

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 2»

617470, Пермский край, г.Кунгур, ул.Дальняя, 34, тел.8(34271)64512(1), e-mail: mbdoucrrds2@mail.ru

Утверждено
Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 2»

Т.В. Гудилова

Приказ № 401/1 от «14» марта 2022 г.
Заслушан на педагогическом совете
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 2»

Протокол № 4 от 18.03.2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»
за 2021 год**

г.Кунгур, 2021

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» в 2021 году на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказа учреждения № 401/1 от 14.03.2022 г. «Об утверждении плана по самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОО.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления ДОО;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения ДОО, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 2» (далее - МАДОУ) функционирует с 1970 года.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 6473 от 27.08.2019 года, сроком действия лицензии бессрочно.

Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским персоналом ГБУЗ ПК «КБ».

Место нахождения Учреждения:

617470 Россия, Пермский край, г.Кунгур ул. Дальняя, д.34 (корпус № 1), ул.Дальняя, 32 (корпус № 2), ул.Каширина, 17А (корпус № 3), ул.Заводская, 45 (корпус № 4)

Тел/факс: 8(34271)6-45-12 доб. 1

Email: mbdoucrrds2@mail.ru

Сайт: dskungur2.ru

Ближайшее окружение: МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 21 г.Кунгура

Учредитель: муниципальное образование «Кунгурский муниципальный округ» в лице администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края.

ФИО руководителя – Гупалова Татьяна Владимировна

ФИО заместителя заведующего по ВМР – Хабарова Ирина Михайловна

ФИО заместителя заведующего – Новикова Ольга Сергеевна

Образовательная деятельность ДОО определяется Уставом, количество групп в образовательной организации определяется в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими требованиями:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;

- длительность пребывания детей – 12 часов;

Ежедневный график работы ДОО с 7.00 до 19.00 часов;

- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» функционирует на основании:

- **Лист записи единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»**, за основным государственным номером 1025901893335, дата внесения записи 28.06.2019 года. Выдано межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Пермскому краю.

- **Лист записи единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»**, за основным государственным номером 1025901893335, дата внесения записи 30.01.2020 года. Выдано межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Пермскому краю.

- ОГРН – 1025901893335, ИНН/КПП 5917102683/591701001, свидетельство о государственной перерегистрации № 698

- **Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2»**, утвержденного постановлением администрации города Кунгура Пермского края от 31.12.2015 № 1045

- **Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости: Здание**, выдано 14.08.2018 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 1 – 59:08:0801007:51, выдано 23.04.2018 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 2 – 59:08:0801007:41, выдано 10.07.2019 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 3 – 59:08:1101004:59, выдано 10.07.2019 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 4 – 59:08:2901008:217,

- **Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости: Земельный участок**, выдано 01.03.2016 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 1 – 59:08:0801007:16, выдано 01.03.2016 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 2 – 59:08:0801007:2, 16.07.2019 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 3 – 59:08:1101004:1, выдано 16.07.2019 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 4 – 59:08:2901008:38,

- **Санитарно-эпидемиологические заключения**

- **Корпус № 1:** 59.05.01.000.М.000139.04.10, выдано 30.04.2010 г. Центральным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

- **Корпус № 2:** 59.05.01.000.М.000102.03.20, выдано 24.03.2020 г. Центральным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

- **Корпус № 3:** 59.05.01.000.М.000288.12.19, выдано 18.12.2019 г. Центральным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

Корпус № 4: 59.05.01.000.М.000101.03.20, выдано 24.03.2020 Центральным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

• **Заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности** № 35 от 05.10.2010 года, выдано МЧС России Главным управлением МЧС России по Пермскому краю 13 Отдел государственного пожарного надзора по Кунгурскому городскому округу, Кунгурскому, Суксунскому, Ординскому, Березовскому, Кишертскому Муниципальным районам, о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (корпус 1)

• **Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности** от 06.12.2013 года, выдано МЧС России Главным управлением МЧС России по Пермскому краю 13 Отдел государственного пожарного надзора по Кунгурскому городскому округу, Кунгурскому, Суксунскому, Ординскому, Березовскому, Кишертскому Муниципальным районам, о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (корпус 3)

• **Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности** от 06.12.2013 года, выдано МЧС России Главным управлением МЧС России по Пермскому краю 13 Отдел государственного пожарного надзора по Кунгурскому городскому округу, Кунгурскому, Суксунскому, Ординскому, Березовскому, Кишертскому Муниципальным районам, о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (корпус 4)

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации в области дошкольного образования и Уставом.

II. Система управления организации

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155), нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г.Кунгура, договором с Учредителем, Уставом Учреждения и локальными актами (эффективными контрактами, Правилами внутреннего трудового распорядка, штатным расписанием, документами по делопроизводству Учреждения, приказами заведующего ДОО, должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО, инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО, Положением о работе ППк, положением о системе оплаты труда работников МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2».

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительское собрание.

Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, сохранность, целевое использование имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников, при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах добросовестно и разумно. В соответствии с законодательством РФ и Уставом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договора,

