**Консультация для родителей**

***«Роль сказки в воспитании доброты детей дошкольного возраста»***

Всем известно, что древнейшим инструментом в воспитании и развитии ребенка является сказка. Ведь сказка не только развлекает, но и воспитывает. **Сказка** – добрый, вежливый учитель.

Многие родители задаются вопросом:

- Зачем нужна сказка, и чем она полезна?

**Сказка** - это замечательное средство семейного общения и развития ребенка. Совместное чтение и обсуждение, научит вашего ребенка мыслить логически, рассуждать, анализировать, выбирать главное, и четко формулировать мысли!

Дети очень много узнают и познают о животных, природе, предметном мире, сказки позволяют ребенку различать, где добро, а где зло.

**Родителям стоит больше внимания уделять сказке.** Когда взрослый читает ребенку сказку или вместе с ним ее сочиняет, происходит важнейший момент объединения двух миров: мира взрослого и мира ребенка, в волшебном сказочном пространстве.

**Сказка помогает установить доверительные отношения между взрослым и ребёнком.**

Но самое главное - **сказка меняет взрослого**, ведь его фантазия и речь развиваются тоже! К тому же он начинает смотреть на мир совершенно другими глазами и вспоминать свое детство.

**Методы по ознакомлению дошкольников со сказкой**

Самый распространенный метод ознакомления со сказкой *– чтение, т.* е. дословная передача текста. Сказки, которые невелики по объему, я рассказываю детям наизусть, потому что при этом достигается наилучший контакт с детьми. Большую же часть произведений читаю по книге. Бережное обращение с книгой в момент чтения является примером для детей.

Следующий метод *– рассказывание*, т. е. более свободная передача текста. При рассказывании допускаются сокращение текста, перестановка слов, включение пояснений и так далее. Главное в передаче рассказчика – выразительно рассказывать, чтобы дети заслушивались.

Для закрепления знаний полезны такие методы, как *дидактические игры на материале знакомых сказок, литературные викторины*.

Примерами дидактических игр могут служить игры “Отгадай мою сказку”, “Один начинает – другой продолжает”, “Откуда я?” *(описание героев)* и другие.

Сказка в системе нравственного воспитания.

Такие нравственные категории, как добро и зло, хорошо и плохо, можно и нельзя, целесообразно формировать своим собственным примером, а также с помощью сказок, в том числе о животных.

Эти сказки помогут продителям и педагогу показать:

• как дружба помогает победить зло (*«Зимовье»*);

 • как добрые и миролюбивые побеждают (*«Волк и семеро козлят»*);

Сказка не дает прямых наставлений детям (напр. *«Слушайся родителей»*, *«Уважай старших»*, *«Не уходи из дома без разрешения»*, но в ее содержании всегда заложен урок, который они постепенно воспринимают, многократно возвращаясь к тексту сказки.

 • Например, сказка *«Репка»* учит младших дошкольников быть дружными, трудолюбивыми;

 •сказка *«Маша и медведь»* предостерегает: в лес одним нельзя ходить - можно попасть в беду, а уж если так случилось — не отчаивайся, старайся найти выход из сложной ситуации;

 •сказки *«Теремок»*, *«Зимовье зверей»* учат дружить.

 • Наказ слушаться родителей, старших звучит в сказках *«Гуси-лебеди»*, *«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*, *«Снегурочка»*,

 •Страх и трусость высмеиваются в сказке *«У страха глаза велики»*, хитрость — в сказках *«Лиса и журавль»*, *«Лиса и тетерев»*, *«Лисичка-сестричка и серый волк»* и тд.

 • Трудолюбие в народных сказках всегда вознаграждается (*«Хаврошечка»*, *«Мороз Иванович»*, *«Царевна-лягушка»*,

 • забота о близком поощряется (*«Бобовое зернышко»*).

**Воспользуйтесь некоторыми советами:**

•Читайте книги ребенку регулярно.

•Обязательно при ребенке читайте сами. Читают родители – читает ребенок.

•Покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков.

•В доме должна быть детская библиотека.

 Все люди на свете любят сказки. И любовь эта начинается в детстве. Волшебные, весёлые и даже страшные - сказки всегда интересны. Читаешь их или слушаешь - дух захватывает.

Но не только интерес, не только развлечение есть в сказках

**«Сказка - ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»**, - писал А. С. Пушкин.

И действительно, в сказке всегда есть урок, но урок очень мягкий, добрый, чаще всего это дружеский совет. Сказки учат доброте, честности, находчивости, отличать добро от зла, хорошее от плохого, умению не сдаваться в трудную минуту, любви к труду и родному краю и ещё многому тому, что постигает ребёнок в жизни.

**Памятка для родителей по воспитанию доброты.**

**1.** Любите своего ребенка. Ласково называйте его по имени.

**2.** Помните, природа - наш главный педагог. Чаще бывайте с ребенком на природе.

**3.** По возможности имейте в семье животное или растения. Поручайте заботу о них детям.

**4.** Учите детей правильному общению с живыми существами.

**5.** Доведите до сознания ребенка, что измятая травка, сорванный цветок - живые, от грубого и жестокого отношения им больно.

**6.** Учите детей не причинять живому зла, помогать всему живому.

**7.** Создавайте ситуации, зовущие к добру и состраданию.

**8.** Поощряйте детей за сочувствие и оказание помощи тем, кто в этом нуждается.

**9.** Учите исправлять свои ошибки.

**10.** Учите не словами, а делом оказывать помощь природе, например, подкармливать зимующих птиц, залечить рану на стволе дерева.

**11.** Не унижать своего ребенка и не обсуждать его поступки при других.

**12.** Придумывайте вместе с детьми сказки, рассказы о доброте.

**13.** Используйте положительные примеры из детской литературы при воспитании ребенка.

**14.** Разучите пословицы:

Добрые дела целыми веками живут.

Доброе дело веками помнится.

Доброму везде добро.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Добро помни, а зло забывай.