


ЗАВЕРЯЮ  
заведующий МАДОУ  
«ЦРР – детский сад №2»  
Т. В. Гупалова



### **Организация в группе мини-музея «Деревянная игрушка»**

Авторы: старший воспитатель Гайдукова И.П., воспитатели: Курилова Т. А.,  
Овчинникова Н. А.

#### Пояснительная записка

Ознакомление с народной игрушкой начинается уже с младшего дошкольного возраста. В этот период вся деятельность педагога направлена на формирование и конкретизацию у детей первоначальных представлений о народной игрушке (матрешка, лошадка, куколка). На первый ряд в познании встают наиболее яркие, легко узнаваемые образцы. Так вместе с дымковской и филимоновской игрушкой дети узнают нарядные игрушки из дерева (семеновская, городецкая, богородская). Но только ли указанные примеры игрушки повествуют о культуре народа? Конечно же - нет, помимо образцовых высокохудожественных игрушек есть и те, «скромницы», с помощью которых выросло несколько поколений наших земляков. Именно такие традиционные игрушки, в которые играли родители, бабушки и даже прабабушки сегодняшних дошколят вызывают у ребят наибольший интерес. Не смотря на обычность и простоту, они побуждают их к активным действиям и являются действенным средством для передачи игровой культуры от прошлых поколений нынешним.

На протяжении столетий обычная деревянная игрушка являлась обыденностью и изготавливалась на тех территориях, где произрастали леса. Пермский край – одна из таких территорий. И хотя игрушки, изготавливаемые на наших землях, не были признаны предметами искусства – они тоже часть истории нашего народа. Знание детьми таких игрушек и умение их использовать не дают традициям исчезнуть, а значит - формируют у ребят причастность к культуре своего народа.

В настоящее время в Пермском крае деревянная игрушка из кустарного производства перешла на уровень промышленного. Уже более восьмидесяти лет Краснокамская фабрика деревянной игрушки радуется маленьких жителей нашего края своей продукцией, являясь на сегодняшний день одним из крупнейших подобных предприятий в России. В городе Кунгуре эксклюзивные игрушки из дерева делают в мастерской семьи Ивановых. В их интернет-магазине «Ладушки-оладушки» можно приобрести уникальные игрушки (наборы кукольной мебели, посуды, образные игрушки, игрушки каталки и многое другое). На сайте мастеров содержится много информации, позволяющей педагогам изготавливать дидактические пособия (альбомы, настольно-печатные игры, лепбуки), и проводить результативную работу по воспитанию в детях ценностного отношения к культурному наследию своего народа.

#### Паспорт мини-музея «Деревянная игрушка»

Мини-музей создан для пополнения развивающей предметно-пространственной среды средней группы в соответствии с содержанием формируемой части образовательной программы дошкольного образования детского сада в рамках тематической недели «Игры, игрушки».

Место размещения: экспонаты мини-музея располагаются в групповом помещении на полках стеллажа в доступе детей.

Цель: создание условий для приобщения детей к традиционной игровой культуре русского народа, через ознакомление с деревянными игрушками.

Задачи:

- формировать у воспитанников первичные представления об истории развития деревянной игрушки в России;
- расширять у детей представления о разнообразии игрушек из дерева (театр, музыкальные инструменты, развивающие игры (игрушки), игрушки своими руками);
- воспитывать бережное отношение к деревянной игрушке, как результатам человеческого труда и желание изготавливать их самостоятельно для себя и своих близких.

#### Комплектация и назначение разделов мини-музея

Наименование раздела	Перечень экспонатов	Назначение
Игрушки для рассматривания и любования	Матрешки, паровоз с вагончиками, игрушки СССР: домик, образные игрушки – человечки с подвижными частями тел.	Расширение представлений о матрешке (её росписи); формирование представлений об игрушке старших поколений
Игрушки для настольного театра	Комплекты сюжетных игрушек – персонажей русских сказок	Развитие интереса к проигрыванию сюжетов народных сказок
Музыкальные игрушки	Дудочки (СССР), трещотки, бубенцы, ложки, свистульки, погремушки, металлофон (СССР)	Ознакомление с некоторыми традиционными для русского народа музыкальными инструментами
Игрушки своими руками	Предметы из прошлого: веерная трещотка, пистолет, танк, маска-очки, поделки детей группы	Воспитание интереса к изготовлению игрушек из подручных средств
Развивающие игрушки для самостоятельной деятельности	Современные игрушки: вкладыши, домино, шнуровки, лабиринты, пирамидки, сортеры и пр.	Развитие интереса к решению задач и волевым качеств

#### Этапы организации мини-музея в группе

##### 1. Подготовительный этап:

- изучение методической литературы по музейной педагогике с целью определения наполняемости мини-музея в соответствии с возрастом детей;
- проведение педагогической диагностики воспитанников для выявления у них уровня представлений о деревянной игрушке;
- анкетирование родителей для выявления интереса к тематике музея и возможностей его пополнения экспонатами;
- проектирование (определение места размещения будущего музея и расположения в нем экспонатов).

##### 2. Практический этап:

- сбор экспонатов;
- оформление мини-музея;
- работа с детьми по ознакомлению с экспонатами музея: проведение дидактических игр, занятий по обучению игре, чтение стихов, сказок, загадывание загадок, индивидуальные игры детей с деревянными игрушками;
- проведение воспитателями экскурсий для детей в группе;
- размещение рекомендаций для родителей по проведению в семьях просмотров видеосюжетов, мультфильм.

##### 3. Итоговый этап:

- выявление уровня достижения цели и решения поставленных задач (проведение педагогической диагностики и опроса родителей);
- презентация мини-музея «Деревянная игрушка» коллегам и родителям;
- организация сюжетно-ролевой игры «Мы идем в музей» (экскурсовод-ребенок).

