

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 2»

**Обучающий семинар  
«Новый порядок аттестации  
педагогических работников:  
суть изменений»**



Докладчик:  
Старший воспитатель  
И.П. Гайдукова

Дата выступления:  
12.09.2023



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ	Сведения об образовательной организации	О нас	Гордость детского сада
Новости	Для вас, родители!	Консультации специалистов	Внутренняя система оценки качества образования
Наставничество	Организация питания в ОО	Аттестация педагогических работников	



КУНГУРСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ  
ОКРУГ

госуслуги  
Проще, чем кажется



NAVIGATORDO.RU

Главная / Аттестация педагогических работников

## Аттестация педагогических работников

Приказ Министерства образования и науки от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" [Скачать](#)

Приказ Министерства образования и науки от 21 мая 2015 г. N СЭД-26-01-04-399 "Об аттестации педагогических работников Пермского края"

organizacziya-attestatcii-pedagog... 1 / 16 - 75% +

Ссылка



<https://2detsad.ru/attestacziya-pedagogicheskikh-rabotnikov/>

### Педагогический час

Дата проведения: 04.04.2023

Место проведения: актовый зал корпус № 2 ул. Дальняя, 32

#### Повестка:

1. Методическая оперативка «Аттестация педагогических работников (настоящее и будущее)» - Гайдукова И.П.
2. Об участии в муниципальном конкурсе клубов молодых семей.
3. Рассмотрение плана деятельности на апрель 2023 г.

Ирина Гайдукова  
4 апр в 7:15



Возможность комментирования этой фотографии ограничена.

# Нормативная база

портфолио педагогов пермского края вход в личный кабинет

Поиск [Картинки](#) [Видео](#) [Карты](#) [Товары](#) [Переводчик](#) [Все](#)

## Портфолио учителей


[portfolio-edu.iro.perm.ru](http://portfolio-edu.iro.perm.ru)


Вход в Кабинет организации на сайте НОКО производится с теми же учётными данными, с которыми происходит авторизация организации в системе Монитор. ... Добро пожаловать на обновленный сайт **Портфолио учителей!** [Читать ещё](#)



Портфолио Кабинет **Документы** Помощь Сообщество педагогов

Новые портфолио учителей

 Климова Марина Михайловна

 Бычина Людмила Эдуардовна

## Документы

Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 22.08.2023 г. № 26-01-06-743 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 21 мая 2015 г. № СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края»

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 14.09.2018 № СЭД-26-01-06-835 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 21 мая 2015 № СЭД-26-01-04-399 "Об аттестации педагогических работников Пермского края"

Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 03.11.2015 № СЭД-26-01-04-882 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 21 мая 2015 № СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края»

Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 21.05.2015 № СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

# Что изменилось в порядке проведения аттестации с 1 сентября?



- КК, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, будут действовать **бессрочно**;

- КК, установленные до вступления в силу приказа, **сохраняются** в течение срока, на который они были установлены

- при наличии первой КК **срок** подачи заявления на высшую КК теперь не **ограничен**. При отказе в установлении высшей КК за работником сохраняется первая КК. При этом в следующий раз обратиться с заявлением на высшую категорию можно будет не ранее чем через год.

- **аттестация на соответствие** занимаемой должности для работников, не имеющих КК, как и раньше является **обязательной** и проводится внутри ОО раз в **пять лет**;

- заявление на прохождение аттестации с целью установления КК **можно подать дистанционно** (почта, «Госуслуги»);

- введены новые квалификационные категории: **«педагог-методист»** и **«педагог-наставник»** (по желанию, с ходатайством работодателя);

- **возможность прохождения аттестации в упрощенном порядке!!!**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

22.08.2023

№ 26-01-06-743

# Что изменилось в порядке проведения аттестации с 1 сентября в Пермском крае?

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 21 мая 2015 г. № СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 21 мая 2015 г. N СЭД-26-01-04-399

ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ

- изменился порядок предоставления материалов в электронном и бумажном виде, форма **заявления**;
- описана процедура аттестации **«педагог-методист»** и **«педагог-наставник»**;
- была территориальная аттестационная комиссия стала **главная аттестационная комиссия**, которая формируется из **7 человек**;
- за **5 дней** до дня проведения комиссии можно подать уточняющие сведения;
- экспертное заключение направляется **с 16 (было с 25-го) по 30 (31) число** месяца, но не менее чем за 15 дней до заседания ГАК.

