

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 2»

СПРАВКА-ИНФОРМАЦИЯ
об участии педагогов учреждения в 2022-2023 учебном году в муниципальных творческих группах

На протяжении 2022-2023 учебного года педагоги учреждения являлись участниками большинства существующих профессиональных объединений для педагогов дошкольного образования Кунгурского муниципального округа. Настоящая справка-информация раскрывает две стороны вопроса: включенность педагогов в муниципальные профессиональные объединения и проявление активности в рамках их деятельности.

По первому вопросу. Распределение педагогов по сообществам представлено в таблице 1:

| № п/п | Название муниципального объединения | Количество педагогов-участников |
|-------|---|---------------------------------|
| 1 | МТГ «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» | 20 |
| 2 | МТГ «Развитие детского технического творчества» | 1 |
| 3 | МТГ «Использование интерактивных технологий в ДО» | 3 |
| 4 | МТГ «Иновационные подходы к здоровьесбережению в ДОУ» | 4 |
| 5 | МТГ «Творческая мастерская по художественно - эстетическому развитию» | 5 |
| 6 | МТГ «Организация и руководство сюжетно - ролевой игрой в дошкольном возрасте» | 2 |
| 7 | Методическое объединение музыкальных руководителей | 2 |
| 8 | Методическое объединение учителей-логопедов КМО | 3 |
| 9 | Методическое объединение инструкторов по физической культуре | 1 |
| 10 | Ассоциация педагогов-психологов | 1 |
| 11 | МТГ «Организация опытно-экспериментальной деятельности в условиях ФГОС». | 0 |

Стоит отметить, что три педагога учреждения являются руководителями указанных муниципальных методических объединений: Емельянова А.А. руководит ассоциацией педагогов-психологов, Елькина Н.А. – методическим объединением музыкальных руководителей, Спиридонова А.С. – МТГ «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».

Данные таблицы указывают на то, что педагоги учреждения не являлись участниками только одной муниципальной творческой группы «Организация опытно-экспериментальной деятельности в условиях ФГОС». Не являлись участниками объединений 9 педагогов, из которых 4 человека - пенсионеры и посещение указанных площадок не является для них актуальным, Бычкова Л.И. и Султанова приступили к профессиональной деятельности в учреждении с весной текущего года. По остальным педагогам: Рогожникова Е.И. пояснила, что «запуталась в методических объединениях (институциональные и муниципальные), разобралась только к середине учебного года»; Мичкова С.А. указала, что являлась участником МТГ «Творческая мастерская», но в силу того, что работала на группе раннего развития, посещать данное объединение не смогла; Золотарева Г.А. – «не смогла, по состоянию здоровья».

Помимо МТГ и МО педагогические работники являлись участниками постоянно действующих семинаров и муниципальных рабочих групп:

| № п/п | Название постоянно действующего семинара | Количество педагогов-участников |
|-------|--|---------------------------------|
| 1 | Постоянно действующий семинар «Школа молодого воспитателя» | 7 |
| 2 | Постоянно действующий семинар «Информационно-методическое сопровождение специалистов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций» | 3 |
| 3 | Постоянно действующий семинар «Особенности реализации рабочей программы воспитания» | 2 |
| 4 | Постоянно действующий семинар «Вопросы профилактики детского и семейного неблагополучия» | 1 |
| 5 | Муниципальная рабочая группа «Вопросы аттестации педагогических работников» | 1 |
| 6 | Муниципальная рабочая группа «Организация деятельности узких специалистов» | 3 |

Анализ данных указывает на то, что включение педагогов во взаимодействие с коллегами Кунгурского муниципального округа на достаточно высоком уровне.

По второму вопросу. Проявление педагогами активности в рамках деятельности муниципальных объединений для педагогов ДОУ представлено в таблице 2:

| Название муниципального объединения для педагогов ДО | Трансляция опыта: тема, ФИО педагога | Участие в конкурсах: название конкурса, ФИО педагога, результативность |
|--|---|---|
| МТГ «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» | <p>Видеосалон «Трудимся вместе» - Филиппова Л.В., Бушмелева М.В., Худых Е.В.</p> <p><i>Выступления:</i></p> <p>«Работа с перечнем художественной литературы из ФОП на предмет выявления образов героев традиционных для российского общества» - Кузнецова Н.В., канюкова М.А., Емельянова А.А.;</p> <p>«Духовно-нравственное воспитание детей в процессе ручного труда» - Оборина Н.Н.;</p> <p>«Среда, созданная руками детей, как средство формирования представлений о традиционных православных праздниках» - Оборина Н.Н., Худых Е.В.</p> | Конкурс конспектов разновозрастного взаимодействия детей в процессе трудовой деятельности «За руку с мальшом» - Бушмелева М.В. (серти.), Деревянных О.А. (серти.), Филиппова Л.В. (серти.), Шишкина Н.А. (диплом 3 ст.), Могильникова Г.В. (диплом 1 ст.), Бачурина О.Е. (диплом 1 ст.), Меньшикова Т.А. (диплом 3 ст.) |
| МТГ «Развитие детского технического творчества» | - | - |
| МТГ «Использование инте- | Мастер-класс «Унифициро- | - |

