. Меньшиковой;
- Педагогический проект по духовно-нравственному воспитанию детей 2-3 лет «Живые ниточки», разработанный педагогами ДОО Гайдуковой И.П., Спиридоновой А.С.
- Программа трудового воспитания детей раннего возраста «Начиная с малого», разработанная педагогами МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2».

АОП разработана коллективом Учреждения и ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, на подготовку ребенка к жизни в современном обществе, которые определяют содержание обязательной части. АОП определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

С 1 сентября 2023 года ДОО перешел на обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете. Разработали АОП ДО для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад.

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- запланировали обучение педагогов с целью повышения квалификации по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми.

При реализации Образовательной программы предусмотрена оценка освоения её содержания каждым ребенком. Данная оценка производится воспитателями в рамках педагогической диагностики индивидуального развития детей, путем заполнения

диагностических карт развития детей, разработанных ДОО самостоятельно с учетом содержания всех образовательных областей основной части ОП, основанной на ФОП и содержания программ, являющихся основой формируемой участниками образовательных отношений части ОП, предусматривающих проведение педагогических диагностик и содержащих описание методик их проведения.

В учреждении функционирует лекотека по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, не посещающих ДОО. За 2023 год получили индивидуальные консультации – 0 человек, в связи с отсутствием обращений.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с социумом:

Наименование учреждения	Цель взаимодействия	Форма взаимодействия	Степень эффективности
ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», Управление образования Кунгурского муниципального округа, МАУ «Центр развития образования» КМО	Обучение педагогов на курсах ИКТ компетентности. Изучение опыта работы педагогов района. Консультативная помощь. Изучение новинок методической литературы. Работа по самообразованию.	Семинары, совещания, практикумы, курсовая подготовка	Адресная помощь педагогов в вопросах работы на компьютере. Адресная помощь педагогам в вопросах методики и практики работы ДОО, возможность изучения опыта других учреждений. Трансляция собственного опыта. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
АНО «Карьера и образование»	Ознакомление педагогов ДОО с инновациями в дошкольной педагогике, научной литературой, повышать теоретический уровень.	Курсы, конференции, семинары, консультации	Это позволяет педагогам достойно представлять свой опыт работы на разных уровнях: институциональном, муниципальном, региональном уровне, публикация статей в сборниках.
МАОУ СОШ № 1 МАОУ СОШ № 21	Преемственность в работе детского сада и школы	Взаимопосещения уроков учителей 1-х классов и занятий воспитателей подготовительных групп. Проведение семинара-практикума.	Обмен мнениями учителей и воспитателей по портрету выпускника
МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»	Охрана и укрепление здоровья детей, выявление спортивных одаренных детей	Спортивные соревнования, эстафеты. Проведение ОФП на базе ДОО тренером ДЮСШ «Лидер»	Дети зачислены в городскую секцию по легкой атлетике, занимают призовые места в городе и крае
МАУДО ДДТ «Дар»	Совместная деятельность по	Дополнительные занятия с детьми	Дети активно участвуют в конкурсах рисунков,

	реализации образовательных программ дополнительного образования в сетевой форме	старшего дошкольного возраста	поделок на разных уровнях.
МБУК «Кунгурский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»	Повышение культуры детей, расширение знаний детей о родном крае	Экскурсии, мастер-классы	Способствует повышению качества образовательных услуг и уровню реализации стандартов дошкольного образования. Обогащение дидактической, методической среды.
МАУДО «ДШИ им.Р.Н.Розен»	Повышение культуры детей, приобщение к музыке	Концерты, выступления	Способствует повышению качества образовательных услуг и уровню реализации стандартов дошкольного образования.
ГБУЗ ПК «ГБ»	Охрана и укрепление здоровья детей	Посещение бассейна, диспансеризация детей. Консультативная помощь. Занятия с детьми по уходу за ЗОЖ.	Снижение заболеваемости, выявление заболеваний, своевременное лечение
Управление культуры администрации КМО	Повышение культуры детей, приобщение к искусству	Конкурсы, выступления.	Объединило педагогов и родителей. Родители активно включаются в подготовку к выступлениям. Дипломы и грамоты.
Сектор молодежной политики Управления культуры администрации КМО	Повышение активности родителей, приобщение к творчеству	Ежегодные акции добрых дел клуба молодых семей «Мир на ладошке», городское родительское собрание	Привлечение родителей и детей к добрым делам. Объединение педагогов и родителей в процессе подготовки к мероприятиям.
МБУК «Кунгурская ЦБС»	Проведение мероприятий для детей, предоставление литературы и материала для занятий.	Мастер-классы, презентация книжных новинок	Помощь педагогам, сотрудничество.
ОГИБДД МО «Кунгурский»	Формирование основ безопасности	Встречи с инспектором	Формирование навыков безопасного поведения у дошкольников.
КДН г.Кунгура	Комплектование ДОО. Посещение семей СОП и «группы риска». Оказание помощи ДОО.	Выездные встречи, консультирование	Работа комиссии по комплектованию ДОО. Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних.
МАУ «ЦППМ и СП» г.Кунгура	Сотрудничество по работе с детьми со статусом ОВЗ (ТНР,	Встречи, выход специалистов ДОО на диагностику	Быстрое оформление документации

	ЗПР, слабовидящих детей с ЗПР, ЛОУ, РАС с ЗПР, РАС с ЛУО)	воспитанника	
--	---	--------------	--

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Количество мест по проекту – 506, фактически посещают 488 ребенка.

Учреждение посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет, из них 100% русскоязычных. Учреждение укомплектовано на 96%. Функционирует 19 групп.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в мае-июне проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2». Периодичность диагностики – два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети всех возрастных групп. Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ОП в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» осуществляется на высоком уровне.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Среди детей с нормой развития есть дети, которые по заключению ПМПК находятся на динамическом наблюдении специалистов (58 воспитанников), детей категории ГР СОП – 15, имеется 1 ребенок-инвалид, 5 воспитанников находятся под опекой, 53 – воспитываются в многодетной семье.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. У детей сформированы предпосылки универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные, личностные, коммуникативные), что обеспечило детям успешную адаптацию в школе и дальнейшее обучение. В 2023 году 115 воспитанников ДОО были выпущены в школу. Основная группа детей после завершения дошкольного образования поступает на обучение в МАОУ «СОШ № 1» и МАОУ «СОШ № 21» г.Кунгура.