# О возможности прохождения аттестации в упрощенном порядке!!!

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке предоставления материалов в бумажном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности отдельной категории педагогических работников Пермского края в целях установления первой или высшей квалификационной категории

### Отдельная категория?

«- имеющих государственные, ведомственные награды, почетные звания, награжденных знаками отличия и иными наградами, полученными за достижения в педагогической деятельности;  
- имеющих почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих; являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.»

1. Имеющие государственные и ведомственные награды
2. Являющиеся призерами конкурсов профессионального мастерства (за последние 3 (три) года), проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Пермского края.

6.2. Педагогические работники к заявлению в Аттестационную комиссию прикладывают **самоанализ** результатов профессиональной деятельности и **ходатайство** работодателя, характеризующее результаты деятельности педагогического работника в соответствии с требованиями, предъявляемыми Порядком аттестации к заявленной квалификационной категории (первой или высшей).

6.3. Ходатайство работодателя формируется на основе решения **педагогического совета** образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась профессиональная деятельность педагогического работника, результаты освоения обучающимися образовательных программ, личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, практический опыт профессиональной педагогической деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

# 1. Имеющие государственные и ведомственные награды (стр. 33 - 34 )

Приложение  
к Положению  
о порядке предоставления  
материалов в бумажном виде,  
подтверждающих  
результативность  
профессиональной деятельности  
отдельной категории  
педагогических работников  
Пермского края в целях  
установления первой или  
высшей квалификационной  
категории

34

## ПЕРЕЧЕНЬ

**государственных наград, почетных званий,  
ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных  
педагогическими работниками за достижения  
в педагогической деятельности  
и спортивной подготовке лиц, ее проходящих**

Государственные награды, почетные звания:

- «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»;
  - «Почётный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;
  - «Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации»;
  - «Почётный работник сферы молодежной политики Российской Федерации»;
  - «Народный учитель»;
  - «Заслуженный учитель»;
  - «Заслуженный работник культуры», «Заслуженный работник физической культуры»;
  - «Заслуженный мастер спорта»;
  - «Заслуженный мастер производственного обучения»;
  - «Заслуженный преподаватель» (все категории педагогических работников, удостоенные звания «Заслуженный»);
  - «Ветеран сферы воспитания и образования».
- Ведомственные знаки отличия:
- медаль К.Д. Ушинского;
  - медаль Л.С. Выготского;
  - медаль «За безупречный труд и отличие»;
  - медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования и научно-технологического развития»;
  - медаль Анатолия Тарасова;
  - нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;

- нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- нагрудный знак «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации»;
- нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;
- нагрудный знак «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»;
- нагрудный знак «Почётный работник науки и техники Российской Федерации»;
- нагрудный знак «За развитие научно-исследовательской работы студентов»;
- нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»;
- нагрудный знак «Почётный наставник»;
- нагрудный знак «За верность профессии»;
- нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»;
- нагрудный знак «Молодой ученый»;
- нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»;
- знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»;
- знак отличия Министерства спорта Российской Федерации «Почетный наставник».

Почётные награды федерального уровня (за последние 5 (пять) лет):

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации; Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации; Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации; Благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Награды регионального уровня (для первой квалификационной категории) (за последние 5 (пять) лет):

Благодарственное письмо министра образования и науки Пермского края; Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края.»



## 2. Являющиеся призерами конкурсов профессионального мастерства

Высшая квалификационная категория устанавливается победителям, призерам регионального и(или) федерального этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства, региональных конкурсов профессионального мастерства, утвержденных соответствующими приказами федерального и(или) регионального органа исполнительной власти в сфере образования.