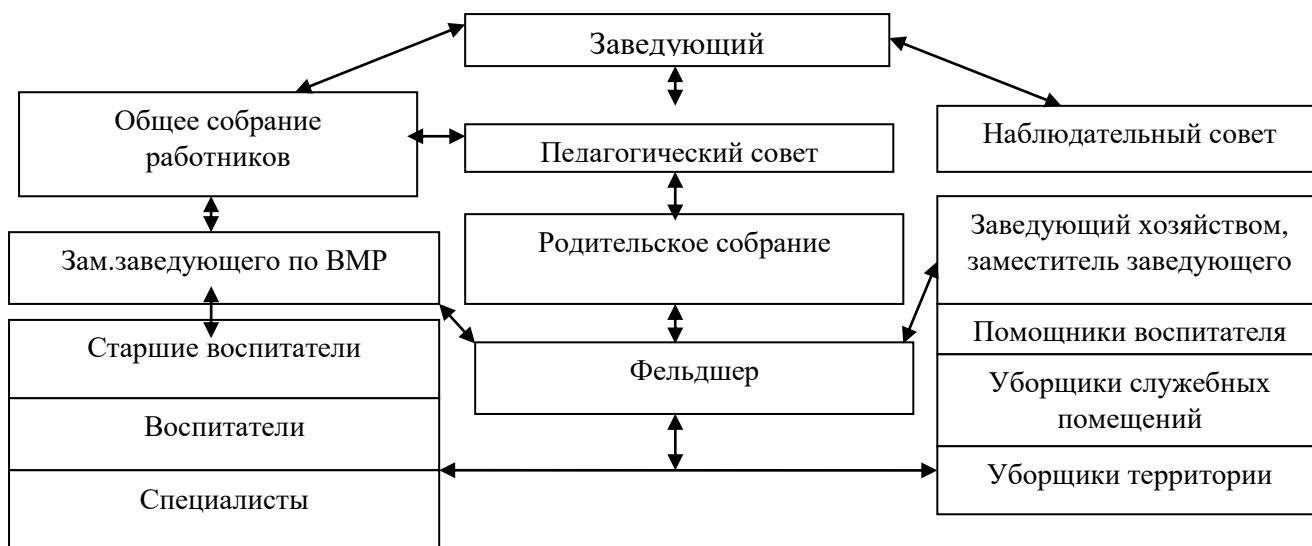
выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета. Утверждает структуру, штатное расписание в соответствии с формой и в порядке, утвержденным Учредителем. Принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда. Издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением. Организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров. Рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц, обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции. Ведет переговоры, поощряет работников за добросовестный и эффективный труд, заключает от имени учреждения договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», создает условия для реализации образовательных программ, планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы, контролирует график прохождения аттестации работников ДОО. Формирует контингент воспитанников, организует прием и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2». Несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, Уставом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» и трудовым договором.

Управление Учреждением осуществляет административная команда:

Гупалова Татьяна Владимировна, заведующий, педагогический стаж работы 37 лет.

Хабарова Ирина Михайловна, заместитель заведующего по ВМР, педагогический стаж работы – 36 лет.

Схема управления МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»



Основные формы координации деятельности учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, педагогические советы, психолого-педагогический консилиум, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Рассматривает и принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права и обязанности работников ДОО, рассматривает и обсуждает вопросы материально-

технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, рассматривает кандидатуры работников ДОО к награждению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей, выдвигает кандидатов в состав наблюдательного совета, рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. В компетенции педагогического совета относится планирование учебного процесса, рассматривает ООП ДО, программы, системы внутреннего мониторинга качества образования, вопросов внедрения новых методик и технологий, педагогического опыта, проведение анализа результатов мониторинга качества образования, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, касающихся учебно-воспитательного процесса, представление педагогических работников к различным видам поощрений, рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации.

Наблюдательный совет – дает рекомендации по следующим вопросам: предложение о внесении изменений в Устав, о реорганизации и ликвидации Учреждения, об изъятии имущества, о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, утверждает следующее: рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; принимает следующие решения: проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности, о совершении крупных сделок; утверждает проекты отчетов о деятельности Учреждения, положение о закупке товаров, работ, услуг.

Родительское собрание - знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОО, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОО (группе), вносит предложения по их совершенствованию; заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОО (группы); обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных в ДОО (группе); принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; заслушивает информацию воспитателей группы, медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года (в том числе промежуточных – за полугодие); решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОО (в группе); участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО (группе) – групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; принимает решение об оказании посильной помощи ДОО (группе) в укреплении материально-технической базы ДОО (группы), благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие ДОО, совершенствование педагогического процесса в группе.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Отношения между МАДОУ и управлением образования администрации г.Кунгура определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: управление в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОО обеспечивает его стабильное функционирование. В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2021 году в ДОО функционировало 20 дошкольных групп:

- 3 группы ясельного возраста, из них 1 группа комбинированной направленности;
- 17 групп дошкольного возраста, из них 16 групп комбинированной направленности.

Возраст детей	Количество групп	Количество детей согласно списку
2-3 года	3	70
3-4 года	3	78
4-5 лет	4	99
5-6 лет	4	116
6-7 лет	4	118
3-5 лет (младшая–средняя)	1	24
5-7(старшая-подготовительная)	1	27
Итого:	20	532

В период с сентября по декабрь 2021 года 6 групп сменили образовательную деятельность с общеразвивающей направленности на комбинированную направленность. 55 воспитанникам решением МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» установлен статус ОВЗ, с рекомендациями обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития, для слабовидящих с задержкой психического аппарата, тяжелые нарушения речи с нарушением опорно двигательного аппарата, легкая умственная отсталость).

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2021 году положена основная образовательная программа МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», содержание которой выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, А.Г. Гогоберидзе. Наряду с программой «Детство» реализуются:

- Программа развития познавательного интереса к математике у детей 3 – 7 лет «Путешествие в мир Математики», Фадеевой Е. М.
- «Двигательная активность» Анисимовой М.С., Т.В.Хабаровой
- «Будь здоров, старший дошкольник» Т.Э.Токаевой
- «Подвижные игры для старших дошкольников: интеграция образовательных областей в двигательной деятельности», Сочевановой Е.А.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
- Пособие «Развитие речи детей 4-5 лет» Ушаковой О.С.
- Региональная программа «Пермский край - мой родной край» Федотовой А.М.
- «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И. А.
- Образовательные технологии «Безопасность» Стеркиной Р.Б.

Содержание данной части Программы успешно интегрируется со всеми образовательными областями и прослеживается в календарно – тематическом планировании.