В апреле-мае 2023 года педагогом-психологом проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 115 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Анализируя данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. РППС соответствует возрастным особенностям ребенка и принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ) педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, улучшается дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

Учреждение разработало ОП ДО с включением тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2023 году воспитанники ДОО активно принимали участие в городских и краевых мероприятиях, являлись победителями и призерами конкурсов различного уровня.

За период с 01.01.2023 по 31.12.2023 года подготовкой детей занимался 41 педагог. Воспитанники детского сада приняли участие в 64 детских конкурсах, в том числе: 41

муниципального, 12 краевого, 11 Всероссийского уровня. В конкурсах приняли участие 736 воспитанника, из них: 599 - в муниципальных, 91 – в краевых, 46 – во Всероссийских (данные по каждому педагогу получены в результате опроса).

Победителями и призерами конкурсов, в процессе личного и коллективного участия, были признаны 309 воспитанников (Приложение 1, Приложение 2), что составило 42% от общего количества участий. В мероприятиях муниципального уровня победу одержали 295 детей (95%), краевого – 5 (2%), Всероссийского – 9 (3%). Наиболее высокие показатели на муниципальном уровне достигнуты благодаря участию воспитанников в творческих конкурсах, проводимых учреждениями культуры Кунгурского муниципального округа. Наиболее значимыми для результативности деятельности учреждения являются победы детей в конкурсах, проводимых Управлением образования и подведомственными ему учреждениями: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Театральная жемчужина», интеллектуальный конкурс «Знайка – 2023», познавательная игра «Бравые ребята», фестиваль-конкурс детского творчества «Цветная рифма детства», посвященного творчеству С.Я.Маршака в номинации «чтецы», конкурс чтецов «Мы едины, мы - непобедимы», командная игра «Игроград Профессий», конкурс детского музыкального творчества «ИЗЮМ», конкурс самодеятельного и художественного творчества «Тема года: год наставника и педагога», онлайн-игра «Музыкальный серпантин», конкурс детского и художественного творчества «Зимние сказки».

На краевом уровне педагоги уделили внимание конкурсам технического творчества, что для ДОО является новым направлением: команда Мороз Е.С., Кузнецовой Ю.А. продолжили участие с детьми в серии онлайн - игр «LEGO TRAVEL», Шульц Л.В. подготовила воспитанника к участию в конкурсе для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок-Малыш» сезона 2023.

На Всероссийском уровне отмечается расширение круга направленности выбранных педагогами конкурсных мероприятий: помимо участия в творческих конкурсах, участие в конкурсах направленных на развитие интеллектуальных и технических способностей обучающихся, а также конкурсы для детей с ОВЗ (конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Сила России - в единстве!», викторина «Здравствуй, Новый год» для детей с ОВЗ).

Вывод: Общий уровень результативности определен в ходе заполнения таблицы участия воспитанников в конкурсах и фестивалях на основе предоставленных педагогами данных (Приложение 1, Приложение 2). Снижение уровня результативности участия обучающихся в конкурсном движении разного уровня связан с более ответственным подходом педагогов к выбору конкурсных мероприятий.

Приложение 1

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях в первом полугодии 2023 года

№	Название конкурса	Педагог	Всего уч.	Рез-ное уч.
Муниципальный уровень				
1	Фестиваль-конкурс детского творчества «Цветная рифма детства», посвященного творчеству С.Я.Маршака	Юксеева Т.А., Бабкина А.А., Шанина М.А., Проскуракова Н.А., Могильниокова Г.В., Оборина Н.Н., Давыдова С.М., Ржанникова Ю.С., Швалева Н.В., Бирюкова Н.С., Первушина А.В.Мунькова А.А., Седухина Л.А., Шестакова З.А., Запольских Л.А., Кузнецова Ю.А., Филиппова Л.А., Шестакова З.А., Мороз Е.С., Мальгина А.И., Поздеева И.Г., Деревянных О.А., Шишкина Н.А.	55	3

2	ХІХ конкурс самодеятельного и художественного творчества «Я люблю тебя, Россия!»	Юксеева Т.А., Бабкина А.А., Могильникова Г.В., Шишкина Н.А., Филиппова Л.В., Мороз Е.С.	22	12
3	Познавательная игра «Бравые ребята»	Проскурякова Н.А.	Ком 4	4 (2м)
4	Рождественская Звезда	Худых Е.В., Мороз Е.С.	14	
6	Конкурс агитационных буклетов «За безопасность дорожного движения – все вместе!»	Могильникова Г.В., Оборина Н.Н., Ржанникова Ю.С., Шанина М.А., Шишкина Н.А.	7	
7	Фестиваль-конкурс самодеятельного и художественного творчества «Кис-кис шоу- 2023»	Филиппова Л.В., Мороз Е.С., Давыдова С.М., Запольских Л.А., Проскурякова Н.А., Шестакова З.А., Вертипрахова М.В., Кузнецова Ю.А., Никитина Л.В., Первушина А.В., Оборина Н.Н., Ржанникова Ю.С., Худых Е.В., Мальгина А.И., Поздеева И.Г., Шанина М.А., Лепихина М.А., Юксеева Т.А., Бабкина А.А., Шабарова В.В., Елькина Н.А., Тупицина Т.Н., Мунькова А.А., Меньшикова Т.А., Бачурина О.Е.	110	87
8	ІV конкурс - выставка детских рисунков «Мне бы в небо»	Филиппова Л.В., Курилова Т.А., Давыдова С.М., Запольских Л.А., Шляпникова С.В., Шихвинцева Н.М., Мороз Е.С., Кузнецова Ю.А., Никитина Л.В., Шишкина Н.А., Оборина Н.Н., Золотарева Г.А., Рогожникова Е.И., Могильникова Г.В., Бирюкова Н.С., Швалева Н.В., Ржанникова Ю.С., Бачурина О.Е.	61	58
9.	«Неопалимая купина»	Курилова Т.А., Овчинникова Н.А., Шишкина Н.А., Оборина Н.Н., Бушмелева М.В., Могильникова Г.В., Ржанникова Ю.С.	23	14
10	Фестиваль-конкурс "Агу- агу"	Давыдова С.М., Запольских Л.А., Первушина А.В., Елькина Н.А., Мунькова А.А.	17	13
11	ХVІ фестиваль – праздник «ВЕСНА! СОЛНЦЕ! МИР!»	Проскурякова Н.А., Шанина М.А.	2	2
12	Дистанционная онлайн- викторина «Знатоки в мире финансов»	Проскурякова Н.А., Шанина М.А., Шестакова З.А., Вертипрахова М.В.	5	
13	Первые старты	Деревянных О.А., Шляпникова А.А.	8	8
14	Конкурс агитационных буклетов «За безопасность дорожного движения – все вместе!»	Оборина Н.Н.	1	