Первая квалификационная категория устанавливается победителям, призерам муниципального этапа всероссийских и(или) региональных конкурсов профессионального мастерства, утвержденных соответствующими приказами федерального и(или) регионального органа исполнительной власти в сфере образования; победителям, призерам международной олимпиады «ПРОФИ-КРАЙ» (1–10 место в итоговом рейтинге Пермского края)

«...на основе сведений, подтверждающих наличие наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах (копии подтверждающих документов должны быть высокого качества)»

# Определена последовательность действий при аттестации

Приложение 3  
к изменению, которые вносятся  
в приказ Министерства  
образования и науки Пермского  
края от 21 мая 2015 г.  
№ СЭД-26-01-04-399  
«Об аттестации педагогических  
работников Пермского края»  
от №

«Приложение 4  
к приказу Министерства  
образования и науки Пермского  
края  
от 21 мая 2015 г.  
№ СЭД-26-01-04-399

## **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ**

**в процедуре аттестации педагогических работников  
организаций, осуществляющих образовательную деятельность  
в сфере образования на территории Пермского края  
(государственных, муниципальных и частных) в целях установления  
первой или высшей квалификационной категории**

# Разделы портфолио

Приложение 2  
к Положению  
о порядке предоставления  
материалов в электронном виде,  
подтверждающих  
результативность  
профессиональной деятельности  
педагогических работников  
Пермского края, в целях  
установления первой или  
высшей квалификационной  
категории

## Критерии оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления квалификационной категории первой или высшей

Настоящие Критерии разработаны в соответствии с требованиями пунктов 35, 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196. Настоящие Критерии применяются при экспертной оценке Материалов в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагогических работников Пермского края.

Критерии, указанные в пунктах 2.4 и 2.5 являются обязательными только для аттестующихся на высшую квалификационную категорию.

Для установления соответствия квалификационной категории необходимо набрать:

на первую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов;

на высшую квалификационную категорию – не менее 85% от максимальной суммы баллов.

## **2.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.**

**Информационно-аналитический отчет + копии документов, подтверждающих:**

1) *руководство* методическим объединением педагогических работников ОО, *активное участие* в методической работе ОО, *личный вклад* в методическую работу ОО;

2) *руководство педагогической практической подготовкой студентов, опыт наставничества* в отношении педагогических работников ОО.

Заверенные материалы, отражающие содержание деятельности и факт проведения мероприятий: *планы и анализ работы методического объединения, проблемной группы, др. профессионального сообщества; копия документа о работе со студентами, приказа о наставничестве и т.д.*

**Критерии оценки:**

качество и содержательность аналитических материалов, систематичность, продуктивность, соответствие направлению деятельности, личный вклад.

## **2.2. Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации.**

### **Аналитический отчет + перечень мероприятий:**

- по *транслированию опыта* применения в ОО авторских учебных и (или) учебно-методических разработок;
- распространению авторских подходов и методических разработок в области *наставнической деятельности* в ОО.

Заверенные документы, подтверждающие факт выступлений на перечисленных мероприятиях, факт публикаций; содержательные материалы, раскрывающие авторскую идею и результаты реализации методической разработки (программа мероприятий с указанием тем выступлений, тезисы, аннотация, библиографические данные публикации, копия текста публикаций или активная ссылка на публикацию, отзывы коллег на проведенные открытые мероприятия др.)

### **Критерии оценки:**

качество и содержательность аналитических материалов, систематичность, *соответствие методической теме*, разнообразие форм трансляции опыта.

## **2.3. Экспертная деятельность педагога (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований; рецензирование и др.)**

### **Содержание:**

информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем ОО.

Копии приказов, др. документов о включении педагогического работника в соответствующие экспертные и/или аттестационные комиссии, жюри профессиональных конкурсов

### **Критерии:**

качество и содержательность аналитических материалов. Систематичность экспертной деятельности. Соответствие профилю профессиональной деятельности, квалификационной категории

### 2.3. Экспертная деятельность педагога (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований; рецензирование и др.)