Для детей с ОВЗ реализуются следующие программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» (авторы: творческий коллектив МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» (авторы: творческий коллектив МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей с задержкой психического развития МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» (авторы: творческий коллектив МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением опорно двигательного аппарата МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» (авторы: творческий коллектив МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с легкой умственной отсталостью МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» (авторы: творческий коллектив МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»)

Программы разработаны коллективом Учреждения и ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, на подготовку ребенка к жизни в современном обществе, которые определяют содержание обязательной части. ООП определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

При реализации Программы предусмотрена оценка освоения её содержания каждым ребенком. Данная оценка производится воспитателями в рамках:

- еженедельных педагогических диагностик по тематическим неделям, позволяющим оценить освоение каждым ребенком материала по теме в каждой из образовательных областей, и спланировать индивидуальную работу на следующий период;
- комплексной педагогической диагностики индивидуального развития детей, путем заполнения диагностических карт развития детей, разработанных ДОО самостоятельно с учетом содержания всех образовательных областей основной части ООП, основанной на КОП «Детство» и содержания программ, являющихся основой формируемой участниками образовательных отношений части ООП, предусматривающих проведение педагогических диагностик и содержащих описание методик их проведения.

В 2021 году, в связи с продлением мероприятий, направленных против распространения COVID, вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

В учреждении функционирует лекотека по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, не посещающих ДОО. За 2021 год получили индивидуальные консультации – 0 человек, в связи с ограничительными мероприятиями по COVID.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с социумом:

Наименование учреждения	Цель взаимодействия	Форма взаимодействия	Степень эффективности
Управление образования Кунгурского муниципального округа	Обучение педагогов на курсах ИКТ компетентности. Изучение опыта работы педагогов района. Консультативная помощь. Изучение новинок методической литературы. Работа по самообразованию.	Семинары, совещания, практикумы, курсовая подготовка	Адресная помощь педагогов в вопросах работы на компьютере. Адресная помощь педагогам в вопросах методики и практики работы ДОО, возможность изучения опыта других учреждений. Трансляция собственного опыта. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
АНО «Карьера и образование»	Ознакомление педагогов ДОО с инновациями дошкольной педагогике, научной литературой, повышать теоретический уровень.	Курсы, конференции, семинары, консультации	Это позволяет педагогам достойно представлять свой опыт работы на разных уровнях: институциональном, муниципальном, региональном уровне, публикация статей в сборниках.
МАОУ СОШ № 1 МАОУ СОШ № 21	Преемственность в работе детского сада и школы	Взаимопосещения уроков учителей 1-х классов и занятий воспитателей	Обмен мнениями учителей и воспитателей по портрету выпускника

		подготовительных групп. Проведение семинара-практикума.	
МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»	Охрана и укрепление здоровья детей, выявление спортивных одаренных детей	Спортивные соревнования, эстафеты. Проведение ОФП на базе ДОО тренером ДЮСШ «Лидер»	Дети зачислены в городскую секцию по легкой атлетике, занимают призовые места в городе и крае
МАУДО ДДТ «Дар»	Совместная деятельность по реализации образовательных программ дополнительного образования в сетевой форме	Дополнительные занятия с детьми старшего дошкольного возраста	Дети активно участвуют в конкурсах рисунков, поделок на разных уровнях.
Краеведческий музей. Выставочный зал.	Повышение культуры детей, расширение знаний детей о родном крае	Экскурсии, мастер-классы	Способствует повышению качества образовательных услуг и уровню реализации стандартов дошкольного образования. Обогащение дидактической, методической среды.
МАУДО «ДШИ им.Р.Н.Розен»	Повышение культуры детей, приобщение к музыке	Концерты, выступления	Способствует повышению качества образовательных услуг и уровню реализации стандартов дошкольного образования.
ГБУЗ ПК «ГБ»	Охрана и укрепление здоровья детей	Посещение бассейна, диспансеризация детей. Консультативная помощь. Занятия с детьми по уходу за ЗОЖ.	Снижение заболеваемости, выявление заболеваний, своевременное лечение
Управление культуры администрации Кунгурского муниципального округа	Повышение культуры детей, приобщение к искусству	Конкурсы, выступления.	Объединило педагогов и родителей. Родители активно включаются в подготовку к выступлениям. Дипломы и грамоты.
Сектор молодежной политики Управления культуры администрации Кунгурского муниципального округа	Повышение активности родителей, приобщение к творчеству	Ежегодные акции добрых дел клуба молодых семей «Мир на ладошке», городское родительское собрание	Привлечение родителей и детей к добрым делам. Объединение педагогов и родителей в процессе подготовки к мероприятиям.
Центральная	Проведение	Мастер-классы,	Помощь педагогам,

городская библиотека им. К.Т. Хлебникова	мероприятий для детей, предоставление литературы и материала для занятий.	презентация книжных новинок	сотрудничество.
ОГИБДД МО «Кунгурский»	Формирование основ безопасности	Встречи с инспектором	Формирование навыков безопасного поведения у дошкольников.
КДН г.Кунгура	Комплектование ДОО. Посещение семей СОП и «группы риска». Оказание помощи ДОО.	Выездные встречи, консультирование	Работа комиссии по комплектованию ДОО. Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних.
МАУ «ЦППМ и СП» г.Кунгура	Сотрудничество по работе с детьми со статусом ОВЗ (ТНР, ЗПР, слабовидящих детей с ЗПР, ТНР с НОДА, ЛОУ)	Встречи, выход специалистов ДОО на диагностику воспитанника	Быстрое оформление документации

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Количество мест по проекту – 506, фактически посещают 532 ребенка (переуплотненность 5%).