15	Театральная жемчужина	Худых Е.В., Юкеева Т.А., Бабкина А.А., Елькина Н.А.	14	6
16	Патриотический конкурс «Маленький артист»	Худых Е.В, Елькина Н.А.	10	2
17	Кузнечик	Шляпникова А.А.	10	
18	«Папа, мама, я - спортивная семья»	Шляпникова А.А., Шанина М.А., Бирюкова Н.С., Швалева Н.В.	9	2
19	ОФП в зачет партакиады	Шляпникова А.А.	8	
20	Зарница	Шляпникова А.А., Юкеева Т.А., Бабкина А.А.	6	
21	Интеллектуальный конкурс «Знайка – 2023»	Юкеева Т.А., Бабкина А.А.	5	5
22	Шахматный турнир «Белая ладья»	Тупицина Т.Н.	4	
Σ	22	38 педагогов (118р. пед. прин. уч. в под. детей)	395	216
Краевой уровень				
1	Конкурс «Хранители природы»	Проскуракова Н.А.	1	1(2м)
2	Фестиваль "Русский костюмы"	Давыдова С.М., Запольских Л.А., Проскуракова Н.А., Шанина М.А., Бирюкова Н.С.	10	1
3	VI краевого творческого конкурса для детей с ОВЗ и инвалидностью «БЕЗ ГРАНИЦ»	Кузнецова Ю.А., Юкеева Т.А., Кузнецова Н.В.	3	3
4	«Каждый робот имеет шанс»	Кузнецова Ю.А.	2	
5	V Открытом Фестивале «Весна Театральная - 2023»	Оборина Н.Н., Елькина Н.А., Ржанникова Ю.С., Бачурина О.Е., Меньшикова Т.А., Худых Е.В.	13	
6	«Радуга над городом»	Елькина Н.А.	6	
7	Дистанционная командная серия онлайн - игр «LEGO TRAVEL»	Мороз Е.С., Кузнецова Ю.А.	5	
8	Краевой заочный конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок-Малыш» сезона 2023	Шульц Л.В.	1	
Σ	8	16 педагогов (20р. пед. прин. уч. в под. детей)	41	5
Всероссийский				
1	Творческий конкурс «Новогодний LegoМИР»	Золоторева Г.А., Рогожникова Е.И.Юкеева Т.А., Бабкина А.А.	10	
2	Международный творческий конкурс «Интербриг»	Падерина Л.Ю.	12	1
3	Сказочный мир	Ржанникова Ю.С.	3	3

	С.В.Михалкова			
4	Красная книга России»	Ржанникова Ю.С.	2	2
Σ	4	6 (7р. пед. прин. уч. в под. детей)	27	6

Приложение 2

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях во втором полугодии 2023 года

№	Название конкурса		Всего участий	Результативное участие
Муниципальный уровень				
1	Конкурс «МУЛЬТ-ШОУ 2023»	Бирюкова Н.С., Швалева Н.В.	12	2
2	Конкурс чтецов «Мы едины, мы - непобедимы»	Бирюкова Н.С., Швалева Н.В., Кузнецова Ю.А., Никитина Л.В., Курилова Т.А., Кузнецова Е.Ю., Шестакова З.А., Вертипрахова М.В., Лепихина М.А.	7	4
3	«Парад снегурочек»»	Первушина А.В., Елькина Н.А., Курилова Т.А., Кузнецова Е.Ю.	3	2
4	Фестиваль-конкурс народного творчества «Фольклорный паровозик»	Курилова Т.А., Кузнецова Е.Ю.	3	
5	«Магия осенних красок»	Шишкина Н.А., Могильникова Г.В., Кузнецова Ю.А., Никитина Л.В., Курилова Т.А., Кузнецова Е.Ю., Поздеева И.Г., Мальгина А.И., Запольских Л.А., Давыдова С.М., Оборина Н. Н. Лепихина М.А., Золотарева Г.А., Рогожникова Е.И., Тупицина Т.Н., Деревянных О.А.,	59	27

		Филатова Е.В., Шабарова В.В., Шестакова З.А., Вертипрахова М.В., Проскуракова Н.А.		
6	«Моя любимая сказка»	Шишкина Н.А., Могильникова Г.В., Кузнецова Ю.А., Никитина Л.В., Мороз Е.С., Салихова Л.Е., Поздеева И.Г., Мальгина А.И., Запольских Л.А., Давыдова С.М., Оборина Н.Н., Лепихина М.А., Шанина М.А., Тупицина Т.Н., Деревянных О.А., Филиппова Л.В.	37	3
7	Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая»	Юксеева Т.А., Курилова Т.А., Кузнецова Е.Ю., Смыкалова Ю.В.	4	
8	«Папа, мама, я – эстафетная семья»	Шляпникова А.А.	2	
9.	Конкурс детского музыкального творчества «ИЗЮМ»	Худых Е.В., Елькина Н.А. Оборина Н.Н., Лепихина М.А.	12	12
10	Конкурс самодеятельного и художественного творчества «Тема года: год наставника и педагога»	Худых Е.В. Седухина Л.А., Первушина А.В., Мунькова А.А., Елькина Н.А., Золотарева Г.А., Тупицина Т.Н., Рогожникова Е.И., Деревянных О.А., Шестакова З.А.	24	16
11	Онлайн-игра «Музыкальный серпантин»	Худых Е.В.	5	5
12	Конкурс «Минута славы»	Оборина Н.Н., Лепихина М.А., Елькина Н.А.	6	
13	Конкурс «Волшебный мир кукол»	Курилова Т.А., Елькина Н.А.	6	6
14	Конкурс «Я - артист»	Елькина Н.А.	5	