Добавить запись

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооц

№	Мероприятие, тема, предмет	Уровень мероприятия (образовательная организация, район, город, край и т.д.)	Учебный год
1	видео экскурсия в музыкальный центр группы	образовательная организация	11.2022
2	творческие работы "Безопасность на дорогах"	образовательная организация	10.2022
3	учить читать, считать, воображать- функциональную грамотность формировать	город	06.2022
4	детские видеоролики "Пермский край - взгляд снизу"	край	05.2022
5	стенгазеты "Мой дед защищал Родину"	город	02.2020
6	минута славы в детском саду-2019	город	2019
7	такой удивительный театр	образовательная организация	2019
8	космический квест	образовательная организация	2019
9	Снеговик-символ Зимы	город	12.2019
10	Обнимаю маму	город	11.2019
11	детские творческие отчёты "Как я провёл лето 2019"	город	10.2019
12	рисунки "Я и железная дорога"	образовательная организация	09.2019
13	фестиваль детского творчества "Мир детства"	город	05.2019
14	рисунки на асфальте "Великая Победа глазами детей"	образовательная организация	05.2019
15	Деятельность в качестве члена жюри конкурса "Умники и умницы"	город	2018-2019
16	Деятельность в качестве члена жюри конкурса "Умные клеточки-2019"	образовательная организация	2018-2019 (февраль)
17	Деятельность в качестве члена жюри фотоконкурса "Семья у новогодней ёлки"	город	2018-2019 (январь)
18	Деятельность в качестве члена жюри конкурса лучшая разработка дид игры/пособия по развитию дыхания	образовательная организация	2018-2019 (декабрь)
19	Деятельность в качестве члена жюри фотоконкурса "Мама почитай-ка"	образовательная организация	2018-2019 (ноябрь)

## **2.4. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (для высшей категории).**

### **Содержание:**

информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем ОО.

Копии документов, подтверждающих факт и результаты методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах различного уровня (институциональном, муниципальном, региональном, Всероссийском)

### **Критерии:**

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах: участники, призеры, победители (доля от общего количества).



## **2.5. Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в том числе разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)**

### **Содержание:**

**информационно-аналитический отчет**, заверенный руководителем ОО + перечень методических разработок (обосновать актуальность, цели, задачи, краткое содержание, результаты работы), заверенный руководителем образовательной организации.

Копии документов, подтверждающих факт деятельности (разные уровни):

руководство *разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов* в образовательной организации;  
создание *собственных методических разработок в области наставнической деятельности*.

Отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты методической деятельности и др., заверенные экспертом (рецензентом)

### **Критерии:**

Качество и содержательность аналитических материалов, систематичность, обоснованность выводов о результатах экспериментальной и/или инновационной деятельности. Наличие собственных методических разработок, их убедительность, актуальность, соответствие темы, цели и задач, содержания, способов полученным результатам.

## **2.6. Организация предметно - развивающей среды (для работников ДОО, УДОД С(К)00, ДМШ и ДШИ, педагогов-психологов, преподавателей общепрофессиональных и/или специальных дисциплин образовательных организаций ПО)**

### **Содержание:**

**информационно-аналитический отчет с обоснованием авторского подхода, заверенный руководителем ОО + перечень методических разработок компонентов предметно-развивающей среды, обеспечивающих разные виды деятельности воспитанников: игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной и т.д. (обосновать актуальность, цели, задачи, краткое содержание, результаты работы).**

### **Критерии:**

Качество и содержательность аналитических материалов, в которых отражены развивающий потенциал предметно-развивающей среды (все компоненты среды согласованы между собой по содержанию, масштабу, художественному решению), соответствие предметно-развивающей среды реализуемым программам и контингенту. Обоснованность авторского подхода к организации предметно-развивающей среды, соответствие темы, цели и задач, содержания, организационных форм полученным результатам. Содержательная ценность материалов

