

ЗАВЕРЯЮ  
заведующий МАДОУ  
«ЦРР – детский сад №2»  
Т. В. Гупалова



## **Интеллектуальная игра с детьми и родителями подготовительной группы «Что? Где? Когда? - «Люблю тебя мой, город чудный!»**

**Автор:** воспитатель Давыдова Светлана Михайловна

**Цель:** формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников;  
воспитание чувства любви к своему городу.

### **Задачи:**

1. Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городом Кунгуром, в котором они живут.
2. Систематизировать знания о Кунгуре, его достопримечательностях.
3. Воспитывать любовь к своему городу.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое».

**Материал и оборудование:** мультимедийное оборудование для показа презентации, черный ящик, презентация и видеоролик «Кунгур», фото с достопримечательностями Кунгура, конверты с заданиями (гербы разных городов, разрезные картинки), конверты с игрой "Танграм", жетоны.

### **Ход игры:**

Велика и необъятна наша Родина! Ни в одной стране мира не живёт так много народов как в нашей. Как называется наша страна? Правильно. А как зовут президента нашей России? Родина – это край, где мы родились, где живём. Как же называется наш любимый край? Это наш дом, это всё, что нас окружает. Как называется город, в котором мы живём? Правильно наш город – Кунгур!

В XIX веке Кунгур являлся крупным купеческим городом, неофициально его называли «Чайной столицей Российской Империи». В этот период здесь жило много купцов, на деньги которых возводились достопримечательности Кунгура, которые сегодня представляются взорам жителей и гостей города. Это церкви, усадьбы, школы, училища, гостиные дворы и многое другое.

- Назовите купцов которых вы уже знаете? (- *Алексей Семёнович Губкин,*

*- Михаил Иванович Грибушин*

*- Александр Григорьевич Кузнецов -*

после смерти деда А.С. Губкина, унаследовал его фирму)

Предлагаю вам посмотреть фильм о Кунгуре и узнать исторические здания нашего города (*просмотр фильма на экране*)

Приглашаем вас на интеллектуальную игру - Что? Где? Когда? Тема игры «Люблю тебя мой чудный город!» В игре будут принимать участие 2 команды: команда родителей и команда детей.

Сова - символ мудрости и знаний. У родителей команда будет называться "МУДРЫЕ СОВЫ", а детей "УМНЫЕ СОВЫ". За каждый правильно ответ ваша команда будет получать жетоны.

(Звучит музыка из игры Что? Где? Когда? – фонфары)

Итак, мы начинаем!

### **1 Задание командам:**

Внимание на экран, свой вопрос задаёт воспитатель старшей группы Проскурякова Наталья Анатольевна.

- **Детям: У каждого государства, края, города есть своя символика. Уважаемые знатоки, предлагаю вам найти герб города Кунгура и объяснить, что на нём изображено и отчего произошло название города Кунгур?**

- **Рог изобилия** с колосьями является центральным элементом эмблемы и символизирует плодородие земель.

- Название города происходит от **реки Кунгурка**.

**Родителям: Найти герб Пермского края и объяснить, что на нём изображено** (медведь символизирует силу и природные богатства)

**2 Задание:** Внимание на экран, свой вопрос задаёт воспитатель младшей группы Бирюкова Наталья Сергеевна

- **Назовите, что изображено на гербе России?** (двуглавый орел)

**Все дети рассказывают стих-е:** - У России величавый.

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток.

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

**Выложите из геометрических фигур игры "Танграм" медведя и рог изобилия** (выполняет каждый участник игры)

### **2. Внимание – «Блиц – турнир»**

В этом конкурсе необходимо каждой команде ответить на вопросы. Вопросы каждой команде находятся в конвертах, прошу подойти по одному игроку и выбрать конверт для своей команды. Отвечать на вопросы можно хором.

#### **1 команде - родителям:**

- Как называется главная улица нашего города?