Учреждение посещают 532 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет, из них 100% русскоязычных. Учреждение укомплектовано на 100%. Функционирует 20 групп.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в мае-июне проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2». Периодичность диагностики – два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети всех возрастных групп. Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» осуществляется на высоком уровне.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ. Среди детей с нормой развития есть дети, которые по заключению ПМПК находятся на динамическом наблюдении специалистов (55 воспитанников), детей категории ГР СОП – 18, имеется 3 ребенка-инвалида, 3 воспитанника находятся под опекой, 73 – воспитываются в многодетной семье.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне

поступления в школу. У детей сформированы предпосылки универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные, личностные, коммуникативные), что обеспечило детям успешную адаптацию в школе и дальнейшее обучение. В 2021 году 131 воспитанник ДОО пошли в школу. Основная группа детей после завершения дошкольного образования поступает на обучение в МАОУ «СОШ № 1» и МАОУ «СОШ № 21» г.Кунгура.

В апреле-мае 2021 года педагогом-психологом проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 131 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна. РППС соответствует возрастным особенностям ребенка и принципа интеграции образовательных областей.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ) педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, улучшается дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

В 2021 году воспитанники ДОО активно принимали участие в городских и краевых мероприятиях, являлись победителями и призерами конкурсов в дистанционном он-лайн режиме.

Муниципальный

Муниципальный фестиваль детского творчества «Мой любимый воспитатель» (ЦРР 13), Муниципальный конкурс детского рисунка «Магия осенних красок» (ДКЖ), Онлайн-конкурс «Цвет моего флага» (ДКЖ), Конкурс рисунков «Творческая осень»(Филипповский ДК), Онлайн-фото акция «Юный дачник» (клуб п. Дальнего), Онлайн-фотовыставка «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» (библиотека п. Дальнего), Конкурс рисунков и плакатов «Дети и дорога», Конкурс-выставка детских рисунков «Самая красивая на свете», Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Елка безопасности дорожного движения», Муниципальный конкурс «Мульт-шоу, 2021», Конкурс рисунков «Моя любимая сказка», Конкурс «ТЕМА ГОДА: год науки и технологии», XI вокальный конкурс «Планета песен», Муниципальный конкурс «Приключения Светофорика в стране безопасности», Конкурс детского анимационного фильма «Главное – безопасность!», Творческий конкурс чтецов «Дайте детству наиграться!», Дистанционная онлайн-игра «Музыкальный серпантин», Муниципальный детский конкурс стенгазет «Скажем пожарам «НЕТ»»

Всероссийский

Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества. «Осенние чудеса», Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мир профессий», Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса», Всероссийский детский творческий конкурс «Планета знаний», Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Арбузное лето», Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебный мир кино», Всероссийский детский конкурс рисунков «Коробка с карандашами», Всероссийский детский творческий конкурс «Чебурашка и его друзья», Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город», Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремесел «Куриные именины», Межрегиональный экологический конкурс творческих работ «В королевстве снежного барса», Межрегиональный дистанционный конкурс «Кошкин дом», Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»

Международный уровень

Международный конкурс детского рисунка «Сказки Льва Толстова»

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Средний показатель заболеваемости воспитанников в 2021 году составил 28 дней/реб. Высокая заболеваемость в 2021 году в связи с вспышкой новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), ветряной оспой.

По группам здоровья дети распределены следующим образом:

- 1 группа здоровья- 77 чел.,
- 2 группа здоровья- 397 чел.,
- 3 группа здоровья- 54 чел.,
- 4 группа здоровья – 3 чел.,
- 5 группа здоровья – 1 чел.

Уровень физического развития:

Ниже среднего – 22 чел., средний - 464 чел., выше среднего – 46 чел.

Физкультурные группы:

Основная – 469 чел.,
Подготовительная – 56 чел.,
Специальная – 1 чел.,
Освобождено – 6 чел.

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети в основном со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Значительное снижение заболеваемости детей в ДОО затруднено в связи увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, детей с ОВЗ, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей. Оздоровительный процесс в ДОО включал профилактические мероприятия: закаливающие процедуры, санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, витаминизация третьих блюд.

Вывод: Освоение ООП осуществляется на высоком уровне, что говорит об эффективности образовательного процесса.

100% выпускников ДОО готовы к обучению в школе.

Воспитанники ДОО успешно принимают участие в конкурсах различного уровня. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО безопасна, комфортна, обеспечивает гармоничное развитие ребенка с окружающим миром, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности.

Достаточно большое внимание уделяется сохранению здоровья, развитию творческого потенциала детей.

Контингент воспитанников стабилен. Дети выбывают из Учреждения в связи со сменой места жительства и по завершении периода дошкольного образования.

V. Организация учебного процесса

Списочный состав детей в 2021 году составил - 532. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОО функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную (регламентированную) деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Требования к результатам освоения ООП в соответствии с ФГОС представлены в виде целевых ориентиров и не подлежат непосредственной оценке. В то же время, педагогами проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Психологическая диагностика развития детей – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей проводится педагогом-психологом и используется для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Для проведения педагогической и психологической диагностики используются следующие методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, диагностические ситуации, диагностическое задание.

Благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды были достигнуты целевые ориентиры развития детей.

Учителями-логопедами проводится логопедическое обследование, направленное на выявление особенностей общего и речевого развития детей: состояния компонентов речевой системы, соотношения развития различных компонентов речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией.

За 2021 год логопедические занятия посещали 55 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. 16 детей выпущено в школу, из них, у 3 детей статус ОВЗ снят - рекомендовано обучение по ООП, у 13 воспитанников отмечаются значительные улучшения. Проводилась активная работа с семьями воспитанников: 120 семьям даны рекомендации, оказана консультативная помощь по развитию речи детей, из них 36 достигли нормы речевого развития.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГБУЗ ПК «ГБ». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Организацию 5-и разового питания детей в ДОО в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами осуществляет ООО «Общепит». Десятидневное меню, составлено с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания: для детей от 3 до 7 лет и для детей от 1,5 до 3 лет. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, руководителя ДОО.

Для обеспечения мер, направленных против COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий, в том числе соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОО.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Наблюдается рост числа детей, осваивающих образовательную программу на высоком уровне.