7	лэпбук	в мире музыки	2023
8	дидактическое пособие	игра-экскурсия в Кунгурскую ледяную пещеру	2023
9	дидактические игры и пособия	уголок экспериментирования	2022
10	дидактическое пособие	круги Луллия	2022
11	картотека	игры с различными видами конструктора	2022
12	обучающий кейс	по обучению грамоте	2022
13	картотеки	тематические	2022
14	пособия	игры по звуко-буквенному анализу	2022
15	дидактическое пособие - домино	путешествие по Кунгуру	2022
16	электронные игры	сюжетно-ролевые игры	2022-2023
17	дидактическая игра	техника Российской армии	2020
18	музыкально-дидактические игры	на ритм	2020
19	методическая копилка	для детей ОВЗ	2020
20	рппс	разные виды театра	2019
21	алгоритмы и пособия	к сюжетно-ролевым играм	2019
22	дидактическое пособие	сенсорная коробочка	2019
23	рппс	прогулки	2019
24	макеты	тематические	2019
25	картотека	театрализованных игр 2 младшая группа	2019
26	Наполнение центра поисково-познавательной деятельности	Презентация мини-лаборатории, схем и карточек фиксации результатов	2019-2020
27	Изготовление пособия для развития у детей 5-6 умения описывать животное по внешнему виду	Презентация пособия "Звериные забавы"	2019-2020
28	Изготовление пособия из фетра для речевого развития детей	Презентация пособия "Сказки"	2018-2019
29	Изготовление пособий на развитие у детей средней группы (4-5 лет) умения сосредотачиваться и достигать результата	Дидактическая игра «Мой пушистый друг», пособие «Заплети косичку», пособие «Золушка», игра «Мини-твистер»	2018-2019
30	Изготовление материалов и оборудования для развития у детей средней группы мелкой моторики	Пособие "Волшебные мешочки"	2018-2019



### **3.1. Руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов; участие в проектах, социально образовательных инициативах.**

#### **Содержание:**

**информационно-аналитический отчет о разработке и реализации проектов, руководстве проектами.**

Паспорт проекта, аннотации к проекту; планы-графики реализации проекта; отзывы социальных партнеров; публикации в СМИ о ходе реализации проекта или его результатах и др., отчет о реализации проекта

#### **Критерии:**

Качество и содержательность аналитических материалов, в которых отражены результаты проектной деятельности. Соответствие проектов направлению профессиональной деятельности. Личный опыт разработки, реализации и руководства проектом. Личный вклад в реализацию проекта и оценку его результатов. *Стабильность количества проектных работ обучающихся, выполненных под руководством педагогического работника. Доля обучающихся (воспитанников), вовлеченных в проектную деятельность, динамика участия.*

# Результаты воспитательной работы с обучающимися

В данном разделе размещаются материалы, подтверждающие:

- систему воспитательной работы с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта и формирования гражданской позиции в рамках в описании ведущей педагогической идеи, используемых способов, форм работы с детским коллективом; результативность воспитательной работы по приобр проблем местного социума;

- развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), проектной, творческой, трудовой (производственной), физкультурно-спортивной, тури аналитические отчеты, подтверждающие динамику продвижения обучающихся в собственном развитии; анализ использования новых образовательных тех

## 4.1. Результаты воспитательной работы с обучающимися.

Добавить запись

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз

№	Направление деятельности	Форма проведения, количество часов	Учебный год	Количество активных обучающихся количества обучающихся
↓ 1	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Квест игра "В поисках пакета"	2020-2021	90%
↓ 2	Экскурсия	Посещение стадиона "Труд"	2018-2019	95%
↓ 3	Организация досуга	"День пожилого человека"	2018-2019, 2019-2020	30%

## **4. Результаты воспитательной работы с обучающимися**

### **Содержание:**

**информационно-аналитический отчет о результатах воспитательной работы с обучающимися, в том числе результатах реализации программ внеурочной деятельности.**

Перечень наименования кружков, секций, др. организационных форм воспитательной работы с детским коллективом.

Копии документов: программ и/или планов воспитательной работы, утверждённые программы (планы) внеурочной деятельности, рецензии на программы внеурочной деятельности, анализ образовательных технологий, используемых в работе с обучающимися.

