

ЗАВЕРЯЮ
заведующий МАДОУ
«ЦРР – детский сад №2»
Т. В. Гупалова



**Многофункциональный тематический кейс:
«Кунгур – моя малая Родина» как средство воспитания патриотизма
у детей с ОВЗ на индивидуальных коррекционных занятиях в ДОО в
рамках реализации формируемой части образовательной программы.**

Автор: учитель – логопед Кузнецова Надежда Викторовна

«Кейс — это небольшой чемодан или плоская прямоугольная емкость с ручкой для переноски и хранения предметов». Многофункциональное пособие, предназначено для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, его могут использовать учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги –психологи и воспитатели. Кейс занимает минимум места в образовательном пространстве, но включает в себя достаточно разносторонние задания, причем разного уровня сложности.

-задания-открытия, придумали им название «Эврика», т.е. детям в самостоятельной деятельности удаётся открыть какие-то научные тайны, найти находки.

-задания «Горизонт», которые вызывают интерес ребёнка дошкольного возраста, но требуют в дальнейшем от него самостоятельности в решении вопроса: изучение энциклопедии, поиск ответа в интернете, в беседе со взрослыми;

- задания, которые не требуют длительного времени и позволяют быстро получить или увидеть результат (например: настольные игры, игры - бродилки) такой вид за яркость и быструю смену упражнений, мы называем «Калейдоскоп».

Кейс «Кунгур – моя малая Родина»

Данное пособие направлено на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания. Тематический кейс «Кунгур – моя малая родина» позволяет через дополнительные упражнения (игровые задания) воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на познавательную его деятельность.

Пособие способствует расширению знаний детей о родном крае, его обычаях, для формирования основ духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к малой родине. Подобранный материал предусматривает возможность пробудить у ребенка гордость за традиции,

самобытность, историческую особенность, уникальность Кунгура, проявление заботы об окружающей среде в целом.

Основные формы работы с тематическим кейсом дополняются – комплексными интегрированными занятиями, в которые включены: беседы, рассказы педагога, чтение художественной литературы; дидактические и творческие игры; изготовление альбомов; составление творческих рассказов. А также экскурсии, целевые прогулки к памятникам, в музеи.

Дети имеют возможность сочетать различные направления и формы деятельности с учетом их интересов и свободного времени.

В процессе совместной деятельности с детьми задания могут усложняться, подбираться по желанию ребёнка, а также отличаются разнообразием видов деятельности, интеллектуальной и творческой сложности.

Цель: создание условий для формирования у детей патриотических чувств (любви к своей семье, Родине)

Задачи:

- уточнять представления об истории родного города;
- способствовать появлению интереса к историческим памятникам города
- актуализировать знания об исторических достопримечательностях города Кунгура.
- воспитывать чувство гордости за достижения своих земляков, людей, прославивших Кунгур

Перечень игр, игровых упражнений, наглядного материала, входящих в состав кейса:

1. Карта города Кунгура;
2. Дидактическая игра «Путешествие по городу Кунгуру» («Бродилка»);
3. Дидактическое лото «Памятники в Кунгуре»;
4. Дидактическое лото «Кунгурская ледяная пещера»;
5. Дидактическое лото «Купцы и меценаты города Кунгура»;
6. Дидактическая игра «Мемори» (достопримечательности города Кунгура);
7. Дидактическая игра «Отгадай ребус» (о городе Кунгуре);
8. Паспорт кунгуряка (событийный путеводитель);
9. Миниальбом «Кунгурская ледяная пещера»;
10. Фотоматериалы видов города Кунгура;
11. Моя первая книга о Кунгуре (коллектив авторов и составителей МАДОУ «ЦРР – детский сад №13»;
12. Книга Андрея Зеленина «Пермь и Пермский край: занимательное краеведение»;
13. Карточка «Национальности»;
14. Минимусей «Уральские самоцветы»;
15. Дидактическое пособие «Анаграммы по г. Кунгуру».

Список используемой литературы:

1. Зеленин А.С. Пермь и пермский край: занимательное краеведение: Пособие по краеведению для детей младшего и среднего школьного возраста – 2-е изд. Перераб.и доп. – Пермь: Пермский писатель, 2013. – 176 с., ил.;
2. «Моя первая книга о Кунгуре». СПб.: Издательство «Маматов», 2012.-88с.