VI. Востребованность выпускников

Основная часть выпускников 2021 года пошли учиться в первые классы СОШ № 21 (100 ребенок), СОШ № 1 (21 ребёнка), в другие образовательные учреждения Кунгурского муниципального округа - 10 человек, исходя из территориальной закреплённости учреждений.

Вывод: Все выпускники ДОО востребованы школами, были социально адаптированы и направлены для обучения в школы Кунгурского муниципального округа.

VII. Качество кадрового обеспечения

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

- заведующий – 1

- заместитель заведующего по ВМР - 1
- старший воспитатель (1 старший воспитатель совмещает 0,5 ставки социального педагога) -3
- воспитатели – 40
- педагог-психолог – 1
- учитель – логопед – 3
- учитель-дефектолог – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- музыкальный руководитель – 4

Учебный год	Количество человек (%)					Всего работников
	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-55 лет	Старше 55 лет	
2020	10 (19%)	9 (17%)	24 (46%)	6 (12%)	3 (6%)	52
2021	9 (17%)	6 (11%)	27 (51%)	4 (8%)	7 (13%)	53

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Учебный год	Количество педагогов (%)				Всего работников
	До 5 лет	6 – 10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	
2020	16 (31%)	6 (11%)	17 (33%)	13 (25%)	52
2021	12 (23%)	15 (28%)	12 (23%)	14 (26%)	53

Образовательный уровень педагогических работников (вместе с зав. и зам.)

Образование	2020		2021	
	К-во	%	К-во	%
Высшее педагогическое	25	46%	22	40
Высшее дошкольное	25	46%	18	33
Среднее специальное	28	52%	33	60
Среднее специальное дошкольное	28	52%	33	60
Психологическое	1	2%	1	2
Всего педагогических работников	54	100%	55	100%

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Учебный год	Распределение педагогов по уровням проф. квалификации (без совместителей)								Всего аттестованных педагогов
	Высшая		Первая		Соответствие		Без категории		
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
2020	14	28	18	35	4	8	15	29	В - 14 (27%) I - 19 (36%) С - 4 (8%) Б/к – 15 (29%)
									Всего: 37 (71%)
2021	21	40	12	23	3	6	17	31	В - 21 (40%) I - 12 (23%) С - 3 (6%) Б/к – 17 (31%)
									Всего: 36 (70%)

Планируемая аттестация педагогов в 2022 году

ФИО педагогов	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Могильникова Галина Викторовна	Высшая		
Филиппова Любовь Владимировна	Высшая		
Шульц Любовь Валерьевна			Соответствие занимаемой должности
Золотарева Галина Анатольевна			Соответствие занимаемой должности
Шихвинцева Надежда Михайловна			Соответствие занимаемой должности
Всего	2	0	3

Повышение квалификации педагогов в 2021 г.

№	Категория педагогов (заведующий, зам. заведующего по ВМР, воспитатель, муз. руководитель, педагог-психолог и т.д.)	Количество, чел.	Кол – во часов			Количество человек, прошедших КПК по теме ФГОС ДО
			менее 72 час.	72 час.	Более 72 час.	
1.	Заведующий	1	1			
2.	Зам. заведующего по ВМР	1	1	1		
3.	Старший воспитатель	3	3			1
4.	Воспитатели	40	40	10	1	16
4.	Инструктор по физо	1	1			
5.	Муз.руководитель	4	4			
6.	Учитель-логопед	3	3			
7.	Учитель-дефектолог	1	1	1		1
8.	Педагог-психолог	1	1			
	ИТОГО	55	55	12	1	18

Всего в 2021 году прошли курсовую подготовку 55 педагогов (100 %). Педагоги ДОО постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, имеют публикации в изданиях всероссийского и федерального уровня. Эта тенденция должна получить развитие. В рамках введения ФГОС возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выступлений всероссийского (за счет интернет ресурсов), регионального, межмуниципального (за счет тесного сотрудничества с МАУ «ЦРО КМР») и муниципального (за счет увеличения количества городских методических объединений) уровня. Педагоги принимают активное участие в методической работе ДОО.

Участие педагогов в семинарах, конференциях Муниципального, Краевого, межмуниципального, всероссийского и Международного уровней:

Трансляция педагогического опыта в рамках деятельности ГМО «Творческая мастерская»:- Оборина Н.Н., Курилова Т.А., Меньшикова Т.А., Давыдова С.М., Запольских Л.А.

Участие в создании сборника наглядных консультаций по развитию речи детей дошкольного возраста для родителей в рамках деятельности ГМО «Развитие речи детей дошкольного возраста»- Бачурина О.Е., Кузнецова Н.В., Кузнецова Ю.А., Проскурякова Н.А., Шестакова З.А.

Выступление в заочном формате в рамках деятельности ОПП «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников»:- Курилова Т.А., Тюрикова Т.В., Могильникова Г.В., Худых Е.В., Ганева О.В., Запольских Л.А., Давыдова С.М., Золотарева Г.А.

Выступление в рамках мероприятия «XIX Краевые Психологические встречи в Кунгуре «Погружение» - Емельянова А.А.

Муниципальный этап Зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди всех категорий населения – 19 педагогов

Квест «Живые узелки» для педагогических коллективов ДОУ Пермского края, углубленно работающих по тематике духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста – Кузнецова Ю.А., Канюкова М.А., Кузнецова Н.В., Макарова Д.Д., Гайдукова И.П.

VII Межмуниципальная конференция реализации ФГОС ДО «Педагогические смыслы и новые образовательные возможности ранней профориентации детей дошкольного возраста» - Пономарева К.Ю., Тюрикова Т.В.

Межмуниципальный семинар «Организация и проведение народных праздников с детьми дошкольного возраста- как одна из форм знакомства с культурой своего народа» - Заворина Г.Д., Бирюкова Н.С.