Заверенные материалы, отражающие содержание деятельности и факт проведения мероприятий.

### **Критерии:**

Качество и содержательность аналитических материалов, в которых отражены направления, формы и способы работы, достигнутые результаты воспитательной работы. Систематичность работы. Соответствие программ внеурочной деятельности направлению профессиональной деятельности педагога. Доля обучающихся, воспитанников (в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями), вовлеченных в различные формы воспитательной работы, динамика участия, сохранность контингента.

### **5.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.**

#### **Содержание:**

информационно-аналитический отчет о результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, с описанием системы мониторинга образовательных результатов обучающихся, принятой в образовательной организации (ссылки на локальные акты);

результаты освоения АОП для обучающихся с ОВЗ (для педагогов, реализующих данные программы);

результаты психолого-педагогической диагностики (для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, воспитателей детских домов и др.);

результаты профессиональной деятельности педагогов: динамика, выявленных профессиональных дефицитов, динамика профессионального роста (для методистов)

#### **Критерии:**

качество и содержательность аналитических материалов, в которых отражены: методы оценки, инструментарий, результаты образовательных достижений.

Стабильность (динамика) результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

### **5.3. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)**

#### **Содержание:**

Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации.

Копии документов (приказов и др.), подтверждающих факт участия обучающихся в мероприятиях творческой и спортивной направленности, результативность участия.

#### **Критерии:**

Качество и содержательность аналитических материалов.

Количество участников научно-практических конференций, доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога.

Результативность участия (участник, призер, победитель).

Систематичность участия. Стабильность (динамика) результатов



## 6.1. Результаты использования здоровьесберегающих технологий (для педагогов ДОО, ОО для обучающихся с ОВЗ)

### Содержание:

Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации.

Перечень используемых здоровьесберегающих технологий, обоснование целесообразности их использования с учетом сохранения здоровья обучающихся (воспитанников), результативность использования.

Заверенные документы, содержательные материалы, подтверждающие систему работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, снижение заболеваемости детей, результаты оценки физического развития и физической подготовки детей, продуктивное использование здоровьесберегающих технологий, методических и дидактических материалов.

.

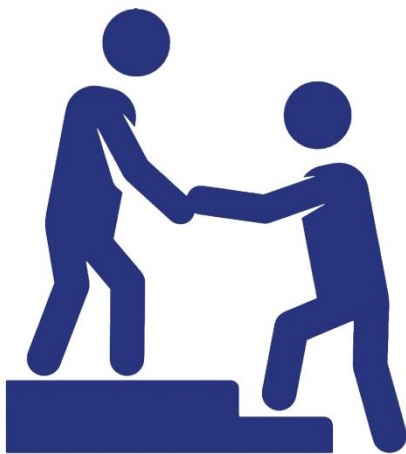
### Критерии:

Качество и содержательность аналитических материалов, в которых отражены: *система работы* по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, *методы оценки физического развития* и физической подготовки детей, *показатели заболеваемости* детей (стабильность, динамика), *условия*, созданные для рационального сочетания разных видов деятельности воспитанников в образовательном процессе, для формирования мотивации к здоровому образу жизни, культуре здоровья, питания

## **ВАЖНО!!!**

- ✓ Методическая тема берется на 3-5 лет; тема должна просматриваться в самоанализе и во всех разделах портфолио!
- ✓ Самоанализ не более 2 страниц и оформляется в соответствии с требованиями: формат редактора Word for Windows 6.0, 7.0; шрифт «Times New Roman», кегль 14 пт; интервал – полуторный; поля: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 2 см; отступ 1,25; выравнивание: по ширине.
- ✓ Все документы заверяются!
- ✓ Копии должны быть хорошего качества (в случае сомнения в подлинности у эксперта есть право запросить оригинал)!
- ✓ Таблица в разделах заполняется в точном соответствии с формой!
- ✓ Взаимодействие с родителями должно просматриваться через разделы портфолио.
- ✓ В разделе «Воспитательная работа» указывать воспитательную направленность размещенных материалов.