15	Конкурс детского и художественного творчества «Зимние сказки»	Кузнецова Ю.А., Никитина Л.В.	4	1
16	Конкурс рисунков «Вот такая мама»	Салихова Л.Е.	3	
17	Интеллектуальная игра «Экология-дело общее»	Оборина Н.Н., Лепихина М.А.	5	
18	Турнир по шашкам	Шестакова З.А., Поздеева И.Г., Вертипрахова М.В.	3	
19	Игроград Профессий	Шестакова З.А., Вертипрахова М.В.	4	1
Всего			204	79
Краевой уровень				
1	Конкурс рисунков «Мой любимый Пермский край»	Первушина А.В., Шишкина Н.А., Могильникова Г.В., Юкеева Т.А., Кузнецова Н.В., Емельянова А.А., Кузнецова Е.Ю., Давыдова С.М., Запольских Л.А., Смыкалова Ю.В., Емельянова А.А.	21	
2	«Мамины сказки»	Шишкина Н.А., Могильникова Г.В., Худых Е.В., Елькина Н.А., Оборина Н.Н., Лепихина М.А.	15	
3	Детский творческий конкурс «Оставайся за линией безопасности»	Емельянова А.А., Курилова Т.А., Кузнецова Е.Ю.	9	
5	Конкурс «День Журавля»	Курилова Т.А., Кузнецова Е.Ю.	5	
Всего			50	0
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Эрудит»	Седухина Л.А.	2	неизвестно
2	НЕБОЛЬШОЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ	Емельянова А.А., Кузнецова Н.В.	4	
3	Всероссийский конкурс – игры «ЭвриKids»	Кузнецова Ю.А.,	4	
4	Конкурс «Жизнь дана на добрые дела!»	Мороз Е.С., Филиппова Л.В.,	3	1
5	Конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Сила России - в	Салихова Л.Е.	2	

	единстве!»			
6	Конкурс рисунков «Персонаж здорового образа жизни»	Оборина Н.Н., Лепихина М.А.	2	
7	Викторина «Здравствуй, Новый год» для детей с ОВЗ	Золотарева Г.А.	2	2
Всего			19	3

На базе ДОО организована деятельность семейного клуба «Мир на ладошке», целью которого является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду. Деятельность клуба молодых семей «Мир на ладошке» способствует совершенствованию комплексной поддержки семей воспитанников детского сада, повышению социальной активности семей и объединению усилий взрослых для 189 детей. Родители совместно с педагогами организуют праздники, досуги, акции, флешмобы, конкурсы, проекты, экскурсии и иные мероприятия, имеющие воспитательную ценность в соответствии с укладом ДОО. Дети, члены их семей и педагоги являются активными участниками мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы.

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников сформирована база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, вероятность снижения показателей остается актуальной.

Средний показатель заболеваемости воспитанников в 2023 году составил 4 дня/реб., что ниже на 2% по сравнению с прошлым годом.

Группа здоровья детей	Физкультурные группы
- 1 группа здоровья- 129 чел., - 2 группа здоровья- 321 чел., - 3 группа здоровья- 37 чел., - 4 группа здоровья – 1 чел.	Основная – 436 чел., Подготовительная – 51 чел., Освобождено – 1 чел.

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети в основном со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Значительное снижение заболеваемости детей в ДОО затруднено в связи увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, детей из малообеспеченных семей, со статусом ОВЗ. Оздоровительный процесс в ДОО включал профилактические мероприятия: закаливающие процедуры, санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, витаминизация третьих блюд.

Вывод: Освоение ОП осуществляется на высоком уровне, что говорит об эффективности образовательного процесса.

97 % выпускников ДОО готовы к обучению в школе.

Воспитанники ДОО успешно принимают участие в конкурсах различного уровня.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО безопасна, комфортна, обеспечивает гармоничное развитие ребенка с окружающим миром, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности. Достаточно большое внимание уделяется сохранению здоровья, развитию творческого потенциала детей.

Контингент воспитанников снизился на 3,5%, дети выбывают из Учреждения в связи со сменой места жительства, по завершении периода дошкольного образования и снижением рождаемости детей в микрорайоне. Воспитанники проживают преимущественно в

микрорайоне «Железнодорожный», «Черемушки», незначительная часть - из других микрорайонов города, которые принимаются на свободные места.

V. Организация учебного процесса

Списочный состав детей в 2023 году составил - 488. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОО функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную (регламентированную) деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Требования к результатам освоения ОП в соответствии с ФГОС представлены в виде целевых ориентиров и не подлежат непосредственной оценке. В то же время, педагогами проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Психологическая диагностика развития детей – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей проводится педагогом-психологом и используется для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Для проведения педагогической и психологической диагностики используются следующие методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, диагностические ситуации, диагностическое задание.

Благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды были достигнуты целевые ориентиры развития детей.

Учителями-логопедами проводится логопедическое обследование, направленное на выявление особенностей общего и речевого развития детей: состояния компонентов речевой системы, соотношения развития различных компонентов речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией.

За 2023 год логопедические занятия посещали 58 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. 18 детей со статусом ОВЗ выпущено в школу, из них, у 5 детей статус ОВЗ снят – рекомендовано обучение по ОП, у 10 воспитанников отмечаются

значительные улучшения, 3 воспитанникам рекомендовано дублирование АОП с ЗП подготовительной к школе группы. Проводилась активная работа с семьями воспитанников: 130 семьям даны рекомендации, оказана консультативная помощь по развитию речи детей, из них 44 достигли нормы речевого развития.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГБУЗ ПК «ГБ». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Организацию 5-и разового питания детей в ДОО в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами осуществляет ООО «Школьное питание». Десятидневное меню, составлено с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания: для детей от 3 до 7 лет и для детей от 1,5 до 3 лет. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, руководителя ДОО.

Для обеспечения мер, направленных против COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2023 года администрация обеспечивала соблюдение дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-206: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников; еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств; использование бактерицидных установок; частое проветривание групповых комнат; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Наблюдается рост числа детей, осваивающих образовательную программу на высоком уровне.