Межмуниципальный семинар «Организация и проведение народных праздников с детьми дошкольного возраста, как одна из форм знакомства с культурой своего народа» (в рамках реализации программы «Живые узелки») – Могильникова Г.В., Ганева О.В.,Заворина Г.Д., Бирюкова Н.С., Салихова Л.Е.

IV межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» - Макарова Д.Д., Тупицина Т.Н., Филиппова Л.В., Могильникова Г.В., Ганева О.В., Тюрикова Т.В., Пономарева К.Ю., Черемисина Л.А., Худых Е.В., Кузнецова Н.В.

Всероссийский онлайн-семинар «Планирование и организации образовательного процесса в группах раннего возраста» - Шабарова В.в., Елтышева К.А., Иванова В.Н., Лебедихина Е.В., Калинина А.С., Масленникова Г.И.

Всероссийский онлайн-зачет по педагогической грамотности – Запольских Л.А., Давыдова С.М.

II Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний» - Проскурякова Н.А.

Деятельность в рамках МТГ «Организация и руководство сюжетно-ролевой игрой в дошкольном возрасте» - Юкеева Т.А., Федорова Е.Н., Кузнецова Н.В.

Деятельность в рамках ПДС «Школа молодого воспитателя» - Кузнецова Ю.А., Бушмелева М.В.

Деятельность в рамках МТГ «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» - Могильникова Г.В., Емельянова А.А., Спиридонова А.С.

Деятельность в рамках МТГ «Физическое развитие дошкольников» - Проскурякова Н.А.

Деятельность в рамках ПДС «Методический дайджест» - Шульц Л.В., Кузнецова Н.В., Емельянова А.А.

Краевая «Ярмарка педагогических идей «ЗнаюБерегуПриумножаю» - Призёры: Гайдукова И.П., Спиридонова А.С., Юкеева Т.А. Участники: Меньшикова Т.А.,

Могильникова Г.В., Шляпникова С.В., Золотарева Г.А., Давыдова С.М., Шихвинцева Н.М., Ганева О.В.

XVII краевые Феофановские чтения - Гайдукова И.П., Спиридонова А.С.

Практическая конференция «Педагог. Семья. Ребенок» - Кузнецова Н.В.

VI Краевая конференция «Профилактика эмоционального неблагополучия, суицидального поведения и депрессивных состояний детей и подростков» - Емельянова А.А.

Краевой фестиваль «Карапуз- Фест» - Емельянова А.А., Гайдукова И.П., Черемисина Л.А.

I Краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию для педагогов дошкольного образования «Педагогический калейдоскоп – 2021 - Гайдукова И.П., Спиридонова А.С.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные подходы и технологии в организации работы с детьми раннего возраста» - Гайдукова И.П.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального уровня:

Муниципальный конкурс дидактических пособий «Путеводитель по Пермскому краю» - Оборина Н.Н., Макарова Д.Д., Кабанова А.В., Шабарова В.В., Иванова В.Н., Тупицина Т.Н., Филиппова Л.В., Проскурякова Н.А., Кузнецова Н.В.

Муниципальный конкурс «Лучший центр по развитию речи для детей дошкольного возраста» - Кузнецова Ю.А., Пахомова М.Н., Шабарова В.В., Филиппова Л.В., Лепихина Е.С., Проскурякова Н.А., Давыдова С.М., Запольских С.М., Кузнецова Н.В., Салихова Л.Е., Заворина Г.Д., Бирюкова Н.С., Шестакова З.А., Черемисина Л.А., Могильникова Г.В., Шишкина Н.А., Иванова В.Н., Кабанова А.В., Макарова Д.Д., Оборина Н.Н., Воронцова А.И., Зорина Т.Н., Мичкова С.А., Первушина А.В., Шихвинцева Н.М., Ковалева И.Н.

«Педагогический дебют» среди участников ГМО «В начале педагогического пути. Тема конкурса: «Речевое развитие в контексте реализации ФГОС ДОО» - Кабанова А.В., Лепихина Е.С.

«Лучший центр изодетельности для детей дошкольного возраста» - Пахомова М.Н., Кузнецова Ю.А., Давыдова С.М., Запольских С.М.

Профессиональный конкурс эссе «Я презентую свое педагогическое открытие» - Лепихина Е.С., Абдулаева П.Р.

VI Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока (занятия) в аспекте ФГОС и в сфере дополнительного образования и воспитания» - Давыдова С.М., Проскурякова Н.А., Салихова Л.Е., Воронцова А.И., Шестакова З.А.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята» – Проскурякова Н.А., Давыдова С.М., Запольских Л.А., Заворина Г.Д., Бирюкова Н.С., Абдулаева П.Р., Шестакова З.А., Черемисина Л.А., Ганева О.В.

Муниципальный конкурс «Весна добра» - Заворина Г.Д., Бирюкова Н.С., Меньшикова Т.А., Бачурина О.Е., Могильникова Г.В., Шишкина Н.А., Ганёва О.В., Шестакова З. А., Деревянных О. А., Тупицина Т.Н., Абдулаева П.Р., Проскурякова Н. А., Калинина А.С., Швалева Н. В., Курилова Т. А., Лепихина М. А.

Муниципальный этап Краевого конкурса снежной скульптуры на территории Пермского края – Лепихина М.А., Курилова Т.А.

Муниципальный конкурс мультимедийных пособий и игр по речевому развитию среди начинающих педагогов – Шихвинцева Н.В.

Муниципальный профессиональный конкурс для педагогов дошкольного образования «Лучшая разработка дидактической игры, пособия по жанрам живописи» - Кузнецова Ю.А., Пахомова М.Н., Воронцова А.И., Курилова Т. А., Меньшикова Т.А.

Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2021» - Пономарева К.Ю.

Муниципальный конкурс «Приключения Светофорика в стране безопасности» - Воронцова А.И., Поздеева И.Г., Шишкина Н.А., Тупицина Т.Н., Деревянных О.А., Могильникова Г.В., Филиппова Л.В., Лепихина Е.С., Запольских Л.А., Давыдова С.М.

