Примерное методическое обеспечение по образовательным областям основной части Программы:

Социально-коммуникативное развитие:
1. *Бабаева Т.И., Березина Т.А., Гусарова Т.Г, Деркунская В.А., Римашевская Л.С., Крулехт А.А., Крулехт М.В., Новицкая В.А.* Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017 2. *Бондаренко Т.М.* Приобщение дошкольников к труду. Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ. Воронеж: ООО «Метода», 2014 3. *Винникова Г.И.* Занятия с детьми 2-3 лет: Социальное развитие, окружающий мир. – М.: ТЦ Сфера, 2009. 4. *Гарнышева Т.П.* ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013. 5. *Деркунская В.А., Харчевникова А.Н.* Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. – М.: ООО «Центр педагогического образования», 2017 6. *Дмитриенко З.С., Полынова В.К.* Основы безопасности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. (От 3 до 7 лет). 7. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности: Сборник/Под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой. – СПб.: Детство-Пресс, 2004. 8. *Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.* Занятия для детей 3-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / под ред. Л.В.Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2018. 9. *Крулехт М.В.* Дошкольник и рукотворный мир. – СПб.: «Детство-Пресс», 2002. 10. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детсво»): учебно-методическое пособие/ Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017. 11. *Римашевская Л.С.* Технология развития навыков сотрудничества у старших дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. 12. *Стефанко А.В.* Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2-3 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. 13. *Солнцева О.В.* Ступень к игре. Педагогическое сопровождение детей 2-5 лет в сюжетных играх: Учеб. – метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера,2020

14. *Шипицина Л. М., Защиринская О. В., Воронова А. П., Нилова Т. А.* Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения с взрослыми и сверстниками. – ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2001.

15. *Данилова Т.И.* Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011.

16. *Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н.* Играют мальчики (девочки): гендерный подход в образовании: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.

17. *Шорыгина Т.А.* Беседы о правилах пожарной безопасности (6-7 лет). – М.: ТЦ Сфера, 2010.

18. *Шорыгина Т.А.* Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

Познавательное развитие

1. Бондаренко Т. М. Организация НОД в подготовительной группе детского сада. ОО: «Познание»: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж, 2012.

2. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Первые шаги в математику. Развитие движения.-2-е изд., доп.- М.: ТЦ Сфера, 2017.

3. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие.-2-е изд., доп.- М.: ТЦ Сфера, 2017.

4. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016.

5. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 3-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2018.

6. Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016.

7. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников (от 3 до 7 лет) с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2015.

8. Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей/ сост. З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.

9. Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Деньеша и цветными палочками Киюзенера. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.

10. Нищева Н.В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 7 лет). Организованная образовательная

деятельность. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТИВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

11. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты, занятия / авт.-сост. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2012.

12. Познавательное развитие детей дошкольного возраста (3-7 лет)/сост. Т. В. Хабарова. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

13. Рыжова Л. В. Методика проведения занятий познавательного цикла с детьми старшего дошкольного возраста (6-7лет). Конспекты занятий.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2017.

14. Рыжова Н. А. и др. Мини-музей в детском саду/Рыжова Н. А., Логинова Л. В. и др. – М.: Линка - Пресс, 2008.

15. Хабарова Т.В. Познавательное развитие детей дошкольного возраста (3-7 лет) - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017

16. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/Под ред. Г. М. Киселёвой, Л. И. Пономарёвой.-2 –е издание - М.: ТЦ Сфера. 2016.

17. Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1-до 3 лет). – СПб.: Детство-Пресс, 2015.

18. Федотова А.М. Пермский край – мой родной край. Пособие по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. – Пермь: Книжный мир, 2001.

19. Шорыгина Т.А. Зелёные сказки: Экология для малышей. – М.: Книголюб, 2005.

Речевое развитие

1. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Развитие речи, изобразительная деятельность, художественная литература. – 2-е изд., доп.-М.: ТЦ Сфера, 2017.

2. 4. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 3-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / под ред. Л.В.Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2018.

3. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Части 2 и 3. - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

4. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч.2. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

5. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты

занятий. Ч.1.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

6. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

7. Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/Сомкова О.Н.; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. (Методический комплект программы «Детство»)

8. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет) /авторы-составители: О. М. Ельцова, Л. В. Прокопьева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

9. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой с 2 до 4 лет (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет)/авт.-сост.: О. М. Ельцова, А. В. Прокопьева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

10. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект. – СПб: «Детство-Пресс», 1999.

11. Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. 2-е издание, дополн. - М.:-ТЦ Сфера, 2016.

12. Развитие речи детей 3-7 лет. - 3-е изд., дополн./Под. ред. О. С. Ушаковой. - М.: ТЦ Сфера, 2016.

13. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года (4-5 лет); Пособие для воспитателей детского сада и родителей./Сост. В. В. Гербова и др. – М.: ООО «Издательство «Оникс», 2008.

14. Лебедева Л. В.. Козина И. В. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008.

15. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов. В 2-х книгах/ авт.-сост. С.Д. Томилова – Москва: Издательство АСТ, 2015.

16. Федотова А.М. Пермский край – мой родной край. Пособие по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. – Пермь: Книжный мир, 2001.

Художественно-эстетическое развитие

1. Гайворовская Т.А., Дергунская В.А. Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности. Методическое пособие – М. Центр педагогического образования, 2007.

2. Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В., Вербенец А.М., Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017

3. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет)/авт.- сост.: О. М. Ельцова, А. В. Прокопьева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

4. Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.

5. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом/ библиотека программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 1999.

6. Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. – СПб.: Детство-Пресс, 2000.

7. Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности. - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

8. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день» (конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением) с 1 младшей по подготовительную группу. - Издательство: Композитор. С-Птб, 2008.

9. Леонова Н.Н. Обучение рисованию детей 5-7 лет по алгоритмическим схемам (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): наглядно –методическое пособие. – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2016.

10. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. (Первая младшая - подготовительная группы). (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.

11. Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. (Средняя - подготовительная к школе группы). Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2016.

12. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

13. Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ» (танцевально игровая гимнастика для детей) - С-б.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016

14. Мигунова Е.В. Театральная педагогика в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

15. Маслова С.Г., Соколова Н.Д. Мы входим в мир прекрасного. Учебное пособие для воспитателей детских садов. – СПб.: СпецЛит, 2000 (Здравствуй музей).

Физическое развитие

1. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Методический комплект программы «Детство», «Двигательная деятельность детей 3-5 (5-7) лет». - ООО издательство «Детство Пресс», 2017.

2. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Первые шаги в математику. Развитие движения.

3. Грядкина Т. С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие /Т. С. Грядкина, А.Г. Гогоберидзе. - СПБ: ООО «ИЗДАТЕЛСТВО-ПРЕСС», 2016.

4. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с расстройствами речевого развития с 2 до 3 лет. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.

5. Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

6. Токаева Т.Э. Технология физического развития детей 3-4 лет (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) – М.: ТЦ Сфера, 2017. (Будь здоров дошкольник)

7. Токаева Т.Э., Бояршинова Л.М., Троегубова Л.Ф. Технология физического развития детей 1-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018.

8. Бабенкова Е. А., Параничева Т. М. Подвижные игры на прогулке. 2-е изд. испр. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2015.

9. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие/И. Е. Аверина.-2-е изд.-М.: Айрис-пресс, 2016.

10. Конспекты физкультурных занятий и сценарии развлечений в ДОО «Подвижные игры» для детей 3-5 лет. Автор: К.К. Утробина, издательство «ГНОМ», 2017.

11. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2017

Примерное методическое обеспечение формируемой части Программы:

1. «Живые узелки»: программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста / разработчики Л.В. Коломийченко, О.А. Меньшикова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021.

2. Мини-музей в детском саду / Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И. – М.: линка-Пресс, 2008.

3. С.Б. Маслова, Н.Д. Соколова. Мы входим в мир прекрасного: Учеб. пособие для воспитателей детских садов. – СПб.: СпецЛит, 2000.

4. Педагогические проекты по духовно-нравственному воспитанию детей от двух до пяти лет «Живые ниточки», разработанные педагогами ДОО.