| | | |
|---|--|--|
| рактивных технологий в ДО» | ванные коммуникации как средство решения профессиональных задач педагога дошкольного образования» - Канюкова М.А., Овчинникова Н.А., Ржаникова Ю.С., Худых Е.В., Елькина Н.А. | |
| МТГ «Инновационные подходы к здоровьесбережению в ДОУ» | Стендовый доклад «Использование здоровьесберегающих технологий, как основное условие для приобщения дошкольников к ЗОЖ» - Шестакова З.А., | Конкурс «Лучшая методическая разработка дидактической игры, пособия по здоровьесбережению детей дошкольного возраста» - Проскурякова Н.А.(диплом 2 степени), Давыдова С.М. (диплом 3 ст.), |
| МТГ «Творческая мастерская по художественно - эстетическому развитию» | Эл.сборник буклетов «Декоративно – прикладное творчество в работе с детьми дошкольного возраста: «Дымка» - Бирюкова Н.С.;«Значение и роль декоративно-прикладного искусства в жизни дошкольников» - Оборина Н.Н., «Дымковские узоры» - Запольских Л.А. Мастер-класс «Рисуем солью» - Оборина Н.Н., Ржаникова Ю.С. | Конкурс дидактических игр и пособий по декоративно-прикладного искусства «Многоцветие России» - Оборина Н.Н. (диплом призёра III ст.); Швалева Н.В. (серт.) |
| МТГ «Организация и руководство сюжетно - ролевой игрой в дошкольном возрасте» | Видеосалон«Использование различных видов игр по ознакомлению дошкольников с профессиями» - Юксеева Т.А. | Конкурс методических материалов «Лучшая игра по ознакомлению дошкольников с профессиями» - Мальгина А.И. (серт.) |
| Методическое объединение музыкальных руководителей | - | Интеллектуальная комендная игра «Мозгобойня» - Худых Е.В. (серт) |
| Методическое объединение учителей-логопедов КМО | Публикация в эл. сборнике буклетов «Беседы о важном»: «Как рассказать детям о ВОВ» - Салихова Л.Е., | - |
| Методическое объединение инструкторов по физической культуре | Мастер-класс «Футбольные фишki для развития дошкольников» - Шляпникова А.А. | «Развивайся играя» - Шляпникова А.А. (сертификат участника) |
| Ассоциация педагогов-психологов | Деятельность руководителя – организация и проведение мероприятий по плану ассоциации | |
| Постоянно действующий семинар «Школа молодого воспитателя» | Выступление «Дошкольник в мире профессий» - Шанина М.А. | «Лучшая настольная дидактическая игра для детей дошкольного возраста по теме «Профессии»»Вертипрахова |

| | | |
|--|--|--|
| | | М.В.– сертификат, Шанина М.А. – диплом 2 ст., Мороз – диплом 3 ст., Деревянных О.А. (диплом 2 ст.), |
| Постоянно действующий семинар «Информационно-методическое сопровождение специалистов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций» | «Коррекционная работа специалистов ДОО с детьми с нарушениями зрения (из опыта работы)» - Кузнецова Н.В. | - |
| Постоянно действующий семинар «Особенности реализации рабочей программы воспитания» | Разработка и проведение деловой игре «Воспитываем ВМЕСТЕ!» и педагогической студии «НЕпростое кино» - Гайдукова И.П., Спиридонова А.С. | - |
| Муниципальная рабочая группа «Организация деятельности узких специалистов» | «Организация взаимодействия узких специалистов» - Емельянова А.А., Кузнецова Н.В., Шульц Л.В. | |

Данные таблицы указывают на то, что не проявлена активность только в МТГ «Развитие детского технического творчества» поскольку данное направление в учреждение только развивается. При этом стоит отметить, что три человека проявили минимальную активность на протяжении учебного года: Шляпникова С.В., Кузнецова Ю.А., Первушкина А.В., Мунькова А.А. посетили только по одной встрече.

Выводы и перспектива.

Включенность педагогов учреждения во взаимодействие с коллегами-представителями дошкольного образования Кунгурского муниципального уровня традиционно на высоком уровне. На протяжении 2022-2023 учебного года 82,7 % от всех педагогических работников детского сада являлись участниками муниципальных профессиональных объединений. Посещение профессиональных сообществ не было формальным, самая высокая результативность участия просматривается в МТГ «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», что обусловлено направленностью деятельности коллектива детского сада, а, следовательно, и большим количеством педагогов-участников в указанной группе.

Для повышения показателей в следующий отчетный период целесообразно в начале учебного года провести мониторинг включенности педагогических работников детского сада в профессиональные сообщества Кунгурского муниципального округа. В случае сохранения состава методической сети уделить особое внимание деятельности муниципальной творческой группы «Организация опытно-экспериментальной деятельности в условиях ФГОС».

5.06.2023 г.

Старший воспитатель:



Гайдукова И.П.