Конкурс «Создание логотипа ШМВ» - Лепихина Е.С., Шляпникова С.В., Рогожников Е.И., Шихвинцева Н.М.

Конкурс детского анимационного фильма «Главное - безопасность» - Ганева О.В.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах краевого и межмуниципального уровней:

Краевой конкурс методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС» - Макарова Д.Д.

VI краевой конкурс методических и дидактических разработок по духовно – нравственному воспитанию – Юкеева Т.А., Кабанова А.В., Деревянных О.А., Тупицина Т.Н., Давыдова С.М., Гайдукова И.П., Емельянова А.А., Кузнецова Н.В., Салихова Л.Е.

Конкурс занятий с детьми «Краснокамская игрушка» - Юкеева Т.А., Кабанова А.В., Кузнецова Ю.А., Иванова В.Н., Кузнецова Н.В., Шульц Л.В., Лепихина Е.С., Тюрикова Т.В., Шестакова З.А., Ганева О.В.

Краевой фестиваль-конкурс «Обучаюсь, играя» - Салихова Л.Е.

Краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов образовательных организаций, работающих с детьми раннего возраста «МалышОК» - Седухина Л.А., Ганева О.В., Калинина А.С., Швалева Н.В.

Краевой конкурс методических материалов «Мы разные мы равные» - Кузнецова Н.В.

Межрегиональный профессиональный конкурс методических материалов «Психовдохновение-2021» в рамках V краевой конференции «Профилактика депрессивных и суицидальных состояний детей и подростков» – Емельянова А.А.

Краевой этап конкурса «Учитель года - 2021» - Пономарева К.Ю.

Краевой конкурс методических разработок «Инновационные формы взаимодействия ОО с семьями обучающихся» - Гайдукова И.П.

Конкурс кукольных спектаклей - Золотарева Г.А., Шульц Л.В., Ганева О.В., Емельянова А.А.

Конкурс методических материалов «Мы равные – мы разные» - Шульц Л.В., Кузнецова Н.В., Салихова Л.Е.

I Краевой конкурс методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся» - Гайдукова И.П.

Конкурс «Фотопроектов» - Седухина Л.А.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах Всероссийского и Международного уровней:

Профессиональный педагогический конкурс «Дидактическая мастерская» - Бачурина О.Е.

«Ребенок в объективе ФГОС» номинация: Этнографический словарь для детей и взрослых «Мир один на всех» - Кузнецова Н.В., Макарова Д.Д.

Всероссийский конкурс «Дружба народов» - Бачурина О.Е.

III Всероссийский конкурс «Моё призвание - педагог» - Оборина Н.Н., Воронцова А.И., Курилова Т.А., Запольских Л.А., Лепихина Е.С., Проскурякова Н.А., Заворина Г.Д., Бирюкова Н.С., Вертипрахова М.В., Шестакова З.А., Шихвинцева Н.М., Швалева Н.В., Тюрикова Т.В., Шульц Л.В., Кузнецова Н.В., Ганева О.В., Седухина Л.А., Худых Е.В.

Профессиональный конкурс методических материалов с межрегиональным участием «ПРОФИЛАКТИКА - 2021» - Емельянова А.А.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги ДОО за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по информационной безопасности с применением

дистанционных образовательных технологий.

Вывод: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» укомплектован кадрами на 100%. Возрастной ценз показал, что основной состав сотрудников имеет возраст от 30 до 49 лет, это педагоги имеющие богатый опыт педагогической деятельности. За последнее время коллектив ДОО значительно пополнился молодыми специалистами (17%). В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

40% педагогов имеют высшее образование, 4 человека в настоящий момент продолжают получать образование в ВУЗах. По сравнению с 2020 годом повысился уровень профессиональной квалификации: увеличилось количество педагогов с высшей категорией на 12%, но имеются 17 педагогов без квалификационной категории – это молодые специалисты.

В 2021 году 100% педагогов повысили свою квалификацию через курсовую подготовку.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах муниципального, краевого и федерального уровней, публикуя свои методические разработки.

VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-методического обеспечения

Учебно - методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение соответствует ООП ДОО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОО имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОО создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ» и др. В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие

повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Однако, организация занятий с детьми в дистанционном режиме во время ограничений по COVID выявила недостаточность и необходимость пополнения подборки онлайн-ресурсов, обучающих материалов. В 2021 году данный ресурс был значительно пополнен и используется в работе с детьми.

Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнять групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, интерактивными досками и столами.

IX. Состояние материально-технического обеспечения

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. В ДОО созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям. Состояние здания и всех помещений – удовлетворительное.

Общая площадь корпуса № 1 – 1064,4 кв.м

Общая площадь корпуса № 2 – 1245,2 кв.м

Общая площадь корпуса № 3 – 752,9 кв.м.

Общая площадь корпуса № 4 – 407 кв.м.

Группы корпуса № 1, 2 имеют все необходимые помещения – игровая комната, спальня, приемная (раздевальная), буфетная и туалетная комната. Группы корпуса № 3,4 имеют – игровая комната, приемная (раздевальная), буфетная, и туалетная комната

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: г. Кунгур, ул. Дальняя,34,32, ул.Каширина 17А, ул.Заводская , 45	Состояние удовлетворительное	Три здания имеют 2 этажа, одно здание одноэтажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Подвал и крыша отвечают требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За каждым корпусом детского сада закреплен участок земли. Территория, имеет ограждение, на хозяйственном дворе имеются баки для ТБО и ЖБО.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 20 групповых комнат, из них 13 оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и