О выстраивании взаимодействия  
в рамках действующей системы  
наставничества  
на 2023-2024 учебный год



**Наставничество**

База наставляемых педагогов  
в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность, категория	Телефон	Проблема, требующая решения
1	Бачурина Ольга Евгеньевна	Воспитатель, высшая	89125983637	Использование информационно-коммуникативных технологий
2	Меньшикова Татьяна Андреевна	Воспитатель высшая	89922212319	Применение ИКТ
3	Худых Елена Викторовна	Музыкальный руководитель первая	89519300815	Работа с ИКТ
4	Седухина Людмила Алексеевна	Учитель-логопед высшая	89824362979	ИКТ более широкая направленность
5	Оборина Наталья Николаевна	Воспитатель высшая	89082550535	Применение ИКТ
6	Депихина Мария Андреевна	Воспитатель высшая	89026359929	Знания в области ИКТ
7	Бушмелева Марианна Владимировна	Воспитатель высшая	89526576897	Применение ИКТ
8	Шляпникова Анастасия Анатольевна	Инструктор по физической культуре, Без категории	89526459431	Работа с документацией
9	Первушина Анна Владимировна	Воспитатель высшая	89504525190	Работа с документацией
10	Мулькиова Алена Анатольевна	Воспитатель СЗД	89504619967	Работа с документацией
11	Шанина Мария Андреевна	Воспитатель Без категории	89028384598	Планирование деятельности педагога
12	Вертипрахова Мария Васильевна	Воспитатель Без категории	89519328970	Составление планов работы с родителями, детьми (дети ОВЗ)
13	Кузнецова Елена Юрьевна	Воспитатель Без категории	89638849763	Работа с календарно-тематическим планом и другой документацией
14	Швалева Наталья Владимировна	Воспитатель СЗД	89028053569	Заполнение портфолио
15	Мороз Елизавета	Воспитатель СЗД	89504560483	Речевое развитие детей 2-3 лет

	Сергеевна			
16	Рогожников Екатерина Ивановна	Воспитатель СЗД	89504418148	Работа по программе на основе ФОП
17	Шляпникова Снежана Викторовна	Воспитатель СЗД	89127875207	Реализация образовательной программы
18	Кузнецова Юлия Александровна	Воспитатель первая	89824416037	Работа с родителями
19	Деревянных Ольга Анатольевна	Воспитатель СЗД	89082525424	Участие в профессиональных конкурсах (выбор темы, подготовка)

База наставников  
в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» на 2023-2024 учебный год

ФИО	Должность, категория	Телефон	Основные компетенции
Худых Елена Викторовна	Муз, руководитель, первая	89519300815	Музыкальное развитие детей
Кузнецова Надежда Викторовна	Учитель- логопед, высшая	89082470534	Речевое развитие детей и речевая среда в группах
<u>Могильникова</u> Галина Викторовна	Воспитатель, высшая	89523298732	Выстраивание работы с дошкольниками
<u>Седухина</u> Людмила Алексеевна	Учитель- логопед, высшая	89824362979	Речевое развитие детей и речевая среда в группах
Канюкова Марина Анатольевна	Старший воспитатель, высшая	89048472203	ИКТ - компетенции
Давыдова Светлана Михайловна	Воспитатель, высшая	89082532903	Патриотическое воспитание
Проскурякова Наталья Анатольевна	Воспитатель, первая	89526526167	Взаимодействие с воспитанниками
Курилова Татьяна Александровна	Воспитатель, высшая	89504474057	Взаимодействие с родителями
Юкеева Татьяна Александровна	Воспитатель, высшая	89504771393	Выстраивание работы с дошкольниками
Емельянова Александра Андреевна	Педагог- психолог, высшая	89824807776	Родительское образование
Спиридонова Анна Станиславовна	Старший воспитатель, высшая	89024798582	Духовно-нравственное воспитание детей
Гайдукова Ирина Петровна	Старший воспитатель, высшая	89129846740	Все направления деятельности педагога ДОО в условиях внедрения ФОП ДО