VI. Востребованность выпускников

Основная часть выпускников 2023 года обучаются в СОШ № 21, СОШ № 1, в других образовательных учреждениях Кунгурского муниципального округа, исходя из территориальной закреплённости учреждений. Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что 94 %, чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность.

Вывод: Все выпускники ДОО востребованы школами, были социально адаптированы и направлены для обучения в школы Кунгурского муниципального округа.

VII. Качество кадрового обеспечения

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 98%. В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по ВМР – 1
- старший воспитатель (1 старший воспитатель совмещает 0,5 ставки социального педагога) -3
- воспитатели – 37
- педагог-психолог – 1

- учитель – логопед – 3
- учитель-дефектолог – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- музыкальный руководитель – 2 (вакансия 1 человек)

В 2023 году МАДОУ «ЦРР – детский сад № 2» испытывал дефицит педагогических кадров – 2 воспитателей. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), с 16 октября 2023 года к педагогической деятельности были допущены 2 студентки, не имеющие высшего или среднего профессионального образования. Для продолжения обучения в соответствующей образовательной организации с кандидатами заключили договоры, а для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создали гибкий график работы, определили наставников.

С сентября 2022 г. реализуются мероприятия по наставничеству, которые включают групповую работу с начинающими педагогами, после длительного перерыва в педагогической деятельности в форме педагогической площадки «Начинающие педагоги ДОО», краткосрочное, реверсивное, ситуационное и индивидуальное наставничество в парах «наставник – наставляемый». Используется потенциал педагогов, имеющих стаж работы более 10 лет, как наставников для молодых воспитателей, тем самым давая им возможность проявить себя в методической работе учреждения.

Распределение педагогических работников по возрастным категориям

Календарный год	Количество человек (%)					Всего работников
	До 25 лет	25-30 лет	31-49 лет	50-55 лет	Старше 55 лет	
2022	6 (11%)	8 (15%)	26 (49%)	4 (8%)	9 (17%)	53
2023	8 (16%)	5 (10%)	20 (40%)	8 (16%)	9 (18%)	50

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Календарный год	Количество педагогов (%)				Всего работников
	До 5 лет	6 – 10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	
2022	13 (25%)	13 (25%)	10 (18%)	17 (32%)	53
2023	11 (22%)	9 (18%)	12 (24%)	18 (36%)	50

Образовательный уровень педагогических работников (вместе с зав. и зам.)

Образование	2022		2023	
	К-во	%	К-во	%
Высшее педагогическое	23	43	22	44
Высшее дошкольное	23	43	22	44
Среднее специальное	29	55	25	50
Среднее специальное дошкольное	29	55	25	50
Психологическое	1	2	1	2
Без образования	0	0	2	4
Всего педагогических работников	53	100%	50	100%

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Календарный год	Распределение педагогов по уровням проф. Квалификации (без совместителей)								Всего аттестованных педагогов
	Высшая		Первая		Соответствие		Без категории		
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
2022	18	34	13	25	8	15	14	26	В – 18 (34%)

									I – 13 (25 %) С – 8 (15%) Б/к – 14 (26 %)
									Всего: 39 (74%)
2023	18	36	12	24	14	28	6	12	В – 18 (36%) I – 12 (24 %) С – 14 (28%) Б/к – 6 (12%)
									Всего: 44 (88%)

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка проведения аттестации педагогических работников. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг», квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

Планируемая аттестация педагогов в 2024 году

ФИО педагогов	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Бачурина Ольга Евгеньевна	Высшая		
Канюкова Марина Анатольевна	Высшая		
Шестакова Зоя Анатольевна		Первая	
Худых Елена Викторовна		Первая	
Бушмелева Марианна Владимировна		Первая	
Всего	2	3	0

Всего в 2023 году прошли курсовую подготовку 48 педагогов (96 %). Педагоги ДОО постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, имеют публикации в изданиях всероссийского и федерального уровня. Эта тенденция должна получить развитие. В рамках введения ФОП ДО возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги ДОО за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу необходимо продолжать обучение педагогов дошкольной организации по информационной безопасности с применением дистанционных образовательных технологий.

Повышение квалификации педагогов в 2023 г.

№	Категория педагогов (заведующий, зам. заведующего по ВМР, воспитатель, муз. руководитель, педагог-психолог и т.д.)	Количество, чел.	Кол – во часов			Количество человек, прошедших КПК по теме ФОП ДО
			менее 72 час.	72 час.	Более 72 час.	
1.	Заведующий	1	1	1		1
2.	Зам. заведующего по ВМР	1	1	1		1
3.	Старший воспитатель	3	3	1		3

4.	Воспитатели	37	35	6		34
4.	Инструктор по физо	1	1			1
5.	Муз.руководитель	2	2			2
6.	Учитель-логопед	3	3	2		3
7.	Учитель-дефектолог	1	1	1		1
8.	Педагог-психолог	1	1			1
	ИТОГО	50	48	12		47

Качественная и количественная информация по участию сотрудников в конференциях, семинарах, фестивалях и иных мероприятиях отражена в приложениях и указывает на то, что:

- в анализируемый период педагоги детского сада транслировали свой опыт на 27 мероприятиях, из которых: муниципального уровня - 12, краевого – 14, Всероссийского – 1

Приложение 1

Количественные показатели трансляции педагогами профессионального опыта в 2023 году

Наименование конкурса	Предоставление материала	Выступление
Муниципальный уровень		
Историко-педагогические чтения, посвященные 200-летию К.Д. Ушинского.	1	1
Слет молодых педагогов и конкурс парных педагогических разработок «Гайд – методический видеогид!»	2	2
Совещание заведующих, заместителей заведующих, старших воспитателей детских садов.	3	3
Единый методический день (4 сентября 2023)	3	3
МТГ «Мастерская по художественно-эстетическому развитию»	4	3
Методические объединения для инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей	7	7
МТГ «Мастерская по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	5	5
Материалы на выставку в рамках МТГ «Мастерская по организации работы по здоровьесбережению»	7	1
ПДС «Школа начинающего воспитателя»	3	3
Опытная педагогическая площадка «Ранний возраст от А до Я»	2	2
ПДС «Особенности реализации образовательных программ на основе ФОП»	2	2
ПДС «Информационно-методическое сопровождение специалистов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций»	4	4
ПДС для председателей и членов ППК	3	3
ПДС «ИКТ технологии в условиях цифровизации образования»	1	1