- Назовите уникальный природный памятник города Кунгура?(кунг. ледяная пещера)

- Любимое место для развлечений у детей с аттракционами? (городской парк)

- Назовите реки города Кунгура - (Шаква, Ирень и Сылва)

- Кунгур называли "чайной столицей России". Кто основал торговлю китайским чаем? ( Алексей Губкин или Грибушин)

- Какое здание является символом купеческого Кунгура? (купеческая лавка или гостинный двор)

#### **2 команде - детям:**

- Как называют жителей города - Кунгуряки?

- Назовите музеи города - краеведческий.

- Как называется наш край?

- Какое животное изображено на гербе Пермского края?

- Какой памятник установлен в Кунгуре в честь "Чайной столицы России"? (самовар с заварочным чайником и чайной чашкой с блюдцем)

- Хранителем какого памятника природы стал учёный Александр Тимофеевич Хлебников? (Кунгурская ледяная пещера?)

### **3. Внимание: Черный ящик! (Звучит музыка - гонг)**

- Уважаемые знатоки, в ящике находятся предметы, которые прославили город Кунгур. Рассказать, чем славен наш город (чай "Чайная столица Урала и аэростат - небесная ярмарка Урала)

### **4. Чтение стихов.**

А сейчас дети прочтут стихи о славном городе Кунгуре

**Есения** - Елена Тен Шибут "Люблю тебя, мой город славный!"

**Дима** - Елена Тен Шибут "Пусть о КУНГУРЕ вся Россия говорит"

**Денис** - Елена Тен Шибут "Кунгурская пещера ледяная"

### **Физкультминутка «Мы по городу пройдемся»**

Дружно за руки возьмемся,

И по городу пройдемся. (*идут маршируя, на месте*)

Есть у нас дома большие, (*руки поднимают вверх*)

Много есть домов поменьше (*руки опускают чуть пониже*)

Зелень яркая вокруг (*разводят руки в стороны*)

На ветру качается (*руки качают то вправо, то влево*)

Ты, мой друг и я твой друг (*правую руку вперед, затем левую руку вперед*)

Пусть дружба не кончается (*хлопают в ладоши*)

### **Музыкальная физминутка (на экране)**

**5 Задание. Свой следующий вопрос задаёт воспитатель - Заворина Галина Дмитриевна.**

- Дополните пословицы и поговорки о Родине

1. Родина - мать, умей за неё постоять.
2. Родная сторона — мать, чужая — мачеха.
3. Человек без Родины - что соловей без песни.
4. Где кто родится, там и пригодится.
5. Родина наша солнышка краше.
6. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

1. Человек без Родины как дерево, без корней.
2. Нет в мире краше родины нашей.
3. Одна у человека родная мать, одна у него и родина.
4. Тот герой, кто за родину горой.
5. Всякому мила своя сторона.
6. Береги свою землю родимую, как маму любимую.

**6 Задание.** Наш город Кунгур сам по себе небольшой, однако своими архитектурными и историческими достопримечательностями он мог бы соперничать с большими городами. Предлагаю вам собрать разрезные картинки и назвать достопримечательности, изображенные на них.

Раздаются в конвертах по 4 фотографии каждой команде.

Участники игры собирают из частей и рассказывают, что изображено на фотографиях.

**7. Скоро наступит лето и наш красивый древний город примет гостей-туристов. Предлагаем командам провести экскурсию по нашему любимому городу. А помогут вспомнить достопримечательные места фотографии.**

**По очереди команды называют достопримечательности города (на экране)**

- Уважаемые знатоки, наша игра подошла к концу. Благодарим за участие, интерес и любовь к родному городу!

Слово жюри для подведения итогов нашей интеллектуальной игры "Люблю тебя мой чудный город!"

- Малая Родина у каждого человека она своя, но для всех она является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать всё.

- Здесь в мире мы за годом год

Живём, друг другу помогая,

И вместе с нами здесь живёт

История родного края.

Кунгур, Кунгур!

Люблю свой городок,

И каждый дом – высок он или низок.

Ты от Москвы, быть может, и далёк,

Зато ты сердцу бесконечно близок!

- Мы хотим каждому из вас вручить сову – символ мудрости. Она будет напоминать вам о том, что знания для человека - это главное в жизни, и человек должен учиться и получать новые знания в течение всей своей жизни.