		<p>свой выход на улицу.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
Кабинет заведующего	Состояние хорошее	Находится на втором этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютерами.
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОО имеется 4 кабинета учителя-логопеда. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкально-спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже (1, 2, 3 корпус). В залах имеются фортепиано, музыкальный центр, домашний кинотеатр, синтезатор, детские музыкальные инструменты, мультимедийный актовый зал (корпус 2), интерактивные доски (2,3 корпус) спортивное оборудование. <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОО имеется методический кабинет, на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 компьютера, 5 ноутбука, 4 проектора и 2 экрана, принтер, ламинатор, демонстрационные материалы, видеотека.
Кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет психолога находится на первом этаже и оснащен необходимым оборудованием: развивающими играми, музыкальным центром. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже (1, 2, 3, 4 корпус). Полностью оборудован инвентарем и посудой: жарочные шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет (1,2,3,4 корпус) находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 20 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машины, горки, песочницы) в

		соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное и резиновое покрытие, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники, лабиринт, стойки со щитами для игры в баскетбол в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	91 %
Музыкальный зал	92 %
Медицинский кабинет	100 %
Логопедический кабинет	96 %
Укомплектованность мебелью	90%
Кабинет психолога	91 %
Методический кабинет	93 %
Технические средства обучения	90 %

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, но необходимо благоустроить территорию 2 корпуса (асфальтирование). В 2021 году проведены ремонтные работы групповых комнат 2 корпуса, частично 3 корпуса.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Бюджетное финансирование ДОО в 2021 году осуществлялось из двух источников: местного и краевого бюджета.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляла 124 рублей в день (сад), 103 рубль (ясли).

Для отдельных категорий семей предоставлялись льготы: 50% (дети ОВЗ), 100% (ребенок-инвалид, опекуны детей-сирот). Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

В ДОО соблюдаются меры безопасности. Организован контрольно-пропускной режим. Установлено видеонаблюдение для наружного и внутреннего просмотра здания и территории (16 камер – корпус № 1, 16 камер – корпус № 2, 8 камер – корпус № 3, 4 камеры – корпус № 4), система Стрелец-Мониторинг. Данные видеонаблюдения сохраняются в течение 30 дней на сервере. Имеется кнопка тревожной сигнализации. На всех корпусах установлены домофоны. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности детского сада: кнопка тревожного вызова, в рабочем состоянии с выводом сигнала на пульт. Для обеспечения пожарной безопасности заключены договоры на обслуживание АПС. Медицинское обслуживание сопровождается по договору детской поликлиникой. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Современная информационно-техническая база: имеется выход в интернет, электронная почта, собственный сайт.

В 4 (1,2,3,4 корпуса) музыкальных залах приобретены и установлены проекторы, интерактивные доски, в корпусе 2 - мультимедийный актовый зал. Учреждение располагает компьютерами – 19 шт., ноутбуками – 5 шт., принтерами – 15 шт.

Оценка материально-технического оснащения МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение (2,4 корпус);
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО интерактивным оборудованием, мебелью, провести замену АПС и СОУЭ 2,3,4 корпусов, отремонтировать заграждение 1,2,4 корпусов, провести модернизацию видеонаблюдения всех корпусов.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДОО;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды;
- отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемость;
- динамика физического развития;
- мониторинг материально-технического обеспечения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООПДО ДОО, ФГОС, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы

и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, создан сайт учреждения, группа в ВК для педагогов и родителей.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 68%, средней – 71%, старшей – 75% и подготовительной – 86%.

Вывод: Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДОО прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» за 2021 год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
- педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;
- педагогами на практике используются современные образовательные технологии развивающего образования
- укрепляется материальная база ДОО, соответствующая современным и безопасным требованиям (пополнение современным оборудованием участков ДОО, увеличение количества игрового материала в группах, для создания полифункционального пространства, оснащение техническим оборудованием групп ДОО, проводятся ремонтные работы);

Проблемы:

Имеются предписания надзорных органов, которые необходимо устранить в 2022 году:

- Замена линолеума в помещениях ДОО;
- Ремонт ограждения 1, 2, 4 корпусов
- Ремонт АПС и СОУЭ 1, 3, 4 корпусов

Перспективы развития на 2022 год:

Проблемы	Пути решения
Приведение материально – технических условий организации развивающей среды в	Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группах.

группах в соответствии с требованиями ФГОС.	
Обновление учебно – методической базы детского сада.	Приобретение литературы
Приведение здания и территории в нормативное состояние	Выделение денежных средств на ремонтные работы

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	532
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	532
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	532
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	462
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	55/ 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	31/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	31/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/69%

1.8.1	Высшая	21/40%
1.8.2	Первая	12/23%
1.8.3	Соответствие	3/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/49%
1.9.1	До 5 лет	12/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	14/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/ 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	53/532
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» на 01.01.2021 г. функционировало – 3 группы раннего возраста (дети с 2 до 3 лет), 17 групп – дошкольного возраста (дети с 3 лет и старше). Выявлено 48 воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе. Предоставлены заключения из МАУ ЦПМСП для обучения по АОП ДО, из них обучение по АОП ДО с ТНР, АОП ДО с ЗПР, АОП ДО для слабовидящих с ЗПР, АОП с ЛУО, АОП для детей с ТНР и НОДА.

На каждого ребенка разработаны индивидуальные образовательные маршруты на учебный год, в которых отражены рекомендации МАУ ЦПМРП.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» укомплектован 100% педагогическим персоналом. В 2021 году увеличилось количество педагогов с высшим образованием. Численность педагогов с высшей категорией, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, увеличилось на 12%. Уменьшилось количество педагогов, имеющих педагогический стаж более 30 лет, увеличилось количество молодых специалистов. Сравнительный анализ возрастного ценза педагогических работников показал, что в учреждении преобладает средний возраст 38 лет. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%. Анализ показал, что на одного педагогического работника приходится 10 воспитанников. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» сохранил в штатном расписании следующих специалистов: музыкальный работник – 4, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 3, педагог-психолог – 1, учитель – дефектолог - 1, социальный педагог - 0,5 ставки.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»

Т.В.Гупалова