Итого:	47 материалов; 40 выступлений	
Краевой уровень		
XII Краевая научно-практическая конференция «Рабочая программа воспитания как стратегия достижения личностных результатов образования»	3	2
Краевой Фестиваль "Образовательный горизонт - 2023" Сроки до 19.02.23. (26.01)	2	0
Межмуниципальная конференция "Функциональная грамотность как ориентир и результат качества образования".	5	5
IX Межмуниципальная конференция «Культурные практики в ДОО».	4	4
Краевая педагогическая акция по духовно-нравственному воспитанию «Педагогические находки»	8	0
Краевой этнокультурный Фестиваль «Родные истоки – 2023»	3	0
II Педагогический аукцион «Воспитываем ВМЕСТЕ!»	5	4
II краевая детско-родительская конференция «МИР традиций народов Прикамья: от поколения к поколению» Секция «ДНВ воспитание детей дошкольного возраста»	1	0
Краевой фестиваль «КАРАПУЗ - ФЕСТ» г. Лысьва (октябрь)	4	3
Краевой семинар «Эффективные практики по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания в ДОО: опыт и традиции»	2	0
Методический вебинар «Медиапедагогика: преобразующие ресурсы кино в организации просвещения родителей».	1	1
III краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (воспитанников) «Педагогический калейдоскоп - 2023»	7	1
Краевой колыбельный фестиваль по теме «Мамина сказка» г. Лысьва.	4	0
«Педагогическая мозаика по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «МЫ ВМЕСТЕ»» г. Чернушка	2	2
Итого:	49 материалов; 22 выступления	
Всероссийский уровень		
Всероссийское мероприятие «Большой марафон инклюзивных практик «ПлощАДКа»»	1	1

- материалы с презентацией своего профессионального опыта (с учетом активности в рамках МТГ) представили 38 педагогов (79,2 % от общего количество педагогических работников ДОО), из которых 11 человек (22,9 %) – специалисты

Приложение 2

Участие педагогов в мероприятиях, предусматривающих экспертную оценку (конкурсы, олимпиады, сессии и пр.) в 2023 году

Название конкурса	Участник	Победитель
Муниципальный уровень		

Конкурс педагогических видеоразмышлений «Вне времени!» в рамках конкурса «Учитель года – 2023»	Спиридонова А.С.	Спиридонова А.С.
Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2023»	Канюкова М.А.	-
Конкурс «Лучшая настольная дидактическая игра для детей дошкольного возраста по теме «Профессии» в рамках ШМП	Мороз Е.С., Шанина М.А., Вертипрахова М.В.	-
Муниципальный конкурс «Парад профессий»	Кузнецова Ю.А., Давыдова С.М., Курилова Т.А., Мальгина А.И., Шанина М.А., Шестакова З.А.	-
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока (занятия) в аспекте ФГОС и в сфере дополнительного образования и воспитания»	Ржанникова Ю.С., Давыдова С.М., Проскурякова Н.А., Седухина Л.А.	-
Муниципальный конкурс на лучшую разработку интерактивной игры «Учим, играя!»	Канюкова М.А., Ржанникова Ю.С., Оборина Н.Н.	-
Муниципальный конкурс «Приключения Светофорика в стране безопасности» Номинация: «Педагогический проект по ПДД»	Давыдова С.М., Запольских Л.А., Могильникова Г.В.	Давыдова С.М., Запольских Л.А. – диплом 2 степени
Участие в конкурсах, проводимых в рамках МТГ	Шишкина Н.А., Худых Е.В., Емельянова А.А., Канюкова М.А., Кузнецова Н.В., Лепихина М.А., Филиппова Л.В., Шляпникова А.А., Вертипрахова М.В., Первушина А.В., Шестакова З.А., Проскурякова Н.А., Елькина Н.А., Давыдова С.М., Шульц Л.В., Оборина Н.Н., Бачурина О.Е., Меньшикова Т.А., Мальгина А.И., Мороз Е.С., Тупицина Т.Н., Могильникова Г.В., Шанина М.А., Бушмелева М.В., Филатова Е.В.	Шишкина Н.А. -призер, Емельянова А.А., Кузнецова Н.В., Канюкова М.А. – призеры, Шестакова З.А. – победитель, Проскурякова Н.А. – призер, Бачурина О.Е., Меньшикова Т.А.- победители, Могильникова Г.В. – победитель, Шанина М.А. - победитель
Краевой уровень		
Краевой творческий конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей».	Шестакова З.А., Шульц Л.В., Елькина Н.А., Худых Е.В., Мунькова А.А.	Шанина М.А., Вертипрахова М.В., Бушмелева М.В.

Краевой конкурс «Виртуальная экспедиция «Прогулка по Пермскому краю»»	Канюкова М.А., Емельянова А.А., Кузнецова Н.В., Мальгина А.И.	Канюкова М.А., Кузнецова Н.В. - 2 место; Емельянова А.А. – 2 место
Методическая копилка по аттестации - 2023	Гайдукова И.П.	Гайдукова И.П. - призер
Экспертная сессия лучших образовательных практик дошкольного образования по теме: «Социально-коммуникативное развитие: сфера социальных отношений».	Гайдукова И.П., Спиридонова А.С., Канюкова М.А., Емельянова А.А., Кузнецова Н.В.	Гайдукова И.П., Спиридонова А.С. (финалисты)
Краевой конкурс методических материалов «Мы разные – мы равные»	Елькина Н.А., Кузнецова Н.В., Емельянова А.А., Шульц Л.В.	-
X Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности «СО-БЫТИЕ»	Могильникова Г.В.	Могильникова Г.В. – 3 место в финальном этапе конкурса
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Гайдукова И.П., Спиридонова А.С.	-

Отмечая качество проделанной работы, стоит отметить, что очно выступили только 27 педагогов, остальная трансляция опыта осуществлялась в дистанционном формате (участники предоставляли разработки на мероприятия для педагогов, углубленно работающих в направлении духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, в том числе реализующих программу «Живые узелки»). Возможностью трансляции опыта в дистанционном формате можно объяснить более высокий уровень активности педагогических работников на краевом уровне, чем на муниципальном.

Наибольшая активность просматривается у педагогов: Емельяновой Александры Андреевны и Спиридоновой Анны Станиславовны, что объясняется их деятельностью в качестве руководителей муниципальных сообществ для педагогов дошкольного образования и специалистов.

В отчетном периоде педагогические работники ДОО приняли участие в 11 профессиональных конкурсах муниципального уровня, из которых 4 конкурса были организованы и проведены в рамках деятельности муниципальных творческих групп. К наиболее значимым результатам на муниципальном уровне относится победа в конкурсе педагогических видеоразмышлений «Вне времени!» в рамках конкурса «Учитель года – 2023» Спиридоновой А.С. и участие в новой номинации «Педагог наставник» муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2023» Канюковой М.А. Всего на уровне Кунгурского муниципального округа в конкурсах поучаствовали 34 педагогических работника ДОО, что составило 70,8 % от общего их количества, 13 педагогов (35 % от числа участников) стали победителями и призерами.

На краевом уровне педагогические работники стали участниками 6 конкурсов. Активность проявили двенадцать педагогов учреждения. К наиболее ценным результатам на данном уровне можно отнести:

- очное участие в финале «Краевой экспертной сессии лучших образовательных практик дошкольного образования по теме: «Социально-коммуникативное развитие: сфера социальных отношений» в городе Лысьва старших воспитателей Гайдуковой И.П. и Спиридоновой А.С.;

- третье место в финале конкурса «X Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности «СО-БЫТИЕ»» воспитателя Могильниковой Г.В.;

- призовое место в краевом конкурсе «Методическая копилка по аттестации» Гайдуковой И.П.

На Всероссийском уровне в рамках конкурса для педагогических работников «Воспитать человека» учреждение представили старшие воспитатели Спиридонова А.С. и Гайдукова И.П.

В учреждении созданы условия для методического сопровождения каждого педагога. Проявлению активности сотрудников способствует: своевременное размещение информации о конкурсных и иных мероприятиях, проводимых на разных уровнях в рамках системы образования РФ и сопровождение педагогов-участников представителями методической службы (оказание помощи в подготовке материалов, их отправке и презентации). Помимо указанного, организация и проведение на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» мероприятий для педагогов дошкольного образования «II краевой педагогический аукцион «Воспитываем ВМЕСТЕ!»» и краевой творческий конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей!», в свою очередь способствовали увеличению числа педагогов-участников.

Результативность участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2023 году в соответствии с картой оценки, составленной на основании технологической карты, входящей в содержание Программы обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования, составила 77,8 %. Общий показатель по карте оценки остался на уровне выше среднего, но уменьшился по сравнению с показателями 2022-2023 учебного года на 5,5 % за счет снижения показателей по строке «Наличие педагогов-участников/призёров профессиональных конкурсов Всероссийского уровня» из-за отсутствия победителей. Однако, уровень мероприятия, вошедшего в отчетный период, может указывать на то, что фактического снижения показателя качества не произошло.

Выводы и перспектива:

Активность педагогов в целом по учреждению остается на достаточном уровне - выше среднего. В учреждении созданы достаточные условия, способствующие проявлению сотрудниками результативной активности. Для повышения уровня показателя целесообразно провести собеседование с каждым пассивным педагогом, не являющимся пенсионером, для выявления объективных причин их безучастности и в случае необходимости выстроить индивидуальный маршрут методического сопровождения педагога в следующем учебном году.

Вывод: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» укомплектован кадрами на 98%. Возрастной ценз показал, что основной состав сотрудников имеет возраст от 30 до 49 лет, это педагоги имеющие богатый опыт педагогической деятельности. Коллектив ДОО ежегодно пополняется молодыми специалистами (6%). В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

44 % педагогов имеют высшее образование, 1 человек в настоящий момент продолжает получать образование в ВУЗе. В 2023 году 96% педагогов повысили свою квалификацию через курсовую подготовку.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах муниципального, краевого и федерального уровней, публикуя свои методические разработки.

VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-методического обеспечения

Учебно - методическое сопровождение реализации ОП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий

осуществления образовательного процесса. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение соответствует ОП ДОО, ФГОС ДО к условиям реализации основной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОО имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОО создана картотека методической и художественной литературы.

В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнять групповые комнаты интерактивными досками и столами.

IX. Состояние материально-технического обеспечения

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПина. В ДОО созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям. Состояние здания и всех помещений – удовлетворительное.

Общая площадь корпуса № 1 – 1064,4 кв.м

Общая площадь корпуса № 2 – 1245,2 кв.м

Общая площадь корпуса № 3 – 752,9 кв.м.

Общая площадь корпуса № 4 – 407 кв.м.

Группы корпуса № 1, 2 имеют все необходимые помещения – игровая комната, спальня, приемная (раздевальная), буфетная и туалетная комната. Группы корпуса № 3,4 имеют – игровая комната, приемная (раздевальная), буфетная, и туалетная комната.

Характеристика материально-технической базы. Объекты,	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов

подлежащие анализу		
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: г. Кунгур, ул. Дальняя,34,32, ул.Каширина 17А, ул.Заводская , 45	Состояние удовлетворительное	Три здания имеют 2 этажа, одно здание одноэтажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Подвал и крыша отвечают требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За каждым корпусом детского сада закреплен участок земли. Территория, имеет ограждение, на хозяйственном дворе имеются баки для ТБО и ЖБО.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 20 групповых комнат, из них 13 оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и свой выход на улицу. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафы для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Кабинет заведующего	Состояние хорошее	Находится на втором этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютерами.
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОО имеется 4 кабинета учителя-логопеда. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкально-спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже (1, 2, 3 корпус). В залах имеются фортепиано, музыкальный центр, домашний кинотеатр, синтезатор, детские музыкальные инструменты, мультимедийный актовый зал (корпус 1,2,3), интерактивные доски (1,2,3,4 корпус), спортивное оборудование. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОО имеется методический кабинет, на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 компьютера, 5 ноутбука, 4 проектора и 2 экрана, принтер, ламинатор, демонстрационные материалы, видеотека.
Кабинет педагога-психолога,	Состояние удовлетворительное	Кабинет психолога находится на первом этаже и оснащен необходимым оборудованием:

учителя-дефектолога		развивающими играми, музыкальным центром. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже (1, 2, 3, 4 корпус). Полностью оборудован инвентарем и посудой: жарочные шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет (1,2,3, 4 корпус) находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 20 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машины, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное и резиновое покрытие, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники, лабиринт, стойки со щитами для игры в баскетбол в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	98 %
Музыкальный зал	98 %
Медицинский кабинет	90 %
Логопедический кабинет	96 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Кабинет психолога	98 %
Методический кабинет	95 %
Технические средства обучения	95 %

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, но необходимо благоустроить территорию 2 корпуса (асфальтирование) и провести замену ограждения в корпусе № 1,2, так как не соответствует требованиям безопасности. В 2023 году проведены ремонтные работы групповых комнат 1 корпуса, замена линолеума в корпусе № 3, установлено СОУЭ в корпусе № 3, 4. Приобрели рециркуляторы в количестве 6 штук для корпуса № 1,3,4, интерактивный комплекс с коррекционной направленностью и мультимедийный актовый зал в корпус № 3, хозяйственные шкафы для уборочного инвентаря в количестве 10 штук в корпус № 1,2,3.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Бюджетное финансирование ДОО в 2023 году осуществлялось из двух источников: местного и краевого бюджета.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляла 140 рублей в день (сад), 118 рубль (ясли).

Для отдельных категорий семей предоставлялись льготы: 50% (дети ОВЗ), 100% ребенок-инвалид, опекуны детей-сирот, родители (законные представители) призваны на военную службу по мобилизации, в том числе на добровольной основе, а также проходят военную службу по контракту и принимают участие в специальной военной операции.

Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

В ДОО соблюдаются меры безопасности. Организован контрольно-пропускной режим. В 2023 г. ДОО был заключен договор на услуги физической охраны. Установлено видеонаблюдение для наружного и внутреннего просмотра здания и территории (16 камер – корпус № 1, 16 камер – корпус № 2, 8 камер – корпус № 3, 4 камеры – корпус № 4), система Стрелец-Мониторинг. Данные видеонаблюдения сохраняются в течение 30 дней на сервере. Имеется кнопка тревожной сигнализации. На всех корпусах установлены домофоны. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности детского сада: кнопка тревожного вызова, в рабочем состоянии с выводом сигнала на пульт. Для обеспечения пожарной безопасности заключены договоры на обслуживание АПС. Медицинское обслуживание сопровождается по договору детской поликлиникой. Сотрудники проходят диспансеризацию и ежегодные медицинские осмотры.

Современная информационно-техническая база: имеется выход в интернет, электронная почта, собственный сайт.

Учреждение располагает компьютерами – 24 шт., ноутбуками – 7 шт., принтерами – 17 шт.

Оценка материально-технического оснащения МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО интерактивным оборудованием, провести замену АПС 3,4 корпусов, Стрелец-Мониторинг во всех корпусах, отремонтировать заграждение 1,2 корпусов, провести модернизацию видеонаблюдения всех корпусов, замену линолеума в корпусе 1,2.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДОО;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды;
- отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемость;
- динамика физического развития;
- мониторинг материально-технического обеспечения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДО, ФГОС ДОО, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, создан сайт учреждения, группа в ВК для педагогов и родителей.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 97%, средней – 98%, старшей – 97% и подготовительной – 98%.

В 2023 году в отношении МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» был проведен региональный мониторинг качества дошкольного образования (МКДО). Назначен координатор на уровне детского сада, которому были поручены полномочия в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определен перечень работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Была проведена корректировка

локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО. По результатам МКДО в 2023 году учреждение набрало 4,9 баллов, что говорит о высокой оценке к качеству образования и доступности среды.

Вывод: Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДОО прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
- педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;
- педагогами на практике используются современные образовательные технологии развивающего образования
- укрепляется материальная база ДОО, соответствующая современным и безопасным требованиям.

Перспективы развития на 2024 год:

Проблемы	Пути решения
Приведение материально – технических условий организации развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группах, приобретение игрушек.
Обновление учебно – методической базы детского сада.	Приобретение литературы.
Приведение зданий и территорий в нормативное состояние: <ul style="list-style-type: none"> • Частичная замена линолеума в помещениях ДОО 1,2 корпусов; • Ремонт ограждения 1, 2 корпусов • Ремонт АПС 3, 4 корпусов 	Выделение денежных средств на ремонтные работы.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	488
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	488
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	488
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	99
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	389

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	58/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/74%
1.8.1	Высшая	18/36%
1.8.2	Первая	12/24%
1.8.3	Соответствие	14/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/47%
1.9.1	До 5 лет	11/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	13/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/ 26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	50/100 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	50/488
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» на 01.01.2023 г. функционировало – 4 группы раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет), 16 групп дошкольного возраста (дети от 3 до 8 лет). С 01.11.2023 г. закрыта группа дошкольного возраста (дети с 3 лет и старше) в связи с недобором воспитанников. Выявлено 58 воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе. Предоставлены заключения из МАУ ЦПМСП для обучения по АОП ДО, из них обучение с нозологией: ТНР, ЗПР, для слабовидящих с ЗПР, ЛУО, РАС с ЗПР, РАС с ЛУО.

На каждого ребенка разработаны индивидуальные образовательные маршруты на учебный год, в которых отражены рекомендации МАУ ЦПМРП.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» укомплектован 98% педагогическим персоналом. В 2023 году количество педагогов с высшим образованием осталось на том же уровне. Численность педагогов с высшей категорией, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, сохраняется. Уменьшилось количество педагогов, имеющих педагогический стаж более 30 лет, увеличилось количество молодых специалистов. Сравнительный анализ возрастного ценза педагогических работников показал, что в учреждении преобладает средний возраст 40 лет. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%. Анализ показал, что на одного педагогического работника приходится 10 воспитанников. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» сохранил в штатном расписании следующих специалистов: музыкальный работник – 5,

инструктор по физической культуре – 1,75 , учитель-логопед – 3, педагог-психолог – 1,5, учитель – дефектолог - 1, социальный педагог - 0,5 ставки.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»

Т.В.